



2022

## 臺大 ESG 校園競賽

稍微湊個隊 TUL

提案名稱 臺大再生倉庫

團隊名稱 稍微湊個隊

團隊成員 鍾淯全

蔡亞宸

陶芝宇

盧亭臻

張慕瑛

隊長信箱 yeayeajinger2266@gmail.com

# 一. 提案背景與動機

- A. 環保意識抬頭,校園鼓勵永續行動
- B. 觀察學生活動經驗 有道具製作需求,但沒有確實進行回收 新品購買容易過量,用剩材料直接拋棄
- C. 大學的角色正在改變 逐步設立討論教室/實作空間

# 二. 欲解決問題



減少重複購買



增加材料來源



促進資源回收

## 三. 議題分析

A. 實作空間借鑒 輔助空間配置與管理規劃 滿足學生使用需求





#### B. 經驗問卷調查

掌握台大學生活動尖峰期 與道具製作經驗

#### 問卷架構

填答學生代表團體 (系學會、社團)

美宣製作的場所 (系館、社辦、宿舍 etc.)

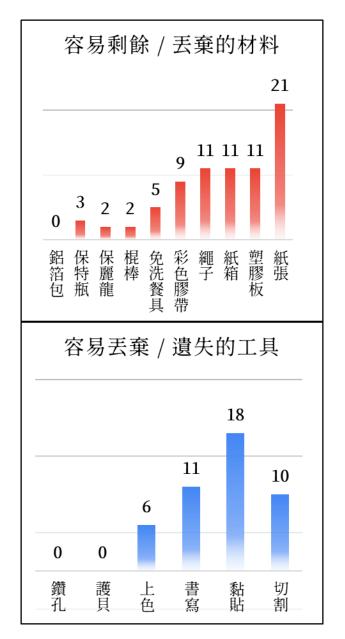
#### 各式活動籌備期(月份)

材料

- 1. 需求的材料類型
- 2. 購買新品/旣有利用
- 3. 過剩/丟棄經驗

工具

- 1. 常用的工具類型
- 2. 丟棄/遺失經驗



## 四. 計畫架構

#### 候選空間

#### A. 活大藝文展示室

位於校總區之中心 與各系所距離適宜 旣有空間改裝容易

#### B. 鹿鳴堂 1F

位於活大和二活之間 可協助鹿鳴堂復甦 閒置空間賦予新用途



#### 空間配置與功能

A. 回收展示架

B. 工作區

C. 寄放角落

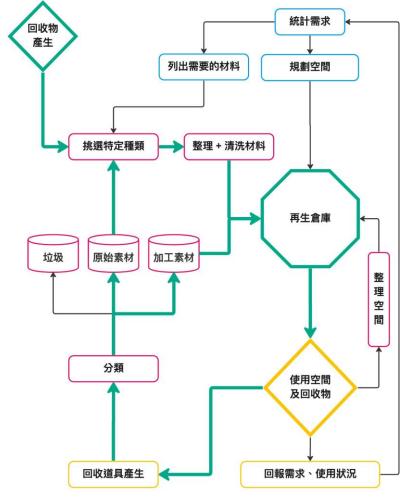
有經分類,定期補貨,各取所需

提供簡易工具,以便於現場前置作業

暫置半成品,減少反覆搬運之麻煩

# 

#### 回收物的整理過程





### 使用對象

• 學生個人或團體 (系學會、社團等)

#### 空間管理辦法

#### A. 管理與維護

推薦管理單位:學務處課活組 開設服務學習課程,同學協助整理場地 輪值清洗與上架回收物

#### B. 如何拿取回收材料?

於開放時間內,憑藉學生證自由進出拿取 配合該空間之上層機關,同步開閉館

#### C. 如何使用工作空間?

採用預約系統,輪流使用桌椅工作區

## 五. 預期成果與影響力

#### 量化指標







學生團隊 使用頻率 減少新品 購買費用 減少廢棄間置材料

#### 質化指標

- A. 回收再生共享的意識提升,促進學生交流
- B. 活化空間利用,即空間永續化,並拓展倉庫據點
- C. 宣導與培養學生的實作與思考



## 六. 具體施行步驟

1st

#### 完善管理方案

確認空間、管理單位 定期調查學生使用習慣 制定輪班制度、登記制度

2nd

#### 空間進駐與設置

設置桌椅、工具、各式容器 上架各類回收物 3rd

#### 測試營運

開放部分社團與系所試用 (配合調查者或表現良好者) 統計使用回饋,以利再調整制度

4<sup>th</sup>

#### 正式營運

持續改善空間與使用流程成本永續化、維護永續化、空間永續化

財務預算 包含空間租金、共享擺設與工具、場地與網站維護成本

