

2019-2021 年國立臺灣大學永續校園行動方案表

2019. 05. 22

| 目標 | 方案 | 規劃子題 | 工作內容概述 | 辦理單位 |
|----------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|--------|
| A 環 保 與 永 續 | A-1 推動 綠色能源 | A-1-1 綠能汽機車 | 1. 改善校內公務車使用現況。 | 總務處事務組 |
| | | | 2. 鼓勵公務車逐年汰換環保汽機車，以降低廢氣及噪音。 | 駐警隊 |
| | | A-1-2 綠色能源 | 在適當校區、地點或屋頂設置太陽能或風力發電設施。 | 總務處採購組 |
| | A-2 節約 能源 | A-2-1 用水量及用水 安全管理 | 1. 建立校園區域數位水錶。 | 總務處營繕組 |
| | | | 2. 漏水檢修並針對大量用水戶監控及輔導。 | |
| | | | 3. 維護改善校園用水設備，包含管線、蓄水池、水塔等設備。 | |
| | | | 4. 定期檢測校園飲用水設備水質，確保水質安全。 | 環安衛中心 |
| | | A-2-2 水資源再利用 | 於建物或校園空地規劃雨水再利用設施，供次級用水。 | 總務處營繕組 |
| | | A-2-3 降低電能使用 量 | 1. 維護 SCADA 系統，以監視管理校園電力系統。 | 總務處營繕組 |
| | | | 2. 推動建物採用高效能照明及空調。 | |
| | | | 3. 新建物均需符合綠建築等級及規範。 | |
| | | | 4. 定期調查本校用電量，定期或不定期抽查用電情形，並針對大量用電館舍監控及輔導。 | |
| | | A-2-4 熱泵系統 | 評估設置熱泵系統館舍的使用成效及持續推動的可行性。 | 總務處營繕組 |
| | A-2-5 辦理節能宣導 | 1. 於新生入學時宣導節能觀念。 | 學務處課外組 | |
| | | 2. 於學生入住宿舍時宣導節能觀念。 | 學務處僑陸組 | |
| A-2-6 溫室氣體排放 量追蹤 | 逐年調查全校溫室氣體排放量。 | 學務處住宿組 | | |
| A-3 廢棄 物減量、 再利用 | A-3-1 垃圾減量、資 源回收 | 1. 垃圾棄置處需設置資源回收箱，以提高資源回收成效。 | 環安衛中心 | |
| | | 2. 校內餐廳禁用一次性或美耐皿餐具。 | 總務處事務組 | |
| | A-3-2 枯枝、落葉再 利用 | 將枯枝、落葉收集後製作堆肥再利用。 | 膳食協調委員會 | |
| | | | 總務處事務組 | |

| 目標 | 方案 | 規劃子題 | 工作內容概述 | 辦理單位 |
|----|------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | | A-3-3 減少報廢財物， 增加廢品再利用 | 嚴格審核財物報廢申請，以達愛物惜物及資源再利用。 | 總務處保管組 |
| | A-4 推動 環保綠色 採購 | A-4-1 審核採購產品 | 對於校園所購買產品，審查是否為綠色產品或具危害性物品。並增加各單位綠色採購比率、加強輔導比率較低單位。 | 總務處採購組 |
| | | A-4-2 宣導購買環保 綠色產品 | 辦理綠色採購宣導活動。 | |
| | A-5 校園 環境監控 | A-5-1 污/廢水監測 | 1. 新建物應設計將生活污水及實驗廢水分流處理。 | 總務處營繕組 |
| | | | 2. 評估增設本校污水監測排放點之必要性。 | 環安衛中心 |
| | | A-5-2 室內空氣品質 監測 | 監督各館舍依相關法規監測室內空氣品質。 | 環安衛中心 |
| | | A-5-3 噪音品質監測 | 針對校園需寧靜處進行噪音品質監測，如：學生宿舍、校屬 5 棟教學館等，並提出改善方案。 | 教務處課務組 學務處住宿組 學務處活動中心 學務處課外組 |
| | A-6 加強 校園綠化 與生物多 樣性 | A-6-1 栽種多樣性景 觀美化植栽 | 豐富校園景觀植物之種類，並依調查結果調整栽植配置及維管方式，以增加校園植栽覆蓋區域、景觀美質及生物多樣性的環境。 | 總務處事務組 |
| | | A-6-2 立體綠化 | 依都市生物跳島之概念，建置及維護校內屋頂及立面綠化以增加生物棲息地。 | |
| | | A-6-3 校園動、植物 定期普查 | 每隔三年普查校園動物及植物生態一次。 | 校規小組 |
| | A-7 加強 環境教育 | A-7-1 環境教育融入 一般及通識課程 | 1. 鼓勵教師將環境教育、環保、永續及安全衛生等觀念融入通識課程。 | 共同教育中心 |
| | | | 2. 鼓勵教師將環境教育、環保、永續及安全衛生等觀念融入一般課程。 | 教務處課務組 |
| | | A-7-2 辦理環保及親 近自然的教育活動 | 1. 利用校園自然環境辦理環境教育相關活動，將本校環保推動成果融入校園導覽。 | 秘書室訪客中心 |
| | | | 2. 鼓勵社團舉辦環保、環境教育社會服務相關活動。 | 學務處課外組 |
| | | | 3. 舉辦環境教育講座、參訪、體驗等相關活動。 | 環安衛中心 |

| 目標 | 方案 | 規劃子題 | 工作內容概述 | 辦理單位 | |
|----|------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | | A-7-3 環境教育設施場所推動環境教育 | 通過環境教育設施場所認證之農試場、山地農場及實驗林管理處，利用校園資源加強環境教育活動辦理。 | 農業試驗場 山地實驗農場 實驗林管理處 | |
| | | A-8 人文歷史活化與保存 | A-8-1 歷史文件保存典藏 | 調查行政及學術單位重要歷史文件，並協助其重要歷史文件數位化或入庫典藏。 | 總務處文書組 秘書室 數位人文研究中心 |
| | | | A-8-2 維護歷史建物 | 調查本校歷史古蹟保存情形並依保存現況，擬定修繕順序。 | 總務處保管組 總務處營繕組 總務處經營管理組 總務處教職員住宿服務組 |
| | A-8-3 校園人文歷史教育推動 | | 1. 規劃建置全校性（含學術、行政、建設）人文歷史網頁。 2. 將本校人文歷史、古蹟建物等資料融入訪客中心及博物館群的導覽解說活動中。 3. 普查記錄校史印記及校園生活點滴，徵集與保存校史文物（物件、儀器設備、老照片、影音、口述歷史等）、展示分享校史記憶，傳承臺大精神。 | 圖書館（校史館） | |
| | | | | 圖書館（校史館） 秘書室訪客中心 | |
| | | | | 圖書館（校史館） | |
| | A-9 資訊科技整合 | | A-9-1 行政業務E化 | 各單位將其業務E化，以減少紙張或行政程序作業時間。 | 秘書室 |
| | | A-9-2 GIS系統整合 | 將既有各式主題或地圖GIS系統整合，並持續開發適用GIS的主題。 | 總務處秘書室 | |
| | | A-9-3 建置雲端服務系統 | 建置雲端運算基礎建設與服務，提供各項虛擬主機、雲端備份及儲存空間等多項服務。 | 計資中心 | |
| | B 健全 | B-1 強化心理健康及管理 | B-1-1 針對學生加強輔導心理素質 | 1. 加強對學生心理素質的熟悉度並主動關懷，辦理多元心靈成長活動並調查學生心理健康指標。 | 學務處心輔中心 |
| | | | | 2. 辦理生命教育活動。 | 生命教育研發育成中心 |
| | | | B-1-2 針對教職員工推動身心靈成長 | 1. 辦理教職員工身心靈成長及減壓之課程或社團，並鼓勵教職員工參與活動。 | 人事室 |

| 目標 | 方案 | 規劃子題 | 工作內容概述 | 辦理單位 | |
|------------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|
| 康 與 安 全 | | | 2. 辦理教職員工心理輔導工作。 | | |
| | | B-1-3 針對教職員工推動健康促進 | 提供教職員工健康服務：如一般及特殊作業人員健檢、母性健康保護、人因性危害預防等。 | 環安衛中心 | |
| | B-2 健康、安全的校園飲食 | B-2-1 提供健康飲食及建構健康飲食支持環境 | 研擬健康飲食及建構健康飲食支持環境，例如：依規定標示食材來源、標示菜色卡路里、提高蔬食提供比例等。 | 膳食協調委員會 | |
| | | B-2-2 乾淨安全的用餐環境 | 1. 定期對餐廳業者進行餐具脂肪及澱粉殘留檢測，並追蹤改善情形。 | 環安衛中心 | |
| | 2. 加強督導餐廳廚房及用餐環境之消防、用電安全，並維持環境整潔。 | | 膳食協調委員會 總務處營繕組 | | |
| | B-3 校園環境安全 | B-3-1 學習急救技術 | 使教職員工生在校期間學會一般急救、CPR、AED 等急救技術。 | 體育室 | |
| | | | | 環安衛中心 | |
| | | | | 保健中心 | |
| | | B-3-2 校園人身安全 | 1. 提昇並整合校園監控系統，降低校園失竊率。 2. 校園駐警隊與系所委外保全巡防系統有效整合，保護校園人身安全。 3. 辦理學生人身安全教育訓練，協助加強其人身安全保護。 | 駐警隊 | |
| | | | | 學務處生輔組 | |
| | | | | 校安中心 | |
| | | B-3-3 校園交通安全 | 1. 落實汽機車外圍化、地下化之政策，營造以人為本之交通理念。 2. 規劃校園運輸、校區接駁路線及檢討自行車停放區域，並改善交通安全標誌等設施，營造校園交通安全環境。 3. 規劃人車分道及校園適合行走之路線，提高行人徒步意願及安全。 4. 辦理活動或於新生入門書院宣導交通安全觀念並鼓勵通勤搭乘大眾運輸系統。 | 總務處事務組 | |
| | | | | B-3-4 校園安全巡視 | 1. 定期擇一館舍實施安全巡視（含實驗場所），並追蹤受訪單位改善情形，以提昇校園安全。 |
| | 2. 校園施工處巡檢，提昇工安品質。 | | | | 總務處營繕組 |

| 目標 | 方案 | 規劃子題 | 工作內容概述 | 辦理單位 |
|----|------------|--------------------------|--------------------------------------------|------------------|
| | | | 3. 校園戶外公共空間每兩個月實施安全巡視，並針對有危害處進行改善，以提昇校園安全。 | |
| | B-4 實驗場所安全 | B-4-1 推動實驗場所設立審查 | 推動全校區實驗場所設立審查，以提昇校園安全並保障教職員工生安全。 | 環安衛中心 |
| | | B-4-2 實驗場所安全巡視 | 於年度環安衛巡檢時，加強要求落實實驗場所安全。 | |
| | | B-4-3 實驗場所安全教育 | 定期舉辦實驗場所環安衛教育訓練課程。 | |
| | | B-4-4 實驗場所安全管理系統 | 實驗場所安全管理 E 化系統建置。 | |
| | | B-4-5 實驗場所有害事業廢棄物管理 | 針對實驗場所廢液、過期廢化學物質、固體廢棄物、放射性廢棄物等有效管理及清運 | |
| | B-5 校園防災 | B-5-1 校園防災教育與演練 | 1. 各館舍每三年需進行一次小型防災演練，並定期指定一棟館舍進行一次大型防災演練。 | 環安衛中心 |
| | | | 2. 舉辦校園防災教育活動及課程。 | 校安中心 |
| | | B-5-2 校園建物耐震評估改善 | 全校區館舍進行耐震評估，並針對有安全疑慮之館舍進行改善措施。 | 總務處營繕組 |
| | | B-5-3 健全校園公共區域及館舍防災及應變設備 | 1. 改善全校區公共區域及館舍的消防、電力以符合安全需求。 | 總務處營繕組 |
| | | | 2. 健全校園公共區域（含救災空間）及館舍防災之應變設備 | 總務處營繕組 總務處事務組 |