

目錄 CONTENTS

關於本報告書	02	4 社會影響力	11	5 校園永續力	33
		4.0 前言	12	5.1 教學與研究	34
校長的話	03	4.1 公衛醫療實力串連國際	13	5.2 校園與社會共融	39
18784300		4.2 生農學院推動里山里海	15	5.3 環境保護	47
		4.3 跨域人才實踐全球永續	17	5.4 平等與福祉	53
1 關於臺大	04	4.4 學生志工服務世界偏鄉角落	19		
■ 附に宝人		4.5 推動永續智慧城市發展	21		
		4.6 農業防治捍衛糧食安全	23	附錄	62
2 臺大社會責任與永續經營	05	4.7 建構包容與尊重的社會	25	確信項目彙總表	63
		4.8 活用前瞻科技減緩天災衝擊	27	會計師有限確信報告	64
		4.9 精進地方醫療資源,守護長者安全	29	STARS(Sustainability Tracking	
3 臺大永續藍圖	10	4.10 整合研究能量驅動美好未來	31	Assessment & Rating System) 指標對照表	65

2 19 國立臺灣大學社會責任報告書

關於本報告書

國立臺灣大學於 2020 年 6 月,首次發行「大學社會責任報告書」(Social Responsibility and Sustainability Report,以下簡稱 USR 報告書)。面對永續發展的浪潮下,本校秉持「敦品勵學、愛國愛人」之核心價值,呼應教育部 USR 大學社會責任實踐計畫與聯合國永續發展目標(UN Sustainable Development Goals, SDGs),解決人類永續發展重大問題,達到「華人頂尖、世界一流」大學之願景。透過報告書的編撰,揭露本校之社會貢獻與校園營運等相關績效,提供各界關心人士參考。本校亦已規劃定期發行 USR 報告書做為自我績效檢視與精進的管理工具。

編制原則

本報告書以北美高等教育永續發展聯盟(Association for Advancement of Sustainability in Higher Education; AASHE)發展之大學永續發展追蹤評估與評級系統(Sustainability Tracking Assessment & Rating System, STARS)之報告工具為主要揭露架構。

○ 報告書期間

揭露數據及內容以 2019 年 1 月 1 日至 12 月 31 日的資料為主,學年度之資訊以 107 學年度至 108 學年度上學期為範圍(自 2018 年 8 月 1 日至 2020 年 1 月 13 日止)。為求完整性,部份數據涵蓋 2019 年或 108 學年度以前資訊或截至 2020 年之最新資訊。

報告書邊界與範疇

報告內文所描述之資訊範圍涵蓋國立臺灣大學主體,部分績效涵蓋國立臺灣大學下之附屬機構。

○ 資訊計算基礎

本報告書各項資訊及統計數據來自於自行統計與調查的結果。報告中所有財務數字以新臺幣為表達單位,數據資訊的蒐集、量測與計算方法,係以符合法規要求為主要依據,如法規無特別規定,則以國際標準為準。

報告書確信

本校委任資誠聯合會計師事務所對本報告書部份資訊,依中華民國會計研究發展基金會發布之確信準則公報第一號「非屬歷史性財務資訊查核或核閱之確信案件」執行有限確信,確信報告請詳本報告書附錄。

發行

本報告書為國立臺灣大學第一本 USR 報告書,未來將定期發行,並於國立臺灣大學網站供瀏覽下載。 現行發行版本: 2020 年 6 月發行

意見回饋 國立臺灣大學 地址 臺北市羅斯福路四段一號 電話 (02)3366-2393

聯絡窗口

網址

校務研究暨社會責任辦公室

https://oir.ntu.edu.tw/ntuir/





校長的話

臺灣大學是臺灣歷史最悠久、領域最完整的綜合性研究大學,向來以探究真理與追求卓越為目標,並致力擔負社會責任,推動社會進步。

貢獻社會本是大學應負之責,但於臺大尤具特殊意義。早在民國三十八年傅斯年校長演説即謂「我們貢獻這個大學于宇宙的精神」,演説中所提到之「敦品、勵學、愛國、愛人」,後來被採用為本校校訓。在傅校長演説的七十一年後,我們依據聯合國 2015 年發布的十七項「全球永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs),彙整研究、教學、服務與校園治理等四方面的行動與付出,出版了臺大第一本《社會責任報告書》。

《社會責任報告書》詳實闡述臺大在落實社會責任上的努力,與促進人類永續發展的承諾。「實踐永續,驅動未來」為臺大邁向 2028 建校百年的願景,而「健全校園治理」、「養成創新人才」、「追求頂尖教研」、「連結國際在地」、「驅動永續未來」共同構成臺大永續藍圖五大目標。我們將根據這些設定的目標,積極實踐各項社會責任的工作,並證明臺大不僅有能力自主自治,亦能積極貢獻於社會的永續發展。

大學與社會彼此相應,互為表裏。我們期待這本《社會責任報告書》可以發揮更大的社會影響,一方面號召 更多大專院校積極投入社會責任的實踐,另一方面則引領社會各個領域更加重視對社會的承諾。在大家共同 努力之下,我們將會擁有更健全的社會,以及更美好的未來。

台大校長



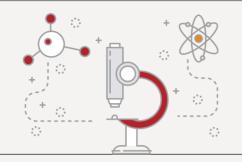
關於臺大

本校創立於西元 1928 年,前身為日治時代「臺北帝國大學」,之後更名為「國立臺灣大學」,為我國歷史最悠久、規模最大、研究領域最完整、聲譽最卓著之高等教育機構。建校九十載,臺大憑藉自由學風與優異師資,吸引海內外青年學子,作育英才無數,培育出眾多學術界頂尖學者及公私部門領導人,影響深遠。此外,臺大幅員遼闊,校地分布臺北、宜蘭、新竹、雲林,以及中部高山地區,校地約占臺灣總面積百分之一,提供師生豐富的生物與生態多樣性研究環境。

本校深耕社會責任已久,英國《泰晤士高等教育》(Times Higher Education)於 2019年4月首度公布「世界大學影響力排名」(University Impact Rankings),衡量大學在聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)所作出的貢獻,本校名列全球第70名;更於分項排名中,以 SDG16「和平與正義制度」躋身全球第一。臺大對內自永續文化營造開始,從教研創新、校園環境保護與資源循環、強調平等與福祉的校務行政等構面,提升教職員生的永續素養,進而透過公共政策推廣、偏鄉服務、產學合作等社會共融方式,將臺大的社會影響力向外擴散至各界。作為臺灣高教領頭羊,本校將持續深化創新精神與永續理念於全體師生,並建立在地與國際社會之橋樑,透過跨域合作解決經濟、環境、社會之永續議題,戮力扮演臺灣乃至於區域性及全球永續發展的驅動者,成為帶動社會向上的力量。

臺大 Snapshot

72 個院級研究中心



大學生人數

16,606_x

研究生人數

15,141_{\(\)}

專任教師人數

2,031 \

專任職員 ¹ 人數

5,477_×

FTE² 教職員數量

12,007_×

校友數

294,636

图料統計日期:2019/12/31

2019 年博物館群參觀 101,841 人

2019 年校園導覽服務

8,684人次





臺北、宜蘭、新竹、雲林,以及中部高山地區共佔

34,000 公頃

註 1: 職員包括:行政支援之職員、駐衛警、技工、工友、約用工作人員、博士後人員及研究助理。

註 2: FTF(Full-time equivalent)教職員數量包括:專仟教職員、兼仟教師、兼仟研究助理與教學助理。

註 3: 校級合約係指以臺灣大學為單位與境外教育研究機構簽訂書面約定,統計以 2019 年間有效學術合作之書面約定數量。



2.1 臺大社會責任治理

一、治理架構與多元性

本校為落實《大學法》賦予之大學自主、學術自由的自治權,訂定《國立臺灣大學組織規程》,將組織治理架構分為校務領導、會議決策、學術與行政單位,秉持道德誠信落實大學治理,並致力提升行政效率。校務會議為臺大校內最高決策核心,為兼容各方意見,其成員涵蓋臺大校內之行政主管、教職員工及學生代表,多元平衡校內決策方向。

臺大重要決策單位與會議

層級	名稱	職責
	校務會議	負責審議校務發展及預算、院 系所及附設機構變更與廢止、 校內業務重要事項與章則、校 長交議及其他重要提議事項。
校務領導	校長遴選委員會	遴選新任校長。



註:各會議之成員組成請詳國立臺灣大學組織規程。



總計 30 人 總計 31 人 總計 35 人 (28) (10) (10) (10) (10) (28) (10)

校務會議參與人員組成

單位:人數

身分	106 學年度	107 學年度	108 學年度
總計 ¹	172	172	170
● 學術相關代表 ²	145	145	144
• 非學術相關代表 ³	9	9	9
• 學生代表	18	18	17
• 女性代表	49	58	51

註 1: 106 及 107 學年度以該學年度最後一次校務會議出席代表人數計算; 108 學年度以最近一次(2020.1.4)校務會議出席代表計算。

註 2: 學術相關代表包含行政主管代表、學院及非屬學院單位代表、教師代表、研究人員及助教。

註 3: 非學術相關代表包含職員及工友。

行政會議參與人員組成

單位:人數

身分	106 學年度	107 學年度	108 學年度
總計 1	30	31	35
• 學術相關代表	26	26	28
• 非學術相關代表	4	5	7
• 學生代表 ²	-	-	-
• 女性代表	8	10	11

註 1: 106 及 107 學年度以該學年度最後一次校務會議出席代表人數計算; 108 學年度以最近一次(2020.2.4)校務會議出席代表計算。

註 2: 該次會議提案涉及學生權利義務事項時,均會邀請學生代表列席。

臺大社會責任與永續經營

臺大永續藍圖

社會影響力

校園永續力

附錄

· 念

7

二、臺大永續治理

為強化大學社會責任之推動,臺大於 2019 年成立「USR 委員會」,由副校長主持,9 名委員會成員包含學術單位及行政單位一級主管,主責規劃「臺大永續藍圖」(詳本報告書第三章)、擬訂永續執行方案及覆核 USR 報告書。

USR 工作小組由校務研究暨社會責任辦公室統籌,依據臺大社會責任重點構面,共分為四個小組,成員由學術單位、行政單位與學生代表組成,實際執行各項永續方案、追蹤臺大社會責任及永續績效,並協助編製 USR 報告書。

臺大社會責任治理架構圖



USR 工作小組成員及職責

校務研究暨社會責任辦公室1



註:辦公室主要任務如下:一、針對本校校務發展方向,進行以數據、實證為本之議題研究,提供決策參考。二、系統性蒐集、整合、管理、運用校內社會責任與永續發展成果。三、推動大學社會責任相關計畫,並協助評估參與國際永續發展相關組織及倡議,增加國際能見度。

2.2 校務基金與永續投資

一、校務基金投資管理

校務基金投資標的

本校投資管理小組由8位具投資管理專長及理 財專業信譽的校內外委員組成,包含行政主管 3 位、教師 1 位,校外委員 4 位。該小組依據 「國立臺灣大學投資收益收支管理要點」,擬定 本校次年度投資業務方針、政策及資產配置原 則,具體請詳各年度臺大財務規劃報告書。

視經濟情勢與產業循環 特性,處分漲幅已高與 未來成長性有限之標 的,並做適當避險,以 確保獲利。

性有限之標的,高污染產 業持股中以水泥與石化產 業為優先處分標的,以分 批方式處分。並轉移部分 資金至配息穩定與 CSR 前50排名為優先投資標 的,以確保獲利。本校投 資之高汗染產業占比由 22.59% 下降至 8.84%。

以永續穩健經營、善盡 社會責任之企業為優先 投資標的。持續處分高 污染產業,並以 CSR 前 50 排名之企業為優先投 資標的。

單位:新台幣千元

註:以2019.10.16市值計算

		2017	年度	2018	年度	2019 年度			
		金額	百分比	金額	百分比	金額	百分比		
	電子業	441,958	23.7%	436,311	24.4%	575,644	30.8%		
夂	電信業	426,796	22.9%	438,930	24.5%	440,258	23.6%		
類型投	食品通路業	134,162	7.2%	143,914	8.0%	147,920	7.9%		
各類型投資標的及其金額	原物料製造業 1	414,679	22.3%	404,191	22.6%	228,914	12.2%		
	金融業	392,049	21.0%	324,455	18.1%	430,484	23.0%		
	汽車製造業	24,837	1.3%	19,994	1.1%	17,353	0.9%		
	基金	28,060	1.5%	21,780	1.2%	28,420	1.5%		
校務	基金投資規模 2	1,862,541	100%	1,789,576	100%	1,868,993	100%		

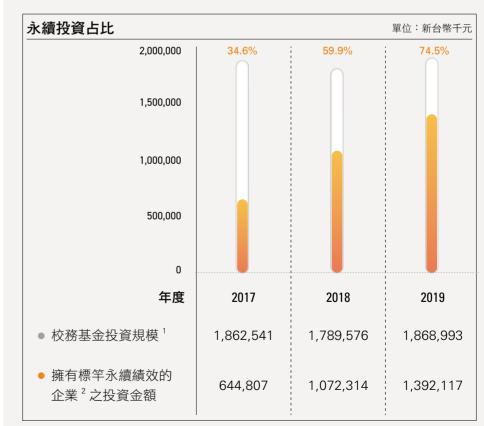
註 1:原物料業包含橡膠工業、水泥業及鋼鐵業。

註 2:此項金額之計算,僅包含股票與基金之投資。

二、永續投資

本校於 2019 年起,以水泥與石化產業為優先,分批方式處分高污染產 業持股,成為亞洲首間承諾撤資高污染產業的大學;部分資金移轉至 配息穩定與企業社會責任(CSR)表現突出的企業,以確保獲利及強 化投資的永續性。

臺大更進一步於 2020 年建立「國內股票永續投資篩選原則」,以永續 穩健經營、善盡社會責任之企業為優先投資標的。目前已參考天下雜 誌編製之 CSR 排名入選企業為優先投資標的;中期投資更將納入責 仟投資原則 (PRI), 並將充分整合投資決策與環境、社會與公司治理 (ESG)考量為目標。2019年永續投資占比已將近75%,突顯臺大運 用校務基金推動社會永續發展之決心。



註 1: 此項金額之計算,僅包含股票與基金之投資。

註 2: 有納入當年度天下雜誌 CSR 前 50 名中大型企業之投資標的。

臺大社會責任與永續經營

臺大永續藍圖

校園永續力

附錄

9

2.3 利害關係人溝通

利害關係人係指對臺大營運、教學與研究、環境及社會等面 向產生影響或受臺大影響之內、外部團體或個人。臺大透過 多元管道與各利害關係人溝通,除實踐大學治理資訊透明之 目標外,也提供利害關係人獲取所需資訊、適時反應意見並 參與校園決策之機會,藉此形塑一個更多元美好的校園。

臺大重要公開溝通管道

臺大官網

臺大校訊

- 臺大焦點新聞
- 臺大資訊公開/年報
- 臺大社群網站



利害關係 教師

主要

聯

絡

窗

溝通形式







學生



校友

臺大校友中心

學務處職涯中心





企業







社會影響力







週邊社區

各相關行政單位

各院系辦公室

職員

人事室

秘書室

學務處

校園安全中心

學生會& 研究生協會

教務處 教學發展中心



學生家長

各院系所

學務處職涯中心 教務處教發中心

• NTUIP 臺大實

臺大校園徵才

博覽會:企業

博覽會、公司

説明會、公司

習計畫

政府機關

教務處 秘書室

研發處

秘書室 媒體公關中心

媒體

合作夥伴

研發處

供應商

總務處

• 請購作業

NGO

學務處 課外活動指導組 學務處 總務處

• 校、系所務會議

- 校務建言系統
- 各相關委員會議 (如:教務會議、 課程委員會等)
- 勞資會議

• 行政會議

- 校務建言系統
- 新生問卷、大一/ 大三學習經驗問 卷、畢業生學習經 驗問卷

• 校務建言系統

• 校、系所務會議

• 導師時間

- 臺大校友中心網站
- 校友雙月刊
- 校友會
- 應屆畢業生流向調 杳
- 大專校院畢業生流 向追蹤問卷調查
- 校友及雇主問卷

- 招生説明會
- 學務處「繁星 計畫新生家長 日」
- 各院系新生家 長座談會
 - 校友及雇主問

參訪

- 校院系所評鑑
- 公文往來與計 畫實地訪查
- 全國大專院校 校長會議、教 務長會議等
- 教育部大學校 院校務資料庫 填報

- 新聞發布
- 記者會
- 計畫合作
- 學術合作契約 採購作業 (中研院、國 衛院等)
- 學生志工服務
- 學生志工服務
 - 活動贊助

臺大永續願景與藍圖

臺大永續願景

實踐永續 驅動未來

臺灣大學以積極承擔國際與在地社會責任之大學自許,透過優秀的人才與豐沛的資源,在人類文明發展進程中扮演關鍵角色,以維持生態環境永續與社會經濟持續發展。

從 1928 年建校迄今,臺灣大學秉持「我們貢獻這個大學于宇宙的精神」, 矢志追求宇宙間一切永恆而無限的真理。在歷任校長、教職員、學生及校友的共同努力下, 本校依循「敦品勵學、愛國愛人」之校訓, 將多元、包容、自由、自主的價值, 融合於教學、研究、服務社會及創新創業的大學社會責任實踐, 躋身全球頂尖大學之列。

放眼未來,人類文明發展已經到了考驗我們賴以生存的地球環境是否可永續承受的關口,臺灣大學亦將一本初心,期許自己成為宇宙間一個有意義的分子,以學術核心實力,透過多元包容的韌性以及務實前瞻的視野,橫跨時間、空間及知識領域,在教學、研究與服務上領導創新與行動,解決人類社會永續發展的困境!

以「實踐永續、驅動未來」為臺灣大學邁向 2028 建校百年之願景,擘劃出臺灣大學的永續藍圖,並配合本校中程校務發展,規劃四大未來發展方向(iNTU):發展革新(Innovation Development)、人才培育(Nurturing Students)、留才攬才(Talent Recruitment)以及國際連結(United Globalization)。我們將整合校內外資源,提出跨域整合的卓越解決方案,實踐大學社會責任,帶領臺灣開創社會、文化、經濟和環境的永續未來。

永續藍圖五大目標 iNTU for Future

健全校園治理 STRENGTHEN MORE

落實永續治理之核心理念,提升校務行 政專業與資源運用效能,建立穩定有紀 律的經營管理機制,落實環境保護並捍 衛多元價值,打造以永續發展為治理核 心的校園文化。

實踐永續

驅動未來

驅動永續未來 REALIZE MORE

臺灣大學矢志成為「國際頂尖、引領臺灣」的永續領導者,藉由教學研究、創新創意、較過期之,國際鏈結與也大實踐,推動在地與全球邁向人類共同的永續未來。



養成創新人才 INSPIRE MORE

滿足未來創新人才之需求,培育與延攬具關懷社會、知識創新與國際競爭力的人才,建構創意創業的校園環境,加強國內外產學合作,致力於支援地方、國家及世界永續發展重大課題。



連結國際在地 ENGAGE MORE

促進大學知識發展與專業人才培育 對社會之影響,放眼國際,從在地 出發,持續發展國內外夥伴合作關 係,相互學習並分享教學研究與實 踐經驗;建立社會實踐平台以整合 各領域專業知識,透過創新模式與 具體行動解決生態環境永續與社會 經濟持續發展問題。



追求頂尖教研 CHALLENGE MORE

面對未來複雜問題之挑戰,深耕各學院核心專業,強化推動跨領域教學與研究,發展多元特色並落實創新教學模式,引領頂尖知識發展與傳遞。



注入永續 DNA 紮根社會影響力

為響應時代與社會發展需求,臺大設立多樣具前瞻性的學分學程與研究中心,培 育各領域優秀人才, 在養成專業知識與能力外, 更積極實踐臺大人的社會使命 感。因此,各院系所師生除了在原本的自身專業領域持續追求卓越,也積極發揮 自身所學,以回應各界需求,師生足跡踏遍國內外各地,貢獻社會不遺餘力。

臺大在氣候變遷、公衛醫療、生態環境、農業貢獻、災害防治、智慧城市及社會 包容等跨領域議題上,整合各方資源,探尋最佳的解決方案,並積極回應聯合國 永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs) 的核心價值,帶領臺灣 邁向永續未來。

本章節匯集本校近年來致力於永續發展各面向的階段性成果,提供利害關係人參 考;我們也會秉持初衷,持續努力,發揮影響力與善盡社會責任,為全球永續發 展貢獻心力。

	章節名稱	主要 SDGs	次要 SDGs
4.1	公衛醫療實力串連國際	3 \ 17	1 \ 2 \ 5 \ 6 \ 8 \ 10 \ 16
4.2	生農學院推動里山里海	2 \ 8 \ 15	1 \ 4 \ 10 \ 12
4.3	跨域人才實踐全球永續	4	1 \ 2 \ 3 \ 6 \ 7 \ 9 \ 11 \ 12 \ 13 \ 14 \ 15 \ 17
4.4	學生志工服務世界偏鄉角落	1 \ 4 \ 17	2 \ 3 \ 8 \ 10
4.5	推動永續智慧城市發展	11	2 \ 6 \ 8 \ 9 \ 12 \ 17
4.6	農業防治捍衛糧食安全	2 \ 15	1 \ 8 \ 9 \ 11 \ 13
4.7	建構包容與尊重的社會	16	3 \ 10
4.8	活用前瞻科技減緩天災衝擊	13	3 \ 9 \ 11 \ 17
4.9	強化地方醫療資源守護長者安全	3 \ 10	1 ` 2
4.10	整合研究能量驅動美好未來	9 \ 13	4 \ 6 \ 7 \ 11 \ 12 \ 14 \ 15 \ 17



公衛醫療實力 串連國際



















臺大醫療公衛軟實力眾所周知,除研究成果世界飄揚外,幾次疫情的 重大考驗,也讓臺大人在醫療公衛領域的應變深度被世界看到。根 據全球資料庫網站 Numbeo 資訊公布, 2020 醫療保健指數 (Health Care Index)排行榜,臺灣蟬聯世界第一。秉持著民胞物與的精神,臺 大人也積極將這份關愛人類福祉的能力,從小島帶到世界各地去,讓 尖端的醫療技術,成為國際友誼的橋樑。

臺大公衛西非揚威

在非洲的馬拉威, 一個廁身全球十大窮國行列、十成人口過著每天一 點九美元以下生活水平的國度,連年有來自臺大公共衛生學院的實習 生,不遠千里來此參與推動國際合作事務,協助當地居民對抗愛滋 病、肺結核、瘧疾、霍亂等疫情的威脅。

儘管當地的基礎建設仍然嚴重不足,工作人員只能被迫習慣上班或煮飯 到一半突然停電,水龍頭會汩汩湧出紅土或不明乳白色膠狀物體的生 活,但這絲毫沒有嚇跑滿腔熱忱、渴望貢獻一己所長的臺大人。從2011 年到 2019 年,已經有 19 名臺大公衛系的學生遠赴馬拉威實習,與臺灣 畢嘉十基金會、屏東基督教醫院及挪威國際路加組織合作,進入社區蹲 點,從事流行病學調查與資料分析、協助防疫並評估預防成效、舉辦各 種公共衛生的推廣活動,譬如教導學齡女性正確使用布衛生棉,重視經 期衛生的重要性。這些實習生離開馬拉威後,多數仍在世界衛生組織或 非政府組織任職、盡上身為地球村一員的棉薄之力。

在公共衛生領域,長期耕耘往往是必要的,畢竟有許多調查工作,無





實習學生於當地進行田野調查(2013)

法立竿見影見到成效,只能花費耐心等待、讓研究和實務雙管齊下,相互驗證才行,然而,只要堅持到了最後,成果將不只是改變一兩個人,而是一整個群體的生命健康。就像臺大人在馬拉威從事的瘧疾研究,雖然逐一分析血清相當耗費力氣,卻有助於釐清真正的瘧疾盛行率,讓醫療資源能夠花在正確的地方。

公衛醫療實力鞏固外交

事實上,瘧疾防治早已讓臺大人蜚聲國際,多名出身臺大公衛學院的專家,曾經投入十多年的心血與青春,帶領臺灣團隊協助非洲中西部的島國聖多美普林西比抗瘧,他們教導當地居民從配藥、噴藥、投藥,到採血、驗血、登錄病例與問卷調查,最終將該國的瘧疾盛行率從 50% 降到 1%,屢獲非洲領袖抗瘧聯盟首獎肯定。

不只是非洲,中南美洲民眾的健康,也有臺大人在默默守護著。位於中 美洲的瓜地馬拉,苦於醫療院所設備短缺、醫護人員觀念與照護能力不



關於臺大

聖多美及普林西比 瘧疾盛行率

50%

足,導致孕產婦及新生兒的死亡率,均高於中南美洲與加勒比海地區的平均值。在國合會的牽線推動下,2016年起,擁有尖端醫療技術的臺大團隊,便持續派遣婦產科與新生兒科專家前往瓜國考察,與當地公立醫院開展密切交流合作,對症下藥守護瓜國未來希望種子的健康。

合作期間,臺大醫院除了積極將醫療科技導入瓜國,強化其各級醫療機構的照護功能外,還將長年於婦幼領域鑽研所得之經驗,開辦種子教師和照護技術訓練班、派遣顧問團提供專業諮詢,讓瓜國的醫護人員不只獲得魚竿,還學會如何使用竿具釣魚的技巧——比方説,光是落實無菌技術操作,就能降低新生兒的感染率,而體重過輕導致的新生兒併發症,也能透過早期發現,提早規劃追蹤治療的時程。

歷代臺大人肩負時代責任,投身醫療與公衛領域並取得改變世界的成果:從傳承百年的蛇毒研究開創神經生物學研究方法的重大突破,乃至於肝炎、癌症臨床試驗與治療指引發展,到近年參與 SARS、新冠肺炎等重大疫情的指揮應變,臺大人總身先士卒,以專業回應社會人民的需求,提出獨步全球的研究成果,守護全民之健康福祉。

臺灣雖然只有兩千多萬人口,但因為有臺大人前仆後繼的努力,不僅 頂尖醫療成果在世界飄揚,藉由醫療與公衛團隊實地投入資源短缺地 區,在提升他國醫療品質,謀求當地人民福祉的路上,臺大人也從來 都不曾缺席。多虧了這群人的付出,許多遠方友邦的民眾能活得更加 安心,生命不再為死亡恐懼所籠罩。



實習學生於當地醫學中心實習學生交流(2015)



實習學生與專案計畫人員進行案例討論(2019)





臺大社會責任與永續經營

















走進雲林的農村,不時可以見到來自臺大的植物醫生,穿梭田埂之 間,和農友們交頭接耳、嚴肅討論的身影。

青蔥葉部出現黃化症狀?那可能是遭遇了病蟲害,對症施藥後,還要 記得做好田間排水,儘速清除腐爛的葉片,降低未來積水再次引發病 害的機會;小黃瓜的葉片下垂,果實畸形?原來是氮肥使用過度,土 壤鹽化嚴重,減少施肥不但可以降低成本,還能提升收穫品質;溫室 裡的番茄轉色不均匀?也許是棚內溫度調控不當,重新調整並更換有 機肥就能獲得改善。





人類生病需要看醫生,植物生病同樣需要植物醫生來把脈,自從臺大開始推動「雲林巡迴駐點服務與病蟲害防治輔導計畫」以來,登記尋求問診的農友總是絡繹不絕,從植物病蟲害研判、土壤診斷與改良,到肥料與農藥的使用量多寡,田間可能出現的問題五花八門,而臺大植物醫生的到來,總是能夠適時緩解農友的焦慮。

與植物醫生愉快的合作經驗,讓以農立縣的雲林與臺大團隊,攜手建立起更廣更深遠的合作關係。當鄉下的百年老樹和景觀植栽,遭受蟲害侵襲時,便有臺大人率領樹木醫療保育團隊,明辨秋毫地針對一棵棵樹健檢、打針。而在豬圈裡頭,也有來自臺大的獸醫專業團隊,耐心抽驗血清樣本後,以分子生物診斷、微生物分離鑑定、藥物敏感性試驗等方式,把關和改善豬隻的健康。不只如此,未來包括家禽、草食與水產動物的飼養管理,臺大團隊都已經備妥能量,隨時準備貢獻更多所長。

因為全球氣候異常之故,糧食安全的問題更加凸顯,農林漁牧產業在世界各地都重新獲得重視。在這條保障糧食供給無虞、推動永續發展管理模式的路上,一直有臺大人孜孜矻矻的身影。尤其多數農友的農作知識,往往來自過往經驗的累積,但在應變氣候變遷帶來的衝擊時,許多舊有經驗突然變得不再管用,這時候就需要來自學界的專業人士,用更富科學精神的手段和設備,兼顧降低生態衝擊的使命,為陷入困擾的農友撥雲見日。

實驗林與在地共榮

轉個彎,走進緊鄰雲林的南投縣,這裡亦是常年為經濟弱勢、人口老化、勞動斷層、文化傳承式微等問題所苦的偏鄉,在該縣擁有一片實驗林的臺大,除了持續進行林業研究、推廣環境教育之外,近年更是一肩挑起縮短城鄉差距的重擔,以永續發展的思維做基礎,投入輔導地方就業、發展地方觀光產業、推廣食農教育、社區總體營造等任務之中。



臺大實驗林積極實踐大學社會責任發展特色產業與在地共榮

由於所處鄉鎮多半是弱勢原住民的家鄉,臺大實驗林團隊便將本身優勢,結合原住民的就業培訓之中,開設木工坊的訓練班,讓習得木竹材加工技術的學員,能夠考取證照、獲得一技之長,並且透過手作的工藝產品,將固有文化傳承下去。針對從事農牧產業的居民,臺大團隊也輔導他們以友善環境的方式,提升產品的附加價值。

比方說,運用臺南 16 號米,協助小農開發出收益更高也更有特色的清酒;轉型有機耕作的茶園,不僅提升生物多樣性,生產的茶葉也能讓消費者啜飲得更加安心;林下養蜂、栽植愛玉子和椴木香菇,讓森林

在獲得永續管理之餘,又能為居民創造經濟價值。

仍在求學的臺大生,也積極投入師長關懷偏鄉發展的行列,每逢暑假,都有臺大學生前往鄰近鄉鎮,為孩子們舉辦課輔營隊,將書法、舞蹈、日語等多元專長帶入社區,豐富小小心靈的學習興趣。或許正是就學期間,就建立起消除不平等、促使社會更加永續包容的信念,不少畢業後的臺大人,仍然繼續守著里山里海的生物搖籃,捲起衣袖默默耕耘,端出與生態共存共榮的好茶、好米、好酒,款待消費者的脾胃,也溫暖這片摯愛的土地。

3 跨域人才 實踐全球永續



























周家蓓副校長與 GIP 臺大同學合影

颱風來襲時,大安森林公園哪些樹木倒塌的風險最高?大安區最適合 裝設太陽能屋頂的區域在哪裡?雲林虎尾的養豬廢水,拿來做沼氣綠 能發電合適嗎?豪大雨過後,福隆沿岸海水的塑膠微粒量,竟然會大 幅度攀升?為了維護大臺北地區的用水品質,坪林區民眾的經濟福祉 原來會被犧牲?

臺大學生走入社區,貼近社會實務問題,打破一般民眾對學術圈不食 人間煙火的印象。對這群臺大人來說,調適或減緩氣候變遷衝擊,已 經刻不容緩,課堂上經過系統性吸收的新知,包括氣候變遷成因、氣 候正義等等面向,都需要應用到現實場域中,獲取科學面、政策面、 技術面的解決方案,落地思考,更能縮小學用之間的落差。



跨領域創新推動永續發展

氣候變遷在21世紀已經是涉及生活方方面面的結構性問題,無法光靠大 氣或地理科系的教學就能應對。為了讓未來相關人才養成全方位的思考, 臺大「氣候變遷與永續發展國際學位學程」教師來自理、法、工、農、社 科學院,橫跨自然科學與人文社會領域,讓學生得以透過盡可能多元的面 向切入問題,將不同的視角與思維逐漸整合,在科學研究扎實的基礎上, 深入社區挖掘其他統計數據看不出的在地問題,從行動監測、氣候服務、

災害治理到環境永續, ——提出具備可實現性、有影響力的因應對策。

不只如此,藉由統籌教育部「氣候變遷調嫡教育教學聯盟計畫」,臺大 人也精極走入中小學,與第一線授課的教師面對面,透過教育增能與 教案發展工作坊的培訓,輔導基層教師,理解氣候變遷的影響無所不 在,必須要從永續發展的角度全方位看待。工作坊結束後,大夥兒一 塊發展出吸引學生目光的教案,從廚餘桶到藻類到蚊子,都成了誘發 學生認知氣候變遷的活潑素材。



國際三校農業生技與健康醫療碩士學程



與日本筑波大學、法國波爾多大學 共同建立跨越歐、亞兩大洲的無國界校園

突破疆界培養國際力

有鑑於氣候變遷帶來的極端衝擊,包括逐年加劇的風災、雪災、洪災 等自然反撲,以及進一步引發的糧食安全與健康問題,不會僅止於一國 一地,而是全人類得要共同面對、承擔的課題;除了培育跨知識領域 的永續人才外,更需要跨區域串連,打造堅實的國際陣線與資訊網絡。 因此,臺大人積極投入與國際院校的交流合作,「氣候變遷與永續發展 國際學位學程」歷年均吸引國際學生修讀,並且接待海外學生來臺研 究氣候變遷議題;而臺大人的足跡也遍佈全球,從印度到約日,都能 見到修課中的臺大人從事跨國研究的身影。此外,「國際三校農業生技 與健康醫療碩士學程」(Global Innovation Joint-Degree Program, GIP-TRIAD),也首開臺灣先例,與日本筑波大學、法國波爾多大學共同建立 跨越歐、亞兩大洲的無國界校園,以創新、創意、創業為宗旨,培育人 才,以落實解決國際日益增長、未能得到妥善滿足和解決的問題。

臺大以跨領域、跨國界培植解決在地與全球永續問題的領袖人才,藉 由各學院累積的堅實專業能力,培養學生深入社區,從增進人類福祉 的高度,思考何謂創新解決方案;藉由與國際名校實質交流,協助臺 大人跨國修課、研究,未來必將在提升全球社會利益的舞台上,扮演 不可或缺的角色。

學生志工 服務世界偏鄉角落

















在世界最遙遠的角落暖心陪伴

社會影響力

拉達克,一個絕大多數臺灣人都不曾耳聞的偏遠地區,四周圍繞著覆雪 的崎嶇高山,荒涼的土地上,只見牛驢在狹小的綠洲上懶散地吃著草。 這裡是喜馬拉雅山脈旁的藏族居地,由於地理位置太媧偏僻,軟、硬體 設備都極為匱乏,山城一天停個數次電是稀鬆平常之事,衛生條件不 佳,許多居民仍在使用茅坑。然而,卻有一群來自臺大世界志工社的學 生,甘願忍受數次轉機的不方便,千里迢迢帶著精心準備的教案和物 資,特地來到拉達克,讓難以取得足夠教育資源的當地孩子,擁有與世 界其他角落交流、接觸的機會。

對這些臺大學生志工來說,像是拉達克這樣的貧瘠之地,本是生活在 衣食無虞國度的他們,一輩子不需要產生連結也無妨的遠方。但世界 志工社自 2007 年創社以來, 社員們一直秉持著對平等永續的追求, 將 所學帶到世界上資源缺乏的地方,哪怕過程必須承受無數不方便和不 舒適的挑戰。

偏鄉服務最難的是持之以恆,許多公益團體往往只能做到蜻蜓點水, 辛苦個一回,下一年就後繼無人了,但是臺大世界志工社卻堅持長期 深耕,將經驗不斷累積下去,如此一來,才能更精準地抓到服務對象 的需求。在拉達克服務的第五年,這群臺大學生們從合作校方那兒得 知,當地嚴重缺乏與當代國際社會接軌的科技資源,社員們即刻分工 廣發信件,向臺灣各大機構募集電腦,在吃了不曉得多少閉門羹後, 總算獲得華碩基金會贊助十五台筆記型電腦,由服務隊員們親自背負 上拉達克。

對當地學校的老師們來說,見到那麼多電腦出現在眼前,是近乎奇蹟般 的一刻,從前只能用言語傳授的電腦課,現在總算有硬體可以讓學生實 際操作了,師生們一致認為,這些臺大生努力爭取來的電腦,真的能夠 幫助到他們,是能讓學校未來變得更好的關鍵物資,更何況,海外服務 隊的成員們,不只將釣竿帶來拉達克,還特地準備了釣魚的教材——他



們精心設計了教案,教導拉達克學童最基礎的電腦操作技巧,從如何開 啟檔案、建立資料夾、更換桌面背景的初階課程,到實際運用 Word、 PowerPoint 推行文書處理的推踏教案,全都周到地準備齊全,激發了孩 子們的學習熱情,也開拓了年幼心靈與世界接軌、改變貧窮命運的渴望。

弭平偏鄉資源落差

自從成立以來,臺大世界志工社已經有超過兩百五十位成員,持續投 入在國內外據點「教案教學、深耕社區」的服務。平日,社員們定期 討論、修正將來服務隊出隊時的教案,也投身國小課輔與老人安養機 構的關懷;寒暑假來臨時,社員們便會帶上針對不同年齡層因材施教 而設計的教案,前往定期合作的海內外教育機構服務。印度拉達克只 是這群臺大人固定踏上的偏鄉之一,除此之外,在印度孟買、尼泊 爾,以及國內的花蓮水璉、靜浦、港口、奇美、瑞美國小、豐濱國中 等地,都能見到世界志工社成員親力親為的身影。

由於計員們來自不同科系,教案的設計便能豐富多元、因地制官。不 管是音樂、美術、科學、地理或職業探索,志工團員們都能夠針對服

務地點需求做設計。比方說,與世界志工社合作的海外據點多半衛生 條件欠佳,因此服務隊員在教案設計上,便會特別安排衛教、急救等 主題課程,親自教導學生們使用三角巾、學習哈姆立克法、建立飲食 攝取的正確觀念, 诱過生活化內容的實際操作, 將衛生醫療的知識循 序漸進地帶入當地。

臺大社會責任與永續經營

雖然一開始是以海外志工服務出發,但是計員們也沒有忘記,臺灣同 樣有許多偏鄉角落需要協助,不同的是,國內的服務據點並不缺乏硬 體資源,反倒是教育人力上嚴重不足。因此,走入這些乏人問津的地 區時,計員們特別將重心放在陪伴孩子身上。寒暑假營隊期間,他們 除了設計教案外,還會搭配課後輔導,安排運動會、社區關懷、家庭 訪問等活動,逐步搜集當地社區的現況與需求,並且記錄歸檔,期許 在接下來的年份持續調整服務內容,在深度認識的基礎下,提供最切

合地方所需的服務,建立起真正永續發展的執行方式。多年經驗累積 後,服務隊員們從師生反饋中發現,要讓偏鄉學童跟上外在世界的競 爭行列,除了基礎學科知識的傳遞外,還需要訓練孩子們主觀表達的 能力。因此,經驗益發成熟的志工團員,便將培養獨立思考和表達觀 點感受的能力,逐步放入課程內容之中,期許多元性和獨特性的教育 元素,能夠啟發孩子們更多夢想。

2019年,臺大世界志工社榮獲校方頒發「學生社會奉獻特別獎」,肯定 這群不吝發揮利他精神的臺大人,能夠跳脱獨尊課業成績的社會風氣, 以服務他人、關懷弱勢、回饋社會為己任。獲獎後,謙虛的團員們不約 而同提到,或許他們無法立刻改變孩子們的社經處境,但可以播下許多 希望的種子,讓獲得陪伴的孩子們,成長過程迷惘之餘,能回想起當年 曾經有人教導他們換一個角度看事情,總有一天,種子也將開花茁壯。

臺大世界志丁計已經有超過

關於臺大

持續投入在國內外據點「教 案教學、深耕社區」的服務





世界志工社榮獲社會奉獻特別獎

推動永續 智慧城市發展

















OmniEyes 動見科技勇奪 2019 CES Innovation Award Smart City 獎項。OmniEyes Co.,Ltd. 創辦人為台大教授周俊廷(圖中)、逄愛君(圖左)、林守德(圖右)

全球已有過半人口居住在城市之中,而根據聯合國報告,2025年全球 總人口當中,將有三分之二都會是城市居民,而且有往超大城市集中 化發展的傾向。急遽膨脹的都市化趨勢,讓城市管理變得比歷史上任 何時期都更加重要;然而只要管理得宜,不但不用擔心城市成為破壞 環境的幫兇,還可以讓城市扮演起推動糧食、飲用水、能源、生活品 質等各項永續發展關鍵議題的領頭羊角色。

建設永續,智慧決策

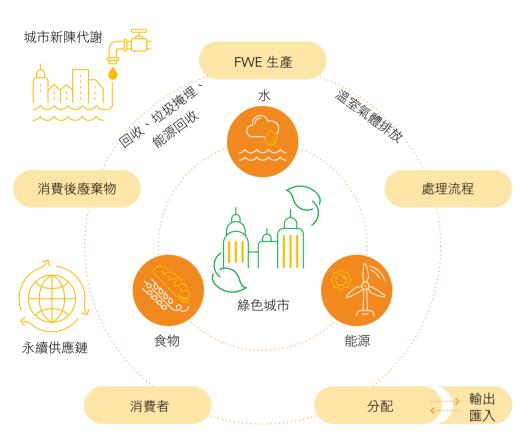
擅長技術創新與整合的臺大,在打造永續城市的路上,一直走在最前 端。緊鄰基隆路的校園中,早在十幾年前就矗立起海峽兩岸第一幢示 範性生態建築「臺大綠房子」: 這幢由臺大教授集結各領域專家打造 的建築,八成以上建材均可回收再利用,並採用各種隔熱、省電、隔 音、耐震的特殊設計,讓屋子本身兼顧安全和節能,開啟臺灣綠建築 風潮之濫觴。



關於臺大

22

都市化 水、糧食、能源之跨領域研究架構



立基於過往永續發展的相關研究經驗與成果,臺大生農學院團隊持續深耕國際間高度重視的「水-糧食-能源鏈結」(Water-Food-Energy Nexus, WFE Nexus)研究方案,將這三項資源並列思考,開發各項管理、永續指標和決策應用工具,讓執政者在打造智慧綠色城市時,能夠有依據可循。這些創新的預測模型建置,有別於以往的研究,結合利用人工智慧、資料探勘、大數據、物質流分析等先進技術,在各資源之間建立連動,以便使決策者兼顧到更多考量面向,進

而提高供應效率,達成「智慧供應鏈」的有效管理模式。譬如透過研究提出的納入生命週期概念的決策模型,使決策者能評估不同農作物 栽培系統的環境影響因子,並在兼顧糧食安全的前提下,有效且合意 地分配水、電資源,進一步優化公共資源的管理效益,促進綠色經濟 與智慧城市發展。

用專業守護民眾健康與安全

用水安全、空氣品質與住居安全性是決定城市居民生活品質的關鍵因素。臺灣受限於地形和氣候條件,名列全球缺水國的前段班;尤其在氣候變遷年代,有效管理水資源更成當務之急。然而,對一般民眾來說,資源不只是要不虞匱乏,還要用得安心。臺大自創校以來,常從研究中發展出各種解決民生問題的方案,是協助政府維護人民福祉的重要推手:早自1950年代公衛系陳拱北教授從研究烏腳病與地下水飲用之關聯性,促成政府提升用水安全;到近年環工所團隊在自來水老舊鉛管研究,以及公衛學院團隊證實 PM 2.5 與國人肺腺癌之間的關聯性,都敦促政府正視民眾健康風險,重新檢視相關法規與制度。

臺大電資學院的師生則是在促進城市生活安全與便利性上,一展資通訊長才,奠定下世代的智慧城市基礎建設。由電資學院教師群組成的OmniEyes 團隊,踏著物聯網及雲端運算的基石,投入發展嵌入在硬體設備、更能掌握使用者資訊的「霧運算」技術,未來運用在如行車記錄器上,將可以完整收集並即時分析街景,達成實境導航或發展智慧化物流、動態地圖等智慧化工具。而由資工系師生組成的CMLab人臉辨識團隊,勇奪國際電腦視覺頂尖會議CVPR「偽裝人臉辨識競賽」全球冠軍;團隊開發的深度學習演算法,突破臉部重要特徵經偽裝遮掩導致辨識失敗的瓶頸,擁有超過九成的辨識率,倍受國際矚目;相關技術倘若發展應用得宜,不論是遏止國際恐怖行動,或是加快警調辨識嫌疑犯,都將會是維護城市治安的科技好幫手。

城市生活雖然帶給我們許多便利,卻也帶來了許多潛在問題,但對臺大人來說,正是這些現實的挑戰,為他們創造服務社會的絕佳契機。臺大從農業、能源、無線通訊技術到智慧防疫裝置的發展,豐厚的技術與研究成果已得到國內外產官學界的肯定,培養的人才與團隊也將為臺灣邁向智慧城市的腳步持續注入創新與轉型的助力。有了臺大人的創新力與技術力從旁協助,臺灣經驗也將有機會成為全球智慧城市的管理範本。





臺大 CMLab 團隊秉持著熱情與堅持,將學術研究成果轉化成具市場價值與競爭力的產品

臺大社會責任與永續經營

臺大永續藍圖

23

人 農業防治 捍衛糧食安全













全球化的時代,不僅人流、金流、物流快速地跨國移動,就連病毒和 病蟲害,也默默侵門踏戶,蔓延速度非比尋常。如何適時防堵,不僅 成了臺灣民眾心心念念的重要議題,也是以天下興亡為己任的臺大 人,賦予自我的挑戰與要求。

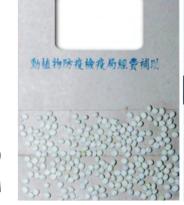
近年來,從荔枝椿象、秋行軍蟲到非洲豬瘟,每一個跨境而來、影響 甚鉅的農牧業疫情現場,都能見到臺大師生齊心協力,守護臺灣糧食 安全的奔波身影。

快速應變部隊,防堵蟲蟲危機

盾形外表、身帶紅色或橙色的荔枝椿象,從2008年起開始入侵臺灣, 從小羔逐漸釀成大禍。每逢春夏兩季,當荔枝椿象開始於荔枝、龍眼 等無患子科植物大量寄生時,若是沒有投以適當的防治策略因應,便 容易導致農產收成鋭減,嚴重傷害農民大半年的心血結晶。然而荔枝 椿象的防治,在臺灣尤為兩難,一日化學農藥噴灑過多,便容易造成 蜂群死亡,釀成更大的生態危機。

在維持環境永續的前提下,臺大昆蟲系師生積極投入和荔枝椿象對抗 的戰役中,成功飼育出牠的天敵——平腹小蜂;團隊主動與各地農業







於防治荔枝椿象的卵·保存

國立臺灣大學昆蟲學系 抗藥性管理實驗室

平腹小蜂卵蜂卡

社會影響力

24



相關組織聯繫,利用平腹小蜂寄生在荔枝椿象卵中的特性,以生物方 法做出跨區域的整合防治。除此之外,在經過多種素材的實驗後,臺 大人環提出了相對安全、唾手可得的肥皂水防治法,能夠有效殺死茲 枝椿象的若蟲,減少化學投藥。在他們的不懈努力下,原本讓農民不 堪其擾的問題有了新解方,消費者也能享用以環境友善方式栽出的珍 饈,免除牛熊的後顧之憂。

2019 年相繼爆發的秋行軍蟲和非洲豬瘟危機,分別對稻米、玉米等禾 本科糧食作物以及蛋白質重要來源的豬隻健康,構成了絕對不可輕忽 的強大威脅。國難當前,臺大人更是當仁不讓,第一時間便投入疫情 前線的防治應對之上。

在分秒必爭的短短幾個月中,臺大團隊提出的秋行軍蟲入侵之防治效果 評估計畫,快速地進行跨機構合作,前往金門等爆發疫情的災區,推動 超過 60 場的緊急防治用藥田間試驗,建立了2 套玉米與高粱田間藥效 標準的調查方法,提出 10 篇藥效評估報告,此外環無償推廣了 20 項專 業防治技術,辦理了15場教育訓練,提供了40件技術或資材服務。

成績單上的生硬數字,每一個都是靠臺大人不辭勞苦地來回奔波才能 達成。由於秋行軍蟲的移動能力極強,防治計畫必須要及早擬定,儘 快評估蟲害的熱點分佈,以緊急用藥搭配物理防治才能有效控制蟲 害。從美洲一路擴散到非洲和亞洲的秋行軍蟲,往往導致受害國家的 玉米、甘蔗等作物减產兩到三成,非洲部分地區更有高達十成的農作 物遭它摧毀。在臺大團隊與其他防疫單位的共同努力下,第一階段的 抗擊總算成功守住,護衛臺灣糧食安全。

及早預防把關,守護農業生態安全

同樣地,傳播快速的非洲豬瘟病毒,對不同年齡、品種的豬隻可以進 行無差別攻擊,致死率幾達百分之百,而目尚無有效疫苗對治。有鑒 於鄰近國家相繼淪陷成為疫區,為了強化預防和控管,臺大生農學院



2019年3月7-8日,生農學院主辦非洲豬瘟預防與控制國際研討會

臺大社會責任與永續經營

也立即舉辦相關的研討會和訪視會,邀請國外非洲豬瘟專家和國內畜 牧獸醫專家前來參與,讓關於防治疫情的關鍵資訊和有效做法,能夠 在最短時間內普及到國內產官學界,作為擬定對應策略之依據。

除了國際研討會外,臺大人也實際走入鄉里,於養豬重鎮雲林縣提供 在地診斷服務,實地考察與演習。對養豬戶來說,1997年爆發的口蹄 疫疫情歷歷在目,臺灣曾經聞名遐邇的毛豬產業,幾乎一夕之間崩盤; 經過多年努力,臺灣總算有機會自疫區除名,成功提振外銷。因此養 豬產業對於非洲豬瘟的防堵,更是迫在眉睫,一旦破功,先前的苦心

孤詣都會付諸流水,讓臺大團隊更是不敢輕忽,緊攜鄉里豬農的手, 一同站在前線打拼。

地球環境的過度開發和破壞,影響了生態平衡;不僅對自然生態系統 造成衝擊,就連過去遠離人類計會的物種與生態圈,也因生活環境的 1. 交疊,導致以往僅存在野外生物的疾病,逐漸傳染到人類世界,再再 挑戰各國的防疫能力;而在這個全球化快速流動的社會中,臺大人也 將秉持厚實的研究能量、堅持不懈的努力,與腳踏實地民胞物與的精 神,捍衛臺灣農業生產與生態保育的永續發展。

臺大社會責任與永續經營

與尊重的社會







和平走出威權時代的臺灣,如今在公民自由、資訊流通、性別平權等 方面的開放與包容程度,屢獲國際社會肯定,被許多學者讚譽為亞洲 實踐直接民主的範本。轉型過程荊棘遍佈,所幸臺灣每個角落都有堅 守理念的臺大人,持續從司法、醫療、社會制度等多方面發揮專業推 動改革,關注尚未受到妥善照顧的弱勢群體。他們的長期努力,讓許 多原本黯淡的角落,因而照進了希望之光。

走一條人跡罕見的路,做別人生命中的天使

歷經十餘年努力,重修後的少年事件處理法(簡稱少事法)總算在 2019年中三讀通過,使尚未觸法的虞犯少年除去污名,並引介至少年 輔導單位輔導以保障少年權益,進一步維護臺灣社會的公平性。臺大法 學院李茂生教授是少事法修法成功的重要推手:他長年關注少年犯罪議 題, 創建了少年矯正學校制度; 带著法學院的師生投入監獄人權和少年 犯罪者的保護工作,讓在監獄裡頭最弱勢、經常遭受歧視與暴力對待的 司法少年,重獲受教機會,厚植基本學力和營生能力,幫助一度誤入歧 途的少年們,重返社會後能夠無縫接軌,重新為大眾包容與接納。

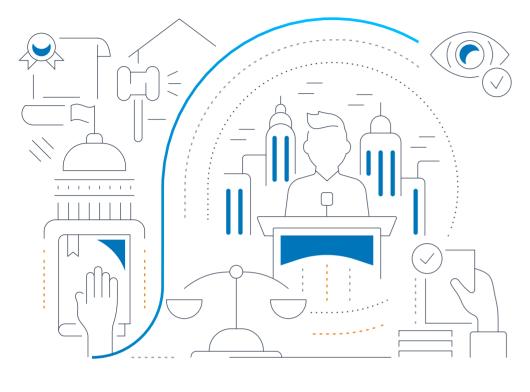


李茂生教授



詳細內容請參考以下網站 • 人口與性別研究中心 • 原住民族研究中心

• 中國信託慈善基金會兒少暨家庭研究中心





臺大社會責任與永續經營





劉淑瓊副教授

這是司法界鮮少有人選擇的路,李茂生教授卻苦心耕耘。同樣在臺大醫學院,也有另一名臺大人,做了起初人跡罕見的選擇,也為整體社會創造莫大福祉。

臺大醫學院的眼科權威胡芳蓉教授,投身眼科已有數十載。她擔任急診住院醫師時注意到,許多傷者因為各式意外和傷病,導致角膜受損,亟需移植眼角膜才能重獲光明;然早期國內捐贈風氣不佳、制度設備不全,移植成敗只能靠運氣。為了廣大的病人福祉,胡芳蓉教授積極推動本地捐贈風氣,一手催生臺灣「國家眼庫」並建立標準作業流程與制度;也與臺大醫學院團隊不懈地提升摘取和移植技術,獲得捐贈家屬的信賴,讓更多病人重見人生色彩。

照進角落的光,推動制度革新

要讓弱勢族群獲得平等保障,推動法律與時俱進,是不可或缺的公民 行動;而為弱者發聲,則是臺大人驕傲的責任。臺大社會科學院劉淑 瓊副教授長期投入家暴及兒童保護政策的倡議與第一線社會服務實務; 她從檢視重大兒虐案件中發展出的「檢警及早介入重大兒虐事件」、 「六歲以下兒童死亡原因回溯分析」等主張,都在 2019 年新修兒童及 少年福利與權益保障法中開花結果。修法後,未來托嬰中心被要求加 裝監視錄影設備、狼師或惡褓姆等不適任人員都須被追蹤管理,讓臺 灣的未來世代,從嬰兒到少年的身心安全,都得到國家進一步的保障。

公民參與是民主社會發展的根基,包容且體現民意的決策制度也是永

續社會所需要,這一路上,總有臺大人提燈引路,諸如法學院王泰升教授有關臺灣法制史發展的研究,以及新聞研究所師生對假新聞影響選舉過程的深度關注,都成了臺灣民意制度優化的根基。社會科學院的胡佛東亞民主研究中心作為探討全球民主的重要基地之一,數十年來,追蹤調查民主化議題,累積大量跨國實證資料並串連國際網絡,探討全球民主衰退的現象,找出亞洲重要國家對民主體制逐漸喪失信心的根源,為國內追求永續發展的政治制度打基礎。

臺大人從實務工作及實證研究出發,掌握核心問題,進而帶動國內各項制度的革新;藉由在地深耕與國際合作,臺大人將全球性的永續價值, 點點滴滴落入臺灣這塊土地,讓公平包容的制度得以持續深根茁壯。

各 活用前瞻科技 減緩天災衝擊











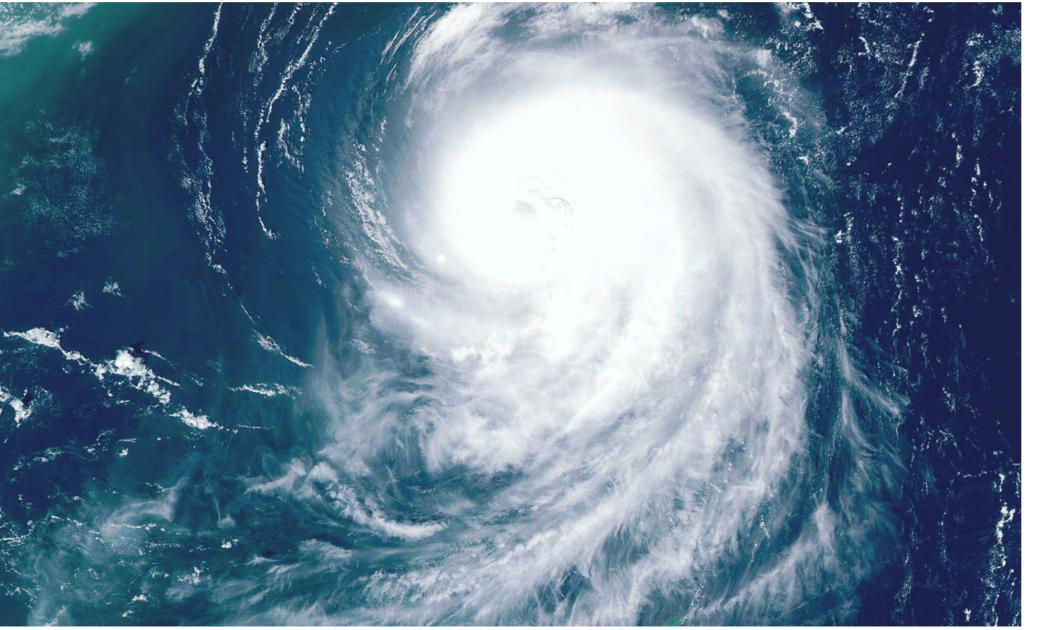
位於環太平洋地震帶的臺灣,地質破碎且颱風侵襲頻繁,如今氣候 變遷加劇,導致過去百年一遇的超強降雨,益發頻繁出現,潛在的 土石流危機四伏,震災、洪災的防治,成了新世紀必須優先處理的 當務之急。

震災前提早預警,爭取黃金因應時間

大多數的災害,都能夠透過事先預防,降低可能造成的損失。九二一 大地震後,臺灣全島亟需進行建築安全總體檢,當仁不讓的臺大人挺 身而出,運用自身的土木工程與地質專業,與校區內國家地震中心密 切合作,協助政府制定了耐震規範,提出更精細的震損和液化評估系 統,對臺灣各地的風險承受度做出完整盤點和分類。團隊亦積極發展 防災技術,其中最重要的貢獻,當屬協助全臺公立高中職以下老舊校 舍,重做耐震評估與補強,日後多次震災來襲時,相關補強的效果立 竿見影,全臺兩百六十五萬師生,在校舍抗震能力提升後,生命安全 得以獲得保障。



在校舍抗震能力提升後,生命安全得以獲得保障



28

針對人車往來密集的重要橋樑,本校也開發出光纖監測系統,為橋樑 建立健康履歷,觀測到不良訊號時便提醒管理單位儘速因應,防範於 未然。倘若有偏遠地區的橋樑遭到破壞,由臺大人開發的緊急救災用 複合材料輕便橋,也能夠在短時間內由居民自行組裝完成,搶通孤島 交通,提升救災效率。

震災實際來臨時,民眾可在第一時間收到緊急簡訊告知。這套由地 質科學系吳逸民教授開發的預警系統,能夠在接收到地震P波的三 秒內,快速分析 P 波性質,搶在最容易造成災損的 S 波來臨前十餘 秒,提早發出關鍵警報通知民眾,把握住可貴的黃金應變時間,為 自己爭取挑難機會。這套預警系統不僅準確目快速,製造成本也較 台灣地震損失評估系統





地質科學系吳逸民教授(右1)榮獲 2019 年行政院傑出科技貢獻獎

以往的地震儀低廉許多,因此能夠快速進入數 百所國民中小學安裝,守護臺灣未來的希望種 子,更成功推廣到印尼、印度、越南、尼泊 爾、墨西哥等同樣飽受震災威脅的國家。透過 吴逸民教授的研究分享與付出,臺大人守護 ○生工→ 家園的初心,因而擴展成為擁抱世界的大愛。



洪災後迅速動員,精進自主救援能力

洪災防治一如震災,從預警到因應,再到平時防災意識和能量的提升,都有臺大人一直守 在民眾身邊。由大氣、水工、牛工、地質等領域專家跨界組成的臺大氣候天氣災害研究中 心 (Center for Weather Climate and Disaster Research),除了協助新北和基隆等縣市建 置極端天候與洪災監測的預警系統,還將最尖端的深度學習技術,應用於雷達回波資料的 分析,可更進一步掌握水文敏感區的雨量資料,精進對淹水模式的判讀,提升洪汛預警準 確度,讓防災單位獲得更具參考價值的情資,快速提出應對策略。

根據海外經驗,七成救災來自「自助」,兩成來自「互助」,即便洪災預警奏效,最終還 是要靠第一線的災區民眾,自主捍衛生命安全。臺大團隊提出全民自主防災能力提升及 精進計畫,積極投入全國各社區防救災業務以及防災十的教育訓練,傳授民眾最新防災 觀念,操作自主防災系統,並且評估避難收容處所的安全性,讓社區居民更具韌性,像 海綿般更能吸納天災帶來的衝擊,便能以最快的時間從災後復原。

災害應變能力到位後,臺大團隊也在防災硬體上做出貢獻,舉凡隔減震建築、設備隔震技 術的研發,或是協助社區設立滯洪池,當中跨出的每一步,都踏實地提升了對人民生命財 產的保障,讓臺灣民眾可以活得越來越放心。

全球氣候變遷帶來的考驗有增無減,臺大在 防災領域累積的軟實力,已經有目共睹,未來將在提升國際防災能量上,以臺灣經驗做出 對全人類更積極的貢獻。

指進地方醫療資源, 守護長者安全











先前才因尿路感染住院的老奶奶,在電話的另一端,開心地向臺大新 竹分院團隊成員,描述返家後持續收到社區家庭醫師對她高血壓、糖 尿病和泌尿症狀的關注,讓行動不便的她,不適症狀大幅改善,再也 不必耗費長時間來回奔波、等待門診,晚年生命重新找回愉悅和尊嚴。

在臺灣,像老奶奶這樣有著多重慢性疾病病史的經濟弱勢長者,反覆 回到大醫院求診幾乎已成家常便飯。然而,仍有許多縣市缺乏便利的 大眾交通,老人家還要轉乘數次才能抵達醫院;到了醫院,又得奔波 於不同科別的診問看病,冒上重複用藥導致健康受損的風險。隨著臺 灣正式進入高齡社會,慢性病患者與日俱增,讓這些弱勢長者安享晚 年,已是刻不容緩之任務。



雲林分院提供老年醫學整合門診一站式服務專區

整合醫療服務,為偏鄉長者謀福祉

7 19 國立臺灣大學社會責任報告書

多年來,臺大走入金山、雲林、竹東等偏鄉地區成立分院,整合臺大醫院的專業與社區資源,漸漸讓當地醫療資源缺乏的窘境得到緩解。在耕耘社區的過程中,臺大團隊發現,「老年照護」是偏鄉醫療最為關鍵的一環,但在既有的醫療體系下,多重慢性病患者往往缺乏連續性照顧,必須忍受不便交通頻頻進出醫院。觀察到社區痛點後,臺大醫院迅速對症下藥,推出了整合不同科別的一站式服務,除了由受過老年醫學訓練的醫師看診外,還有復健部、神經部、精神部等多重科別團隊提供奧援,讓老人家不必再疲於奔命、降低重複開藥的風險。高齡患者出院後,臺大醫師的任務還沒結束,他們主動建立與社區診所間的合作機制,定期以電話溝通、討論病患後續的銜接治療,並由肩負長照重要角色的個案管理師,持續追蹤、關懷患者返家後的身心狀況,以連續不中斷的照護,建構出完整綿密的高齡保障。

臺大人對弱勢長者的關懷不遺餘力,在雲林分院,老年患者不需要排隊掛號、批價,還有駐點志工會協助病患借用輪椅、拐杖,資深藥師

臺大走入金山、雲林、竹東等偏鄉 地區成立分院,整合臺大醫院的專 業與社區資源,緩解當地醫療資源 缺乏窘境。





雲林分院高齡健康暨福祉記者會



金山分院北海英雄誓師記者會

提供專業用藥諮詢,讓高齡人士能夠擁有友善的就醫服務。這樣的服務能量,臺大人還帶著它走入更多基層社區,就近接觸個案,提升社區的照護效率。金山分院主要服務的萬里、金山、石門、三芝四區,人口老化嚴重,五、六十歲的長者照顧七、八十歲老人的現象比比皆是。因此,臺大團隊主動串連既有的行政、社政、衛政資源,成立「北海英雄」照護團隊,招募、培訓專業長照人力,讓照顧者與被照顧者都能得到充分的關懷與協助,還進一步對一般民眾宣導健康知識,將衛教帶入家庭,以提升長照的品質與服務價值。

主動走入社區,為高齡民眾緩老化

透過社區照護暨教學研發整合計畫(NICE),臺大團隊將「預防勝於治療」付諸實現。由醫師、社工師組成的團隊進駐到臺北的萬華、南港等高齡弱勢社區,除提供社區長輩例行的醫療照顧與檢查外,還引進體感遊戲、肌耐力訓練等活動,帶著阿公阿嬤共同體驗,目的正是為了增進他們的心智能量,預防失能並延緩老化。

這支橫跨公衛、社科、醫學、北護分院的跨領域團隊,一邊進行在地連結,一邊從事人才培育。由臺大訓練出的志工和社區規劃師,不只顧及居民的身體健康,還能進一步與居民對話,構思社區的長遠發展目標。這些受訓者中,有許多尚在求學的臺大生,走出教室的他們,從社區中獲得難得可貴的實務經驗,也許下日後服務社會的長遠抱負。

向來關心高齡醫學發展的臺大,亦於雲林成立了高齡醫學與健康福祉 研究中心,積極落實世界衛生組織提出的健康老化願景,不但要延長 人類壽命,還要讓增壽的人們活得更加健康。高齡社會的心理、生 活、照護、疾病、福祉,是全民必須共同面對的課題。臺大從醫療專 業出發,整合內外部資源,從醫學研究、醫療服務、長照護理到社區 能力的建構,多方面照護全民健康;讓民眾不管是居住在城市或偏 鄉,只要有臺大人在的地方,頤養天年都不再是空談的夢想。

整合研究能量驅動美好未來











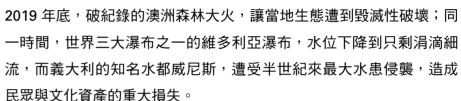










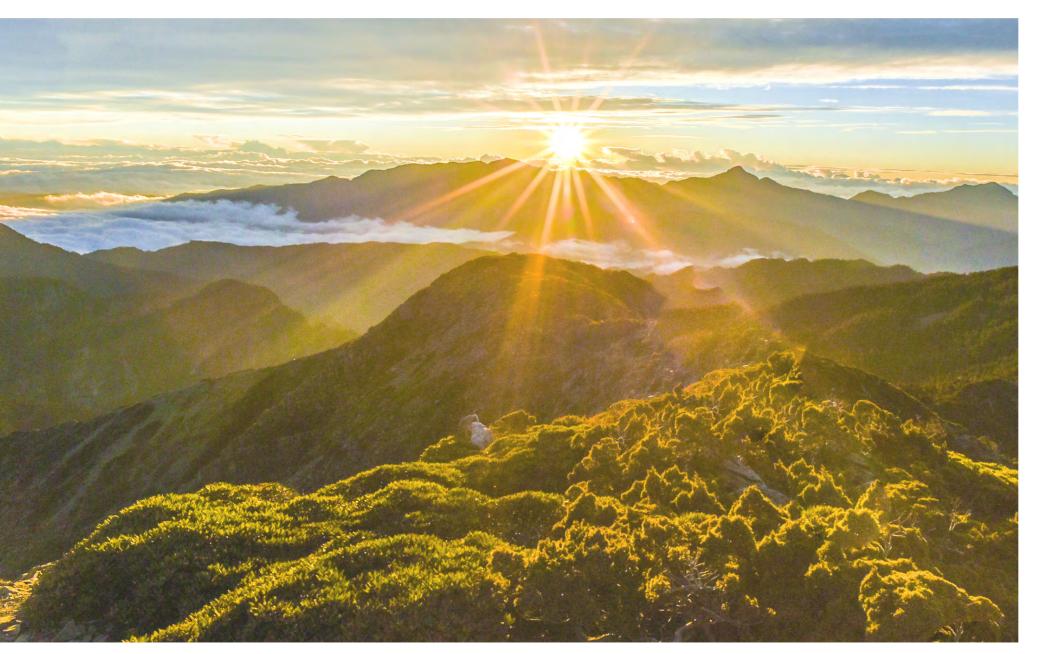


氣候變遷威脅持續逼近, 地球上某一地乾旱、另一地洪災的極端現 象,只會更加頻繁。臺灣身為地球村的一份子,也走上了能源轉型、 減少溫室氣體排放之路,當中擘畫政策藍圖的重要推手,就是擁有充 沛研究能量的臺大團隊。

紮實鑽研政策,務實建立民間信賴

永續能源是項複雜議題,一不小心就會陷入瞎子摸象、各説各話的困 境。網路上大量一知半解的片面訊息,更容易造成民眾對能源轉型產 生誤解。臺大從正本清源著手,打好馬步做足基礎研究,校內的永續 地球尖端科學研究中心 (Research Center for Future Earth), 激請 國外相關領域頂尖學者來臺舉辦講座和研討會,將尖端趨勢與研究成 果,帶入國內智庫的討論之中;而臺灣應對氣候變遷與防災的種種成 果,也透過該中心的鏈結,帶到世界各大學術組織,讓攸關人類文明 存續的寶貴經驗,成為全球的共同資產。

由社會科學院成立的風險社會與政策研究中心(Risk Society and Policy Research Center), 打破學術、實務與政策之間的藩籬, 透過 一場又一場的實體活動與虛擬數位行鎖,將能源轉型相關的詰屈整牙 研究,轉換成民眾能夠親近的語言,進而建立產官學與民間的相互信





關於臺大

臺大社會責任與永續經營

風險社會與政策研究中心 2019 年 11 月 12 日舉辦「鉅變臺灣:啟動長期能源轉型」論壇

任,讓相關討論能奠基於正確的公民知識基礎,由下而上務實推動。能源轉型不單單只是電力規劃,亦牽涉 產業、金融乃至於地區發展;盤根錯節的影響,必須經過跨領域的共同討論,才能兼顧到各方利害關係人。 因此,風險社會與政策研究中心,投入整整三年時間,於2019年末發表《鈩變臺灣:啟動長期能源轉型》 報告,提出包括確立工業節能優先、開啟綠化資本流、參與式治理革新等政策組合倡議,為我國的能源轉型 之路,提供堅實的配套與支持論述。

研發尖端技術,發展潔淨能源與降低污染

臺大人不僅提出改變未來的政策倡議,在驅動永續的技術領域,同樣受到矚目。由機械系師生領衛的 iAuto 團隊,近年投入自動駕駛研發有成。團隊從太陽能車到油電混合車均有涉獵,設計出的油電混合自動駕駛巴 士, 更在 2019 年杜拜全球自駕運輸挑戰賽中, 脱穎而出取得全球亞軍的佳績。這套朝向未來的運輸系統設 計,不僅能夠應付不同類型的路況挑戰,於環境惡劣處如沙漠地帶,肩負起運輸補給之仟務,而且動力來源 更加環保永續,未來若能廣泛推廣,對於降低空氣污染與溫室氣體排放,貢獻將無庸置疑。

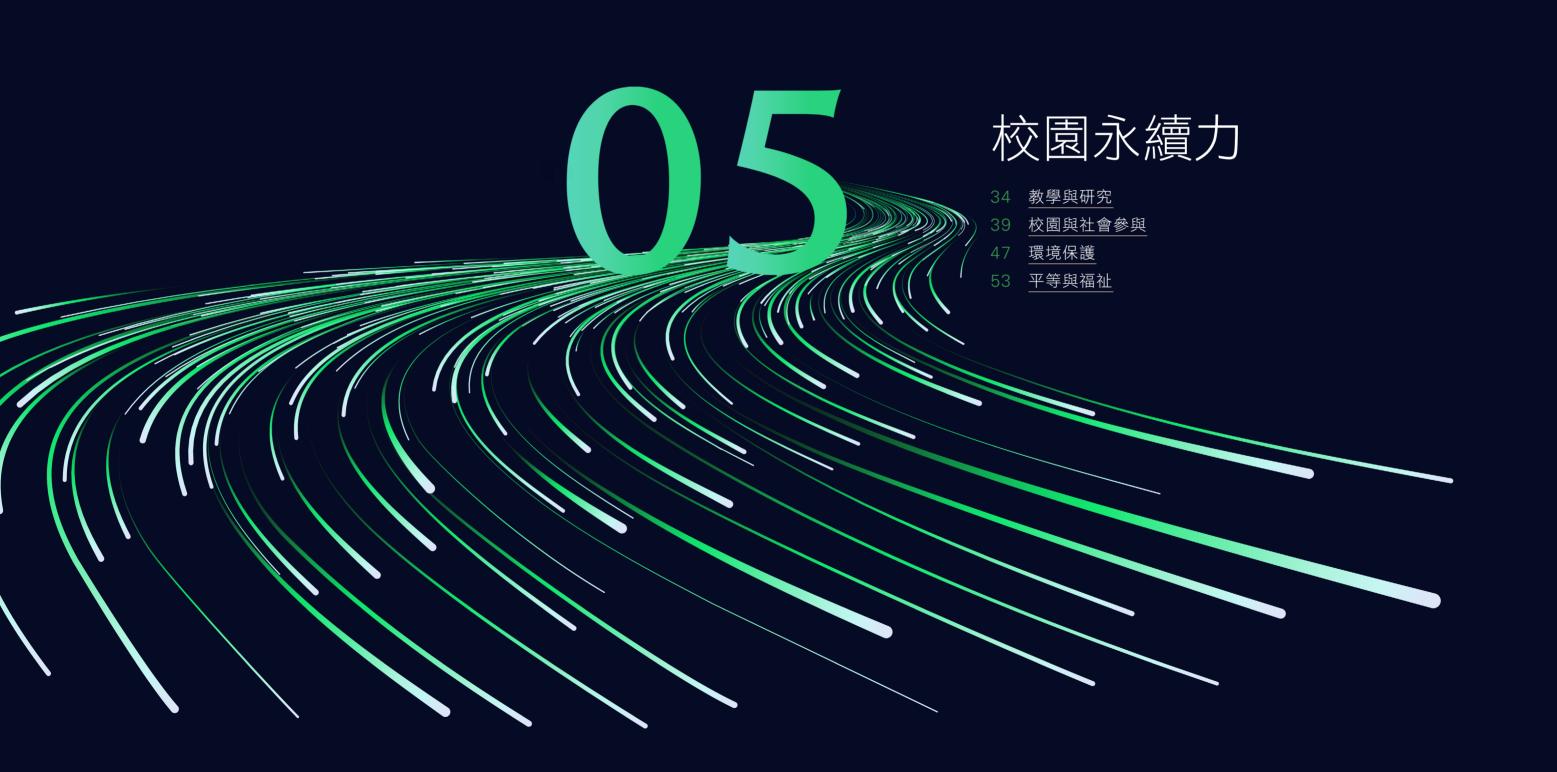


有鑒於能源轉型尚需要更多綠色技術之協助,水科技與低碳永續創 新研發中心(Water Innovation, Low-Carbon and Environmental Sustainability Research Center)致力於推廣膜分離、環境光化學等高 效節能之水科技, 並目深研碳捕捉、碳封存及再利用等減碳技術, 後 者在永續能源的發展上,尤其扮演具顛覆意義的潛力角色,倘若研發 成功,將能大幅降低傳統火力發電廠排放廢氣對環境之影響,讓能源 的產出更潔淨、更有效率。

迎向永續發展的新未來,需要走出習以為常的舒適圈,以前瞻的政策 與價值觀啟動轉型。臺大人勇敢跨出了帶頭的步伐,為新世代的生 產、生態與生活型態,揭開改變的序幕。



機械系 iAuto 團隊於 2019 年參與杜拜全球自駕運輸挑戰賽



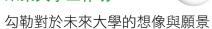


教學與研究

教學資源豐沛,研究領域廣褒的臺大,最適合跨域發展,並積極迎接 各式新興挑戰。隨著近年氣候變遷、環境保護、社會責任等永續議題 的抬頭,臺大也主動開設「氣候變遷與永續發展國際學位學程」、「離 岸風力發電學分學程」與「綠色永續材料與精密元件博士學位學程」, 陸續成立「全球變遷研究中心」、「氣候天氣災害研究中心」、「氣候變 遷與永續發展研究中心」以及「風險社會與政策研究中心」等,對內 以跨域實作的創新教學培力人才,帶領學生認識永續議題,對外則以 解決國內重大問題之相關研究為手段,透過政策研究與制度創新,回 應全球社會發展所面臨的挑戰。

亮點⊖

2019 年舉辦數場 未來大學工作坊,



開設超過 950 堂 永續領域課程

參與超過 **200** 個 永續領域研究計畫





2016-2019 年臺大於 SDGs 領域之文章發表數量 1

	1 Marr	2 200	3 2000 #### 3 2000 #################################	4 OMET	5 CONFEE	6 CLEANANCE AND	7 MERICANIE MA	8 ECOMMIC COMPTE	3 NEOLEGISTICALE	10 HERENITES	11 ASSUMBLECTES ACCOMMODIS	12 EUROSEII ORGANITAN AND FORDETTAN	13 GHAZE	14 UF BEOM WATER	15 William	16 MAZ JUSTICE MACTIFICACION DE CONTROLE MAC
文章發表篇數 Scholarly Output	8	87	7,572	10	22	138	709	83	48	31	209	126	340	184	156	81
FWCI ²	0.86	1.96	2.08	0.9	17.22	1.81	1.36	1.4	1.1	0.81	1.85	1.8	1.6	1.04	1.41	0.84
閲覽次數 Views Count	131	4,789	153,521	155	5,184	5,348	20,748	2,743	1,336	545	7,269	8,438	12,248	4,613	6,028	1,296
引用次數 Citation Count	29	1,229	78,705	8	1,742	1,469	6,950	446	260	59	1,617	1,673	3,523	1,082	1,230	180
佔臺灣 發表百分比	25%	26%	22%	4%	15%	35%	15%	10%	8%	14%	16%	12%	27%	24%	29%	12%

註 1: 資料來源為 Elsevier SciVal。

註 2: 領域權重引用影響力指數(Field-Weighted Citation Impact, FWCI),將該篇文獻與相同學科領域、相同出版年份與相同文章類型的其他文獻進行比較,該數值大於 1 表示該篇文獻的引用頻率高於世界平均水準。

臺大社會責任與永續經營

臺大永續藍圖

社會影響力

校園永續力

附錄

35

一、永續教學課程

臺大的課程內容設計多年來逐漸體現諸如氣候變遷、再生能源、社會 責任、人權、綠色經濟等永續元素,發揮系所專業並透過跨系所、跨 學院結合不同專業領域的師資與資源,融合社會關鍵議題與教學創新 設計,將知識性學理與實務應用結合,奠定學生智識涵養,培養未來 永續領導人才。以創新設計學院課程為例,將城市交通議題搬進課 堂,邀請社會觀察學者、交通局、機械設計等產業及政府等業師,帶 領學生從多元面向、跨學科領域思索改善方法。

2019 年臺大 11 個學院及部份中心、學程等共計 141 個教學單位開設 974 堂永續相關課程;其中部份系所將永續相關課程納入畢業必選修學 分,2019年有3,418位畢業生通過永續門檻取得學位。未來臺大將持 續整合跨領域資源,提供永續相關課程與支持相關活動,增加學生多 元學習之機會,期許培育更多具備永續觀念之人才。

950十永續相關課程: 大學部 391 門、研究所 559 門 230+永續體驗課程: 大學部 97 門、研究所 136 門

2019 年永續課程統計 43.07% 畢業生從將永續相關課程列為 必選修學分的系所畢業 H ii III III -300+萬元新臺幣 55.08% 開課單位開設永續相關課程

註 1: 以 107 學年度上下學期課程資料進行統計

永續體驗課程為提供實驗、實習、實作之實務學習機會的課程,永續體驗課程總數包含於永續課程總數中。

註 3: 有關永續課程之分類方法,本年度使用本校自行定義之關鍵字進行資料撈取,更進階精確之分類法尚在發展中。

關於臺大

臺大社會責任與永續經營

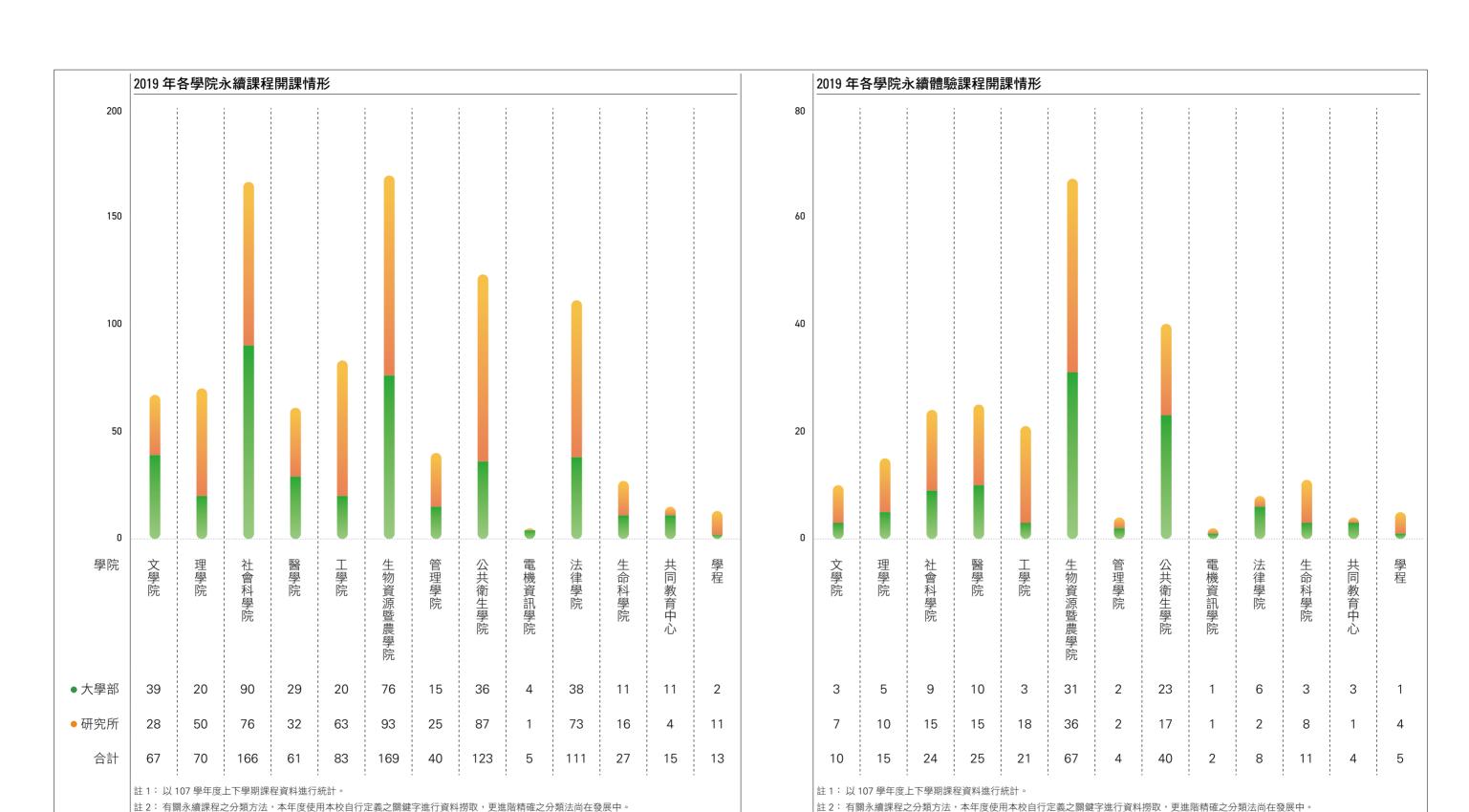
臺大永續藍圖

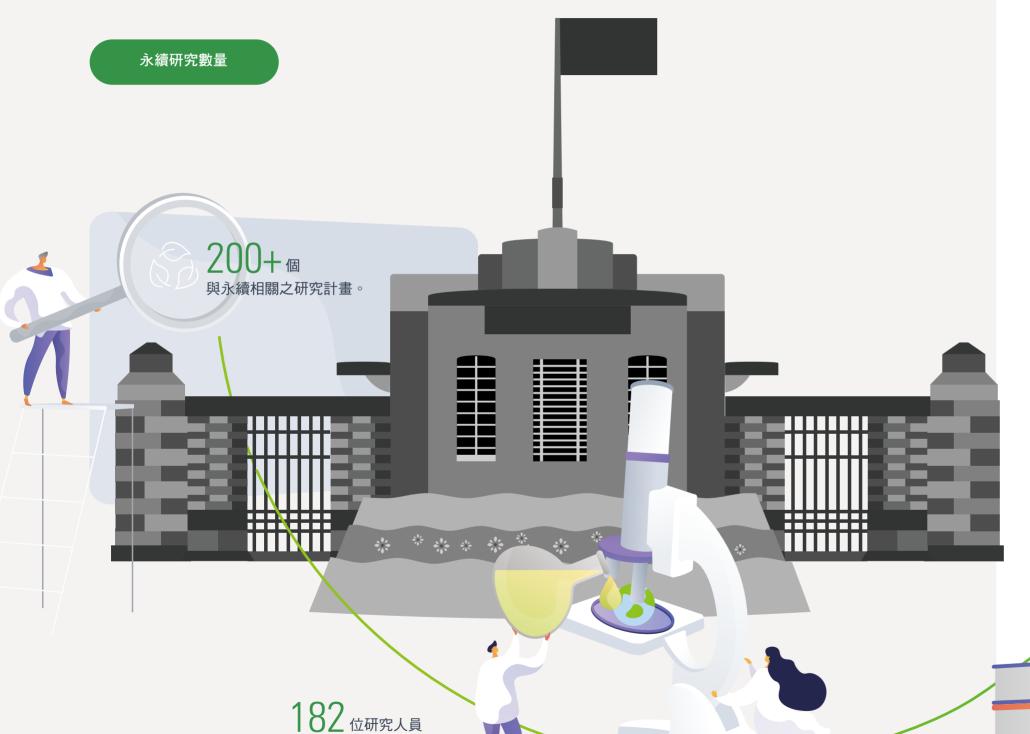
社會影響力

校園永續力

附錄

36





二、永續研究

臺大對於社會的貢獻來自卓越且堅實的研究基礎。鼓勵師生研究走向國際化,協助國際友邦解決永續發展問題,除能提升國際能見度,更將擴散影響力以立足於世界;臺大也深耕在地社會,透過研究以解決國家經濟社會發展面臨之重要問題,從氣候變遷、災害防治、公共衛生、生態保育乃至於推動社會福利、公民參與、弱勢平權等各領域議題,從基礎研究到實務應用,臺大的研究貢獻足跡遍佈全臺。

臺大擁有國內最多最完整的學科領域,教師及研究人員長期深耕永續議題,長年投入如食品安全、食農教育、長期照護、智慧城市、永續環境、能源轉型等攸關下個世代永續發展的重要主題。2019年臺大各學院及研究中心共執行218個永續相關研究計畫,共有182位教師、研究人員及專案教研人員參與其中。為鼓勵教師與學生從事前瞻創新性研究,並深耕基礎關鍵議題,研發處備有多項個人或群體研究計畫補助,如遠學計畫、拾玉計畫等,協助研究者取得充適資源,以人才培育傳承及提升國際影響力的長遠目標。

臺灣大學 2019 年 SCI、SSCI 及 A&HCI 發表之論文數量共為 5,096 篇。為提升研究成果之公共性,當年度亦有 1,859 篇 Open Access 期刊論文,其中以生命科學院、醫學院及公衛學院於 Open Access 發表論文的比例最高。臺大將持續配合國家重大政策,運用學術研究及領域專長協助國家面對全球永續浪潮下的發展與挑戰。

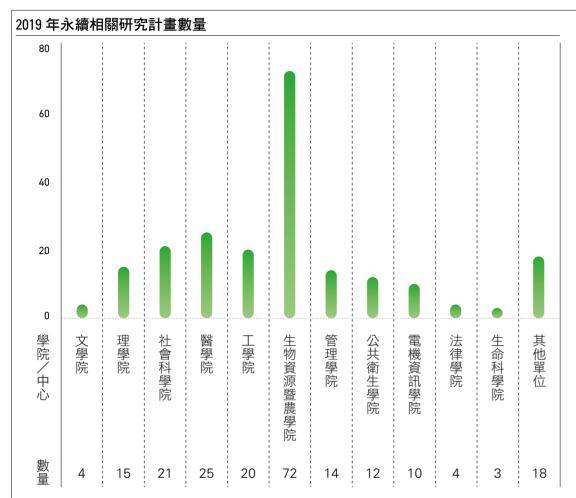
Open Access 期刊論文數量 1,859 篇

註:有關永續課程之分類方法,

從事永續相關研究計畫

本年度使用本校自行定義之關鍵字進行資料撈取,更進階精確之分類法尚在發展中。



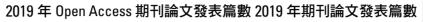


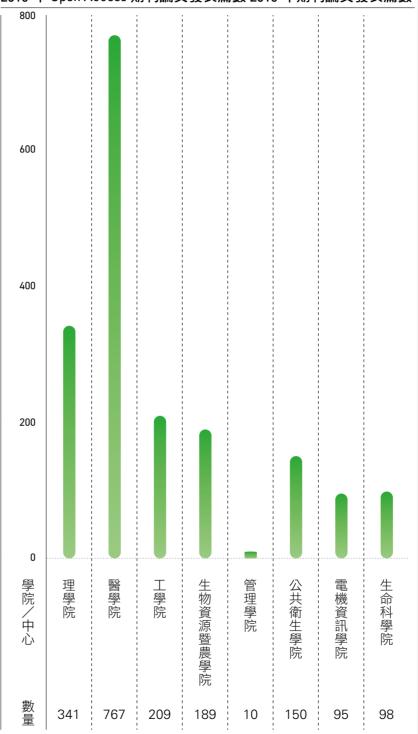
註: 有關永續研究之分類方法,本年度使用本校自行定義之關鍵字進行資料撈取,更進階精確之分類法尚在發展中。

2019 年期刊論文發表篇數

SCI (Science Citation Index Expanded)	4,869
SSCI (Social Science Citation Index)	645
A&HCI (Arts & Humanities Citation Index)	40
合計	5,096

註 1:統計至 2020 年 4 月 9 日,依 Web of Science 文獻資料庫中,登載國立臺灣大學之論文 (Article 及 Review) 數量



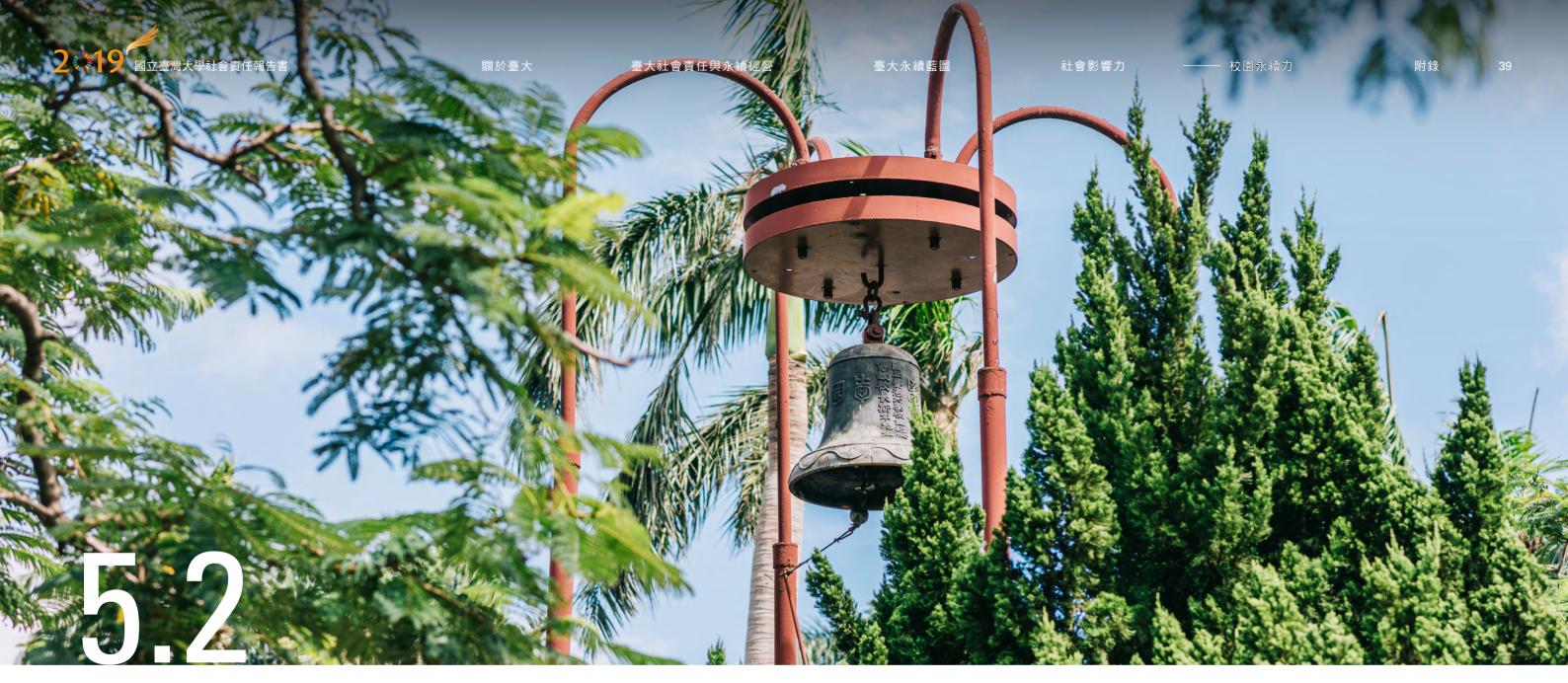


註: 2020/2/13 擷取自 Elsevier SciVal 資料庫。

臺大永續課程及永續研究領域

氣候變遷 可持續發展 環境管理 環境安全 绿色經濟 公民參與 循環經濟 健康保險 永續發展 生態保育 食農教育 森林保育 + 災後復原 疫苗 綠建築 🖫 **水土保持**

註 2:依期刊領域,於 Web of Science 系統中可能同時被歸類為 SCI、SSCI 及 A&HCI,統計總論文數時,已扣除重複計算之結果,共計 5,096 篇。



校園與社會參與

亮點Э

2019年70.13% 新進教師完成永續相關課程之修習



2019 年學生服務隊共出隊 **74** 次, 參與學生約 **2,043** 人, 被服務人數約 **10,908** 人





成立永續發展中心, 建立專職募款團隊 以推動大學社會責任



一、校園參與

校園不僅是教學、研究與學習的場所,也是教職員生工作、生活、思考與成長的地方。臺大從營造校內永續文化開始,透過將永續元素融入新進教職員生訓練課程以培植未來落實校園永續的萌芽基礎,亦支持學生社團、校園活動等,將永續環境與公平社會的理念深植校園每一個角落。

(一)培育永續推廣人才

1. 新生學習入門書院

「新生學習入門書院」為展現臺大對於新生的關懷與歡迎,每年8至9月由優秀學長姐精心設計多元化的活動內容,2019年吸引近3,000名大一新生參與。課程內容帶領大一新生培養正確的學習態度、了解校內資源,並建立高中轉換至大學的橋樑,以順利適應大學生活。新生課程中納入臺大所欲傳達的永續理念,如性別友善課程以「多元、友善、尊重」為主軸進行翻轉思考,帶領新生從性別本質作為探索自我的起點,避免刻意的性別分類。

2019 年參與

新生學習入門書院之大一新生共

2,750_Å,

占當年度新生人數 **61.21**%

2019 年新生書院與永續新生課程相關數據統計



2019 年教職員工教育訓練課程數據統計



452 ¹

完成永續發展進修訓練課程3

70.13% 新進教師

29門職員

的永續發展進修訓練課程2

註 1: 以 2019 年 8 月資料進行統計。

註 2: 以 107 學年度上下學期課程資料進行統計。

註 3: 有關永續課程之分類方法,本年度使用本校自行定義之關鍵字進行資料撈取,更進階精確之分類法尚在發展中。

完成永續相關課程之修習

2. 教職員工教育訓練課程

臺大人各司其職,教師肩負研究與教學之任務,職員與技工則負責 行政與庶務工作,是研究教學、校園活動及校務治理得以順利展開 的重要推手。臺大依據聘用人員的工作職能與職涯發展需求,提供 多元教育訓練資源,並將校園永續理念融入課程當中,使人員在業 務執行過程中也能持續推廣校園永續文化。

以新進教師研習營為例,課程內容包含治校理念與教務推動方針、教學策略與研究趨勢分析、創新教學平台展示與應用、自然生態導覽與保育等主題,除了協助新進教師認識學校,及早適應教學生涯,培養同儕情誼,也鼓勵教師投入創新教學行列,將永續理念帶入教學現場,營造優質教學之校園永續文化。此外,職員進修訓練課程則有包含海洋環境教育、低碳建築、生態環境教育、綠色城市等多元永續課程內容,提升職員對於永續領域的認知廣度與深度。

(二)活躍創新的永續社團

每年超過 400 個計團活躍於臺大校園,從深入計會角落的服務性計 團、活力四射的體滴能計團,再到陶冶性情的學藝性計團等,在臺大 杜鵑花節、社團聯展等活動,充分展現臺大學生的多元創意。藉由社 的能力與國際視野。例如全球集思論壇每年激請來自世界各地的代表 交流當代永續發展議題,讓不同文化激盪出更多的思維與創新。更多 學生社團資訊請詳臺大學務處課外活動指導組網站。



學生永續社團

涵蓋社會服務、醫療、性別、自然環境、氣候變遷、教育、弱勢權 益等重要永續議題

根與芽社

180度學生顧問計

學生會永續部

。 童癌童語服務社

女性研究社

鄉村服務社

自然保育社

- 漁村服務社 二二 全球集思論壇籌備團隊

醫學院學生社會服務團

*家教服務社

自閉星雨服務團等

(三)深入校園的永續活動

校園是學生與教職員工重要的日常生活場域,本校從能/資源管理、 校園規劃與安全,乃至於採購等面向均融合環保永續理念。環境保護 暨職業安全衛生中心自 2005 年起著手研擬校園永續行動,並定期提出 永續校園白皮書及各項行動工作項目,統整相關單位共同維繫永續安 全的校園環境,持續追蹤揭露工作推展情形。更多永續校園實踐內容 請詳臺灣大學永續校園網

此外,行政與教學單位亦經常藉由課程規劃或與學生社團合作,設計大 大小小活動,推廣友善農業、剩食、減塑等環境永續議題。例如,2019 年社會創新社在總圖書館後草坪舉辦「好食光 REFOOD 野餐」,將生產 過程中淘汰的材料再利用,回應近年越發嚴重的剩食問題;臺生農學院 學生則長年舉辦「綠領農學市集」,以遊戲手作等方式,邀請大眾體驗 友善農業生產及循環經濟的實踐過程,使參與者能深刻體會永續環境的 意義,並且將健康環保理念落實於日常生活中,創造更美好的世界。



社會創新社「好食光 REFOOD 野餐



生農學院學生會「第五屆綠領農學市集」

全國首創大學生命教育中心, 小專欄提供師生全人教育

生命教育是全人教育的基礎,也是終身學習的核心內涵,隨著時代 變遷與觀念轉變,外在條件的成功並不代表人生的勝利。人生價值 體現於生命的各項總合,而非僅止於傳統社會外在定義的指標,如 就學成績、就業薪資;自我實踐、生命意義的追尋、內在平衡、與 他人間的關係、面對挫折的能力等都是人生路途上重要的課題,也 是面對真實生活處理生命問題的重要能力。臺大獨步全國,設立 臺灣第一所大學的「生命教育研發育成中心」,十年來透過學術研 究、教學課程實踐、社會推廣服務,創造許多正面的影響力。



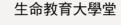
關於臺大

新生入門書院 - 這一夜,我們來談情說愛

每年與近 3,000 名臺大新生談愛情,生動活潑的教學,

讓大學新鮮人認識愛情的酸甜苦辣!





與通識課程合作,分享生命故事與 人生哲學,每年舉辦至少 20 場, 累積接觸學牛人數 15.710 人。



導師心靈工坊

分享溝通,洗滌心靈,激勵導師熱 情,裝備後再出發。



二、計會參與

2019 國立臺灣大學社會責任報告書

大學社會責任之落實應配合全球與國家發展需求,回應環境與社會問 題。臺大師生透過學生社會服務隊、進修推廣教育、產官學合作等方 式,搭建在地與全球的橋樑,將臺大專業能力與服務熱誠化為永續影 響力貢獻於社會,作為國家永續發展的重要推進力。

(一)學生服務學習與偏鄉服務隊

臺大學生在學期間均可透過課內外活動,發揮自身所長,不僅回饋給 所生所長的土地與人群,也將影響力帶到國際社會。2019年度臺大學 生社團共籌組74個國內外社會服務隊,邀集約2,043名學生參與,服 務約 10,908 位偏鄉弱勢民眾;在學期間約 13,371 位學生參與服務學 習課程,讓學生以行動積極關懷社會。108 學年度起,更提高專業性及 偏鄉服務補助,並支援長期深耕定點服務計畫。

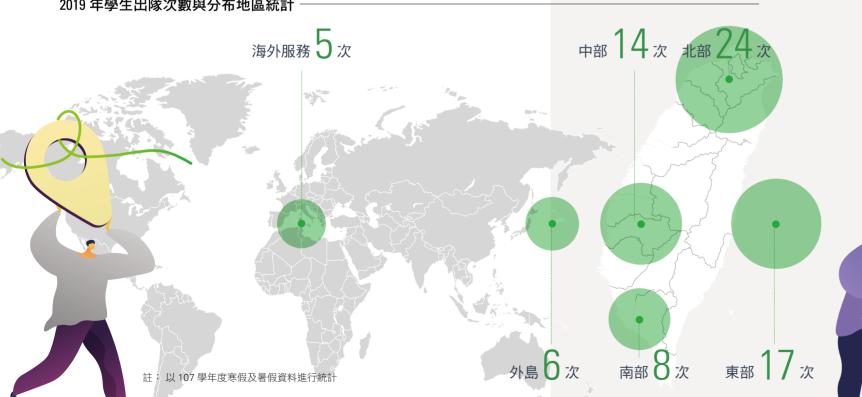


自閉星雨服務團訪視

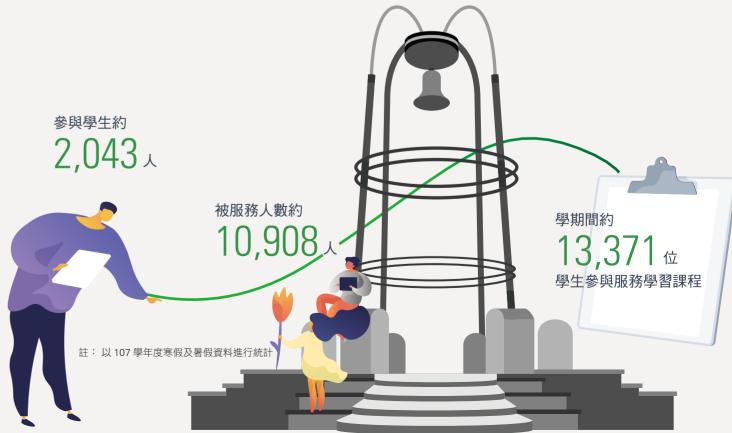


桃園地區校友會暨武陵高中校友會訪視

2019 年學生出隊次數與分布地區統計



2019 年社會服務隊學生參與人數、被服務人數、服務學習課程參與人數統計



關於臺大

^{小專欄} 學生社會奉獻特別獎

臺大為表揚學生關懷社會、發揮利他精神並鼓勵學生貢獻社會、設 置「學生社會奉獻特別獎」,除頒發獎項與公開表揚外,亦提供獎金 實質補助個人或團隊,為學生奉獻社會提供經濟支援。2019年頒發 的「學生社會奉獻獎」得主包括:長期服務弱勢的楊宇翔同學(地 理系)、社會工作學系學生會社會服務部(以下簡稱社服部),以及 臺大世界志工社,分別頒與個人 10 萬元及團體 30 萬元補助金。此 外,本校也鼓勵各學院推行「學生利他獎」,以鼓勵學生發揮友愛同 學、熱心公益的利他精神。

楊宇翔

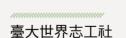
從高中開始參與偏鄉服務,大學期間投入 花蓮畢士大教養院等機構,發揮個人影響 力與領導力,持續為身障、重症及特殊兒 童爭取資源提供服務。





社服部

從臺灣本島偏鄉出發,將足跡帶到少有團 隊進駐的馬祖東引,以社區為出發點,長 期深耕提供假期營隊,並發展遠距課業輔 導服務,創新實踐社工精神。



帶領臺大學生跨出舒適圈,成立海內外 共 9 處服務據點,在世界各地深遠陪伴 與提供服務,將物資與所學知識帶到偏 遠的角落。





永續相關

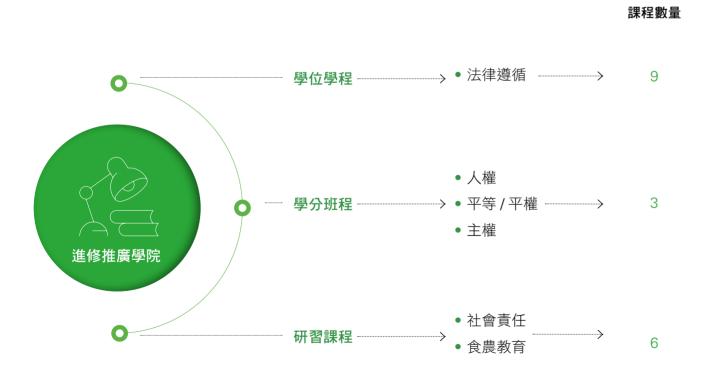
46

(二) 進修推廣教育

臺大秉持創造優質學習典範,提供推動社會前進的創新成長力量,成立「進修推廣學院」作為企業、政府與民眾善用臺大教學研究資源以持續學習的平台。透過開設學程、研習課程或辦理企業委訓等方式,臺大突破年齡與人生階段的限制,擴大散播知識影響力的範圍,持續對社會產生正面向上的力量。進修推廣學院包含學分班、研習班及碩士在職學位學程,2019年間開設214門課程,同年間共發放2,260份推廣教育證明書1。涵蓋商管、法律、護理、農業乃至於品味生活與藝文哲學領域。藉由課程設計,進修推廣學院也擔任推廣永續概念與知識的推動力,2019年共計開設18堂永續相關課程,帶領學生探討法遵、人權、社會責任與食農等相關議題。更多臺大推廣教育資訊請詳臺大進修推廣學院網站。

註: 依 2019 年間證書字號產生日進行統計。

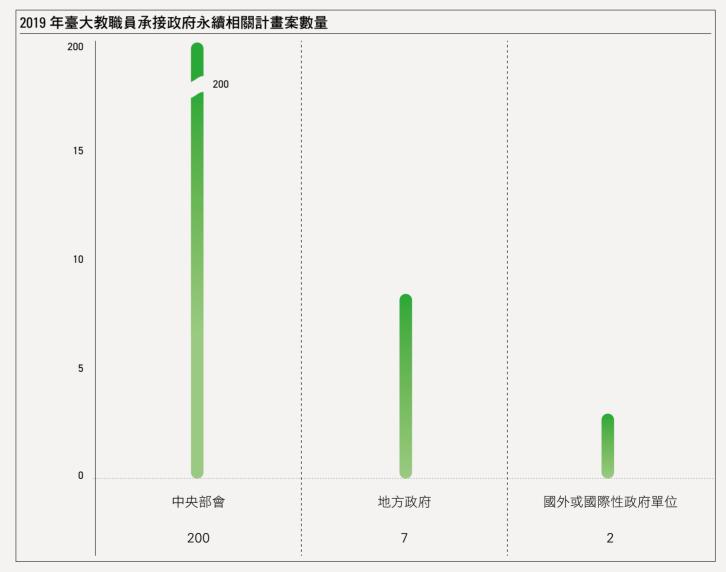
2019 年進修推廣學院永續課程數量與案例



註: 有關永續課程之分類方法,本年度使用本校自行定義之關鍵字進行資料撈取,更進階精確之分類法尚在發展中。

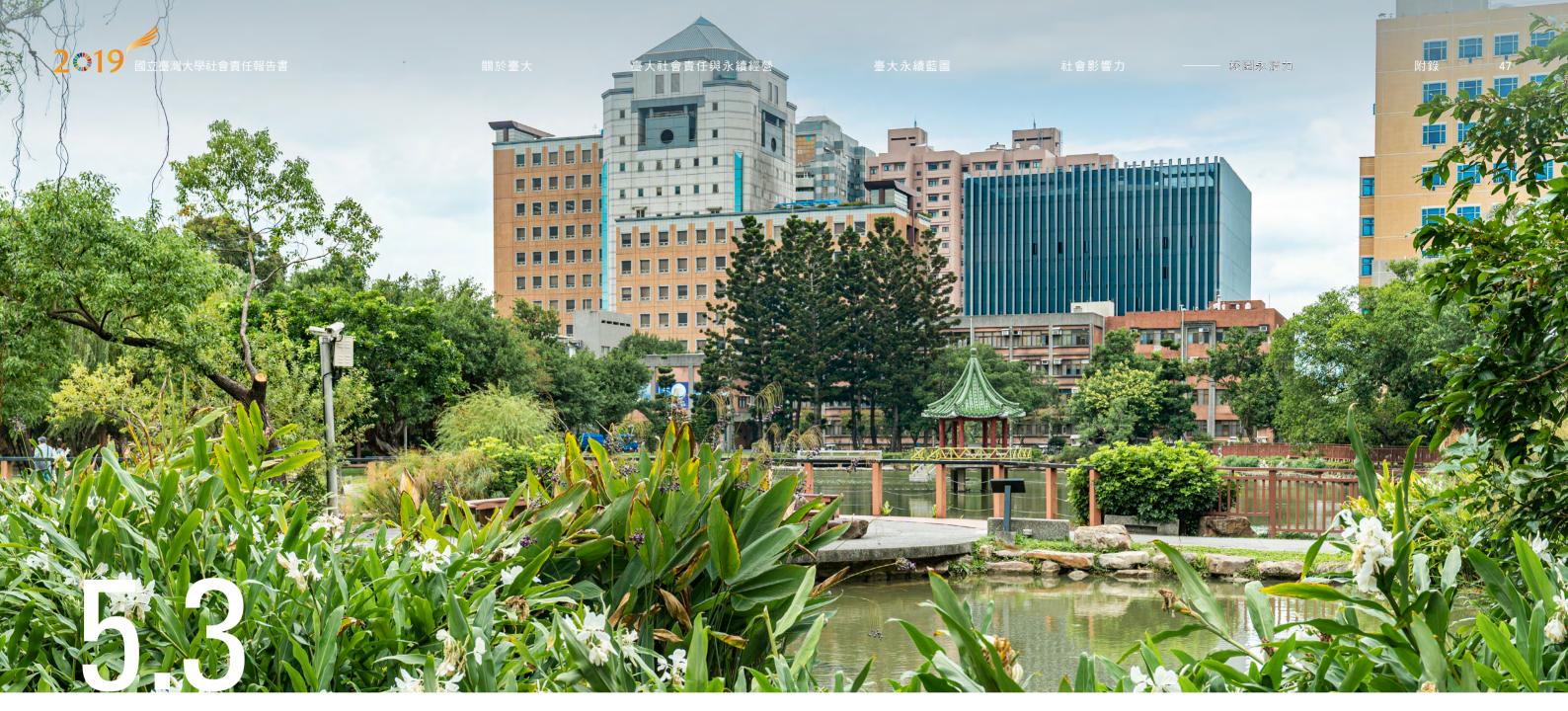
(三)政府合作計畫

臺大人才濟濟且學術研究能力充沛,配合國家文化、經濟建設及科技發展等政策需求,透過政府合作委任的研究或實務型計畫,將各專業領域知識轉化為協助政府擬定重大政策與解決社會問題的基礎。2019年臺大教職員共計承接 209 個政府永續相關計畫案。未來臺大將持續強化研究基礎建設,加強產學合作與交流,整合校內外資源,以推動政策相關研究,鼓勵教師積極從事有益於國家永續發展相關之政策開發與應用,扮演政府推動永續發展政策的重要助力。



註 1: 有關永續計畫之分類方法,本年度使用本校自行定義之關鍵字進行資料撈取,更進階精確之分類法尚在發展中。

註 2: 永續關鍵字詳見 5.1 節。



環境保護

臺大校本部坐落於臺北市中心,早已成為眾多學生、教職員工與一般 民眾的生活場域。為提供更舒適的學習、研究與生活環境,並實踐降 低週邊環境衝擊之社會責任,本校以建立永續校園為核心,從環境保 護與經營做起,透過推動低碳校園、資源管理、生態保育、綠色採 購、永續餐飲等各面向提升校園環境品質,以實現永續校園之目標。



垃圾回收量上升8.7%



再生能源使用 86,100 度

校園綠化面積

3,111.74 平方公尺



綠色採購比例優於 政府規範 **6.66%**

累計6棟

截至 2019 年綠建築數量



用水量下降 **4.9%**



禁用免洗及美奈皿餐具 100%



一、低碳校園

臺大師生人數為全臺之最,擁有眾多館舍與大量實驗儀器,為維持優 質的教學與研究環境,難免耗用大量能源。鑒於溫室氣體排放量逐年 增加是造成全球氣候變遷的主因,作為地球公民的一份子,本校透過 實際行動,引導師生落實節能減碳於日常生活中,盡力降低對於環境 的衝擊,如導入再生能源的使用、改善校園建築與設備等,並將能源 教育融入各領域教學當中,積極打造低碳校園,為減緩地球暖化、力 抗氣候變遷盡一份心力。

本校依據空間環境的使用狀況,規劃平衡電力供需的能源管理制度,

近年積極推動節能減碳作為,包括:汰換老舊空調、更換節能燈具、 提升熱泵效能、追蹤校內建物用電行為、推動綠建築設計、落實溫室 氣體盤查及發展共享交通等,本校 2019 年用電量與溫室氣體排放量相 較於 2017 年均有明顯下降趨勢,顯示本校節能減碳工作之施行已卓有 成效。此外,本校截至2019年已有6棟經認證之綠建築,同時積極發 展再生能源的使用,校內部分館舍已完成設置太陽能發電設備,裝置 容量達 395 瓩,每年扣除躉售台電之電力,約有 86,100 度供給校內建 物使用。

臺大社會責任與永續經營

近3年用電與用電強度



註 1: 以裝置容量 395 瓩,每年發電效率為 1,050 度/瓩計算。

註 2: 校舍樓地板面積為: 2019 年 1,285,656 平方公尺; 2018 年 1,279,312 平方公尺; 2017 年 1,280,044 平方公尺。

註 3:範疇一為直接溫室氣體排放。

註 4: 範疇二為能源間接溫室氣體排放。

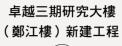
2019 年臺大綠建築數量 1

● 校總區 ○ 雲林分部

教學大樓二期 新建工程



取得證書年度 2019



銀級

取得證書年度 2019



銅級 取得證書年度

2019

新進教師及 學人宿舍新建工程

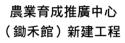


取得證書年度 2018

全校性實驗動物 研究中心新建工程



取得證書年度 2017





取得證書年度 2019

註 1: 截至 2019 年 12 月 31 日,累計取得有效合格級(含)以上綠建築標章等級與數量



具體節能減碳作為



汰換老舊空調

2 19 國立臺灣大學社會責任報告書

2017-19 年共汰換 1,006 台 10 年以上之老舊冷氣機,並購置高效能冷氣機, 預估節能率約 25%。



更換節能燈具

 室內照明:2019 年起將 T5/T8 螢光燈具汰換為 LED 燈具,已汰換 3,500 盞,節能率可達 40% 以上。

- 消防燈具: 2011-19 年共計將 4,278 盞消防燈具更換為 LED 燈具,節能率 89%。
- 戶外照明:2011年起校總區戶外照明均已更換為 LED 燈具;2017年起分區導入智慧燈系統,至今已更換178盞。智慧路燈較LED 燈具更節電1/3。



提升熱泵效能

體育館增設水對水式熱泵主機、儲熱水槽及保留暨設電熱鍋爐作為備援設施,取代現有的天然氣鍋爐系統,淋浴及泳池間節能率分別達到 61.98% 及87.20%。



用電情形追蹤

每週定期開會檢討各建物用電行為,追蹤異常狀況並加以排除。持續觀測大型空調系統的節能效率,例如生命科學館、總圖書館、第二活動中心等,確保節能成效。



溫室氣體盤查

本校自 2010 年起執行溫室氣體盤查計畫,並取得溫室氣體查證聲明書,為國內第一所完成溫室氣體外部查證並取得聲明書的國立大學,且每年持續推展溫室氣體盤查作業。



裝設太陽能板

2019年5月動科系設置 180KW 發電設備並運轉發電,10月國發所設置72KW 發電設備並運轉發電,兩系所4棟建物共設置252 KW;全校累計共395 KW 太陽能裝置容量。

小專欄

推動校園永續交诵

為打造低碳及更便利的校園交通系統,本校早於 2014 年便已引進和運租車「iRent 24 小時自助租車」系統,更於 2019 年與臺北市政府交通局攜手合作,於 2020 年 1 月推動「臺北市公共自行車租賃系統升級 YouBike 2.0 試辦計畫」,在本校校園內及公館周邊區域提供共享自行車運具,試辦範圍內共建置102 個站點,約 1,800 個車柱,及 500 輛 YouBike 2.0 公共自行車供本校師生與一般民眾租借使用,將有助於減少校內外私人自行車廢棄與閒置數量,也讓城市綠色運輸服務網更加便捷。

YouBike2.0 亮點

YouBike 2.0 配有車上機,採太陽能面板補充供電,具有租借、通訊、文字顯示功能,提供悠遊卡及手機掃碼等多元租借方式。



停車柱為太陽能面板供電,具夜間警示功能,更加環保與安全。

二、用水管理

臺大校園每日提供超過3萬人活動,目植被覆蓋面積達737.646平方 公尺,約為3個大安森林公園大小,故難以避免水資源的耗用。2018 年起臺大逐步將館舍水錶更新為數位水錶,另於2019年建置校內數位 水錶監測系統,加強監管館舍間的用水資訊,以避免不必要的水資源 浪費。藉由監測系統分析,在2019年掌握普通教學館地下室長期滲 水問題,經處理後隔月該館舍用水量下降甚多。此外,為降低自來水 需求量,臺大積極於建物或校園空地設置雨水再利用設施,新建工程 亦建置雨水回收系統,將雨水收集作為噴灌系統水源或回補於醉月湖 中。經臺大導入節水與水回收再利用措施,並以數位水錶監測管理用 水情形,2019年全校用水量已較前一年度下降達4.9%。

近3年用水情形



三、資源再生

本校多年來持續推動垃圾減量與回收分類制度,將廢棄物依一般垃 圾、可回收及廚餘等進行管理;透過積極推動垃圾妥善分類政策,本 校 2019 年廢棄物回收量較前一年度上升 8.7%。在廢棄物資源化方 面,保管組於「財產物品管理系統」建制「二手流通」功能,2019年 共計刊登財物 87 件、成交 9 件;此外,透過廢品再利用(領用 12 件)、臺北市惜物網拍賣平台(得標價506,300元)、報廢財物整批公 開標售變賣(標售4案共3.614.700元)等,除增加報廢品的流通性 並延長物品使用壽命,拍賣所得也成為另類財務來源。

臺大校園的有害事業廢棄共分為六大類,包括:放射性廢棄物、生物 醫療廢棄物、實驗場所廢液、過期等廢化學物質、容器與耗材。為妥 善管理實驗場所廢棄物,本校訂有「實驗場所廢棄物貯存清除處理辦 法」,明定分類標準及貯存清除處理規範,並透過實驗場所運作管理系 統掌握各實驗場所產出各類廢棄物之數量,並依申請狀況安排合格廠 商予以清理。

為減少危害事業廢棄物,臺大建立「化學品資源共享平台」,以降低化 學藥品儲存與處理負擔,並透過教育訓練官導及廢棄物清理使用者付 費原則,鼓勵實驗場所珍惜並妥善管理資源。







關於臺大

51

四、生態保育

校園營造如何兼顧人類使用需求與其他生物的生存權是永續校園須深刻 探討的議題。總務處事務組以及校園規劃小組與農學院園藝暨景觀系合 作,進行校園重要景觀區域植物現況分析,評估栽植生存發育所需的配 置及管理策略,提出豐富校園景觀植物種類及維護管理方式,以增景觀 美化及牛物多樣性的環境,並依研究結果建立長期校園牛熊維護制度。

因應都市化的過程中,綠帶破碎造成生物棲息地消逝的問題,因此,臺 大採用都市生態跳島之概念進行立體綠化,規劃建制空中綠色廊道並 串聯綠化屋頂,歷經數年已累積 42 處綠化點,總面積達 3,111 平方公 尺,有效增加週邊環境的生物棲息地;而現階段目標著重於立體綠化 區域之設施維護、植栽更新等作業,以維持良好綠化品質。

本校每隔3年由校園規劃小組進行一次校園動物及植物生態普查,取 臺大校總區、校總區東南區、蟾蜍山下昆蟲館及水源校區的 27 處永久 樣區,調查鳥類、哺乳類、兩棲爬蟲類、昆蟲、樹木、綠覆蓋等物種 與生態資源,並以 GIS 軟體進行建檔與視覺化。調查發現校園內竟存 在草花蛇、柴棺龜、臺灣藍鵲等保育類動物。此外,臺大也在生態調 查上實踐公民參與,彙整國內外科學系統,如黑冠麻鷺回報系統、路 殺回報系統、ebird 與 iNaturelist 系統, 並提供培訓課程予導覽志工及 臺大師生,讓校園使用者更加認識臺大校園生態。





小專欄 生態工法 - 共生共榮

本校利用廢棄之木材,以環保素材綑綁再利用製作成天然浮島, 並於浮台表面鋪設椰纖毯,提供植栽根系吸附及保水功能,以營 造自然水域景觀,亦增加雁鴨等鳥類之棲息空間。

人工浮島上種植水生植物不但能達到淨化水質之目的,還能提供 醉月湖雁鴨、水鳥、兩棲類及紅冠水雞等牛物安全、隱密的棲息 空間,改善整體景觀視覺效果,並維護校園生物多樣性。





五、綠色採購

順應二十一世紀之綠色消費潮流,臺大依循我國「機關綠色採購方案」 及相關評核要點訂定校內綠色採購政策。透過持續向校內各單位宣導 優先選擇「可回收、低污染、省資源」商品,鼓勵優先採購取得綠色 標章之環保產品。總務處採購組網站並設立「綠色採購專區」,羅列相 關法規與參考資料,以助校內各單位落實綠色採購實務。臺大近三年 度綠色採購目標達成率皆超越政府核定目標比率,成效斐然。

綠色採購比率1



註 1: 資料統計範圍涵蓋所有校區。

註 2: (指定項目環保產品採購金額 + 綠色產品採購金額)/(指定項目採購總採購金額 + 綠色產品採購金額)。

註 3: 指定項目環保標章產品採購金額/指定項目採購總金額。

六、永續餐飲

臺大作為教職員工及學生工作、學習及生活的場域,提供健康、安全且符合永續發展考量的餐飲選擇,也是落實社會責任的一環。本校除配合政府推動食品安全、減少剩食及使用環保餐具等政策外,設立膳食協調委員會(簡稱膳委會)負責規劃管理校內餐廳與福利社廠商,以提供教職員生安全美味的用餐選擇,並善用生農學院的專業知識與豐富農場資源,推廣兼顧環境生態與農業教育的永續農業及飲食文化。

永續餐廳統計1

年度	2017	2018	2019
總餐廳數量 ²	77	78	78
禁用免洗、美耐皿餐具及限制使用一次性塑膠吸管之餐廳數量 3	77	78	78
禁用免洗、美耐皿餐具及限制使用一次性塑膠吸管之餐廳占比	100%	100%	100%
蔬食餐廳數量4	2	2	3

註 1: 資料統計範圍涵蓋所有校區但不含附屬機構。

註 2: 為校內餐廳、福利社總數量。

註 3: 2019.07.01 開始實施禁用美耐皿餐具及限制使用一次性塑膠吸管政策。

註 4: 蔬食餐廳數量以攤位數計算,包含:活大食香園素食、小小福第3小吃部及小蔬杭。

永續餐飲相關活動與方案

教育部校園食 材登錄平臺	臺大配合教育部規定,輔導校內餐飲業者上網登錄校園食材登錄平台相關資訊,提供校園餐飲透明化,建立學校食品風險管理機制,及建立校園食品安全防護網。
定期食品檢驗	膳委會執行小組每學期至校內餐廳及福利社進行抽檢食品,送國家認證之檢驗單位施行食品微生物及 食品化學化驗。化驗結果於安全標準以外時,將進行複檢或下架,並按罰則處理,督促限期改進。
膳食衛生安全 實地檢查	膳委會執行小組每學期至全校各餐廳及福利社執行膳食衛生檢查,檢查缺失結果通知餐飲權責管理單位及業者知悉,並輔導改善,針對重大違規項目,依規定進行罰則並列入紀錄。
膳食衛生安全 教育訓練	每學期定期召集管理單位及餐飲業者,宣導政府政策及衛生檢查相關事項,並強化辦理食安教育訓練。
膳食衛生安全 教育訓練	針對餐飲業者安排「餐飲減碳」課程,指導有關愛惜食物、避免食物浪費、使用在地食材、縮短運送 里程,共同推廣「惜食百分百、廚餘零廢棄」的理念。
,	
新生環保餐具	學務處於新生入門書院及博碩生註冊時贈送臺大新鮮人一組環保餐具,鼓勵自身攜帶環保餐具、節能減碳。
	,
臺大農場	臺大農場積極協助師生進行教學實習課程及試驗研究計畫,除作為永續經營發展之示範農場外,並積極發揮農場環境特色,提供豐富的綠地空間,推動環境生態與農業教育。
	材登錄平臺 定期食品檢驗 膳食衛生安全 實地檢查 膳食衛生安全 教育訓練 膳食衛生安全 教育訓練

詳細內容請參考以下網站

• 教育部校園食材登錄平臺

• 膳食協調委員會

• 臺大農場



平等與福祉

為讓臺大教職員工及學生能在健 康、安全、友善的環境下成長與 學習,本校致力形塑優質的校園 環境與文化,讓每一位臺大人, 都能有一段感動的工作、生活及 學習經驗。

亮點⊖

本校 107 學年度共 89% 經濟弱勢生獲得 「臺大弱勢學生全照顧計畫」獎助 2019 年大一新生 弱勢生人數 339 人



截至 2019 年, 校內共 11 棟建築 設置性別友善廁所



2019年, 改善超過 60 處 無障礙設施場所環境



國際學生來源 國家數 66 個



104 學年度入學之大學部弱勢 生計 519 名, 共 474 位學生 順利於 2019 年畢業 (畢業率約 91%)

2019 年新增 「希望獎學金」, 共85名弱勢生受 獎(每人每年 10-24 萬元)

2019 年提供 304 名弱勢生「希望助學金」 (每人每年4-8萬元)

2019 年增設

「傅鐘獎學金」爭取優秀高中生, 共 67 名獲獎(每人每年 20 萬元) 395 名香港地區學生來校訪問

為因應 2019 年

香港緊急事件,即時啟動專案協助

一、多元化與友善校園

(一)多元化招生與輔導

有感於高等教育為促進社會階層流動與縮小貧富差距的重要機制,並落實頂尖大學所應肩負之社會責任,本校自 2015 年起積極推動扶助弱勢家庭學生之「臺大希望計畫」系列工作,2019 年起更規劃逐年增加希望入學招生人數,以「二年倍增、四年三倍」為目標,期冀於追求學術卓越之餘,藉由招收、協助身處逆境但仍具有利他回饋特質的優秀學生,弭平社會資源分配不均的問題,體現公益關懷。

自招生端開始,臺大便啟動一系列的輔導、關懷扶助與資源投注計畫,不僅減輕學生家庭的經濟負擔,也照護學生在學期間的生活及學業需求,乃至於協助實習與接軌就業市場。臺大整合各處室資源,依照其任務屬性由各專責單位協力辦理「希望計畫」四大項目:(1)希望入學計畫、(2)希望助學計畫、(3)希望關懷計畫、(4)希望就業計畫,提供完善配套措施照顧弱勢學生的學業、生活與未來。









關於臺大





希望入學計畫 希望助學計畫

希望關懷計畫

希望就業計畫

小專欄

臺大希望計畫小家

每個透過希望入學計畫來到臺大的希望生,都有機會參加由教務處教學發展中心主辦的「希望入學新生營」,協助學生探索臺大豐富的教育與輔助資源,並提供多元生活資訊讓新鮮人順利展開大學生活。「希望計畫小家」是由數名希望生、導師與助教組成的家族式互動共學社群,除提供深入適切的課業輔導與照護、個人諮詢及團體活動,開設多元創新的學習課程,也藉此發展同儕學習交流的橫向連結。希望計畫給予弱勢學生全方位的輔導與關懷,有效提升其學習成效,確立自我價值;並透過職涯輔導就業方案,提供弱勢學生多元職涯支援服務。





關於臺大

55

其他多元化助學措施

多元助學措施 對象 內容 原住民族學生資源中心規劃新生定向、民族教育、文化學習、國際交流, 原住民學生資 原住民族 到職業生涯選擇等方案,並結合「高等教育深耕計畫」,創新規劃「原住 學生 民族學生族語傳承獎勵金」及「原住民族學生部落傳承獎勵金」等獎勵 源中心 金,以打造友善的學習環境。 提供特教生從入學到畢業期間連續性的支持與個別化輔導,包括特教評 學生心理輔導 身心障礙 估、輔具借用、特教資源提供、改善無障礙環境、適應輔導、增能培力 中心資源教室 學生 活動舉辦與職涯轉銜輔導等,以使學生能發揮潛能、並順利完成學業。 教學發展中心召集 64 所大專校院,開出 29 門通識課程,供全臺大專院 校學生修習,突破區域疆界及打破傳統課程的限制,以達到多元師生組 成優質課程共修的目的。並且為支持弱勢學生並鼓勵不間斷學習,臺大 全國夏季學院 於夏季學院所開設之通識課程,學分費更低於各校平均暑期學分費;清 所有學生 寒以降之學生若修課成績及格,再提供學分費全額減免之獎勵措施。此 外,臺大於課後持續強化與夥伴學校以及教師間的溝通網絡,找出教育 發展新缺口,並藉由課程知識性延伸活動,落實博雅教育與地方發展連 結之計會責任。 大學部及研究 視獎助類 學務處生輔組整合各類獎助資源,並妥善分配予有需求之學生,以發揮 所獎助學措施 型而定 最大效益。

詳細內容請參考以下網站:

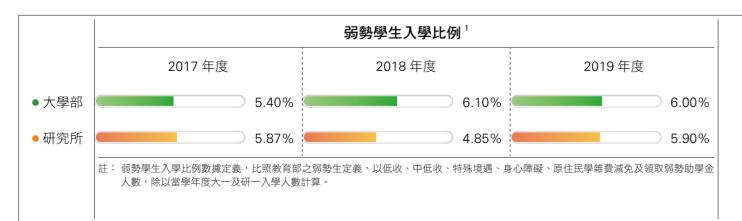
- 臺大原住民族學生資源中心 FB 粉絲專頁
- 全國夏季學院

- 臺大學務處學生心理輔導中心資源教室
- 臺大學務處生輔組

在校生申請就學貸款/獎助學金1/學雜費減免情形

		106 學年度			107 學年度	
	申請金額(百萬)	發放人次	比例 ²	申請金額(百萬)	發放人次	比例 ²
學雜費減免	52.02	2,706	4.29%	52.59	2,734	4.35%
就學貸款	110.08	3,478	5.51%	114.01	3,419	5.44%
獎助學金	365.66	56,312	89.27%	368.9	54,851	87.20%
弱勢助學金	4.5	330	1.05%	4.99	369	1.17%

- 註 1: 獎助學金包含:生活學習助學金、研究生獎勵金、軍公教遺族公費、校設、公設及私設獎助學金。
- 註 2: 學雜費減免、就學貸款及獎助學金之發放比例以發放人次除以該年度在學人次;弱勢助學金發放比例以發放人數除以該年度學年人數。大學部及碩博士 班 106 學年度在學人次:63,077,107 學年度在學人次:62,900;學年人數以人次除以 2 計算。





註 1: 畢業生中弱勢學生比例數據定義,比照教育部之弱勢生定義,以低收、中低收、特殊境遇、身心障礙、原住民學雜費減免及領取弱勢助學金人數,除以當學年度大學部及研究所畢業生人數計算。

註 2: 因 108 學年度尚未結束,故統計截至 107 學年度。



註 1:未背負學貸的當年度畢業生比例 = 未背負學貸的畢業生人數/當學 年度畢業生人數。

註 2: 因 108 學年度尚未結束,故統計截至 107 學年度。

(二)多元化及平等相關委員會、校園規劃方案及申訴機制

為了促進校園多元與包容性,臺大設置相關委員會及申訴機制,並由各行政單位擬訂並執行多項友善校園規劃方案。

1. 多元化及平等相關委員會



性別平等教育委員會

致力於校園性別平等教育工作之推廣,期以建立友善的校園環境。



特殊教育推行委員會

為因應特殊教育學生之特性及需求,整合相關資源,規劃發展特殊教育方案策略,並完備無障礙環境之軟硬體建置,以推展本校特殊教育工作。



為促進校園多元、反歧視及協助弱勢,擬訂友善校園空間規劃方向,包括:人本交通/人行步道/公共自行車、無障礙空間與設施、性別友善空間、校園指標系統、國際友善等。

詳細內容請參考以下網站:

- 臺大性別平等教育委員會
- 臺大學務處學生心理輔導中心資源教室
- 臺大校園規劃小組

2. 多元化及平等相關校園規劃方案及措施



性別友善廁所

為使校內師生能更進一步落實友善校園、性別平等之觀念,本校訂有「臺灣大學性別友善廁所設置辦法」推動校園設置性別友善廁所,此辦法規定本校新建工程皆應設置性別友善廁所,既有建物依個別條件排定優先順序進行廁所改善。另為推廣性別友善廁所之設計概念,本校亦制定「國立臺灣大學性別友善廁所設置準則及參考手冊」,提供性別友善廁所規劃設計之參考。

截至 2019 年,校內已有性別友善廁所的 11 棟建築物為醫學院基礎醫學大樓、第一學生活動中心、社會與社工館、國青宿舍、第二學生活動中心、普通教學館、次震宇宙館、卓越聯合中心(仰萃樓)、教學大樓第二期(綜合教學館)、鄭江樓、植物培育溫室。



自 2006 年以來,本校已投入逾 5,000 萬元經費,共有超過 60 處設施場所完成無障礙設施環境改善。2015 年 12 月,總務處建立校園無障礙地圖,電腦或手機皆可讀取,地圖顯示無障礙坡道與入口、廁所、電梯、無障礙專用汽機車位等資訊,輔以照片、文字説明,協助行動不便者提前了解各設施的位置與狀況。



為維護身心障礙者權益,並關懷照顧本校具身心障礙身分之在校生或畢業待業校友,提供就業機會,特訂定「國立臺灣大學進用身心障礙人員執行方案」,使身障者獲得在地、適性就業,以符身心障礙者權利公約(CRPD)「平等」、「融合」與「合理調整」之精神。

詳細內容請參考以下網站:

- 國立臺灣大學性別友善廁所設置辦法
- 國立臺灣大學性別友善廁所設置準則及參考手冊
- 校園無障礙地圖
- 國立臺灣大學進用身心障礙人員執行方案

關於臺大

臺大社會責任與永續經營

臺大永續藍圖

57

性別友善廁所地圖



關於臺大

臺大社會責任與永續經營

臺大永續藍圖

58

3. 多元化及平等相關申訴機制

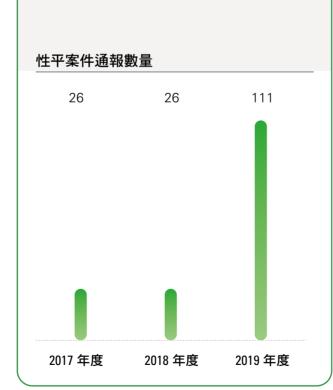


為一雙向溝通平台,歡迎師生同仁及校友對校 務發展及行政運作等公共議題,提供具體有建 設性的建議,透過業務單位的系統性合作,建 構事大優良、友善的學習環境。

構臺大優良、友善的學習環境。 **建言件數**1,628 835 709 2017 年度 2018 年度 2019 年度

性別歧視申訴委員會及性騷擾防治委員會

係為維護教職員工工作權益,提供免於性別歧 視之工作環境,以及為防治性騷擾及保護被害 人權益。



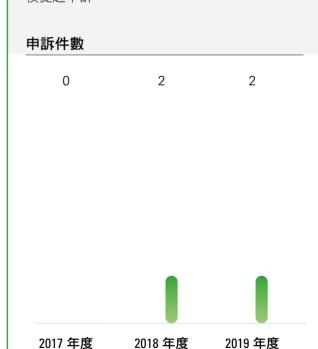


依本校教師申訴評議委員會組織及評議要點第 7點規定,本校專任教師對本校有關其個人之 措施,認為違法或不當,致損害其權益者,得 向本會提出申訴。





依本校職員申訴辦法第2條規定,本校職員對 於本校所為之管理措施或有關工作條件之處置 認為不當,致影響其權益者,得依本辦法向本 校提起申訴。



詳細內容請參考以下網站:

• 校務建言系統

• 臺大性別平等教育委員會

• 教師申訴評議委員會組織及評議要點

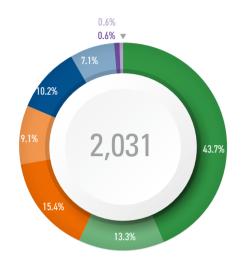
• 職員申訴辦法

臺大社會責任與永續經營

── 校園永續力

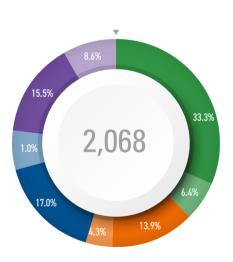
59

(三)校園人員多元化組成



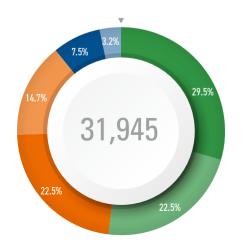
2019 年度專任教師人數

職級	-	男	4	<u></u>	總計
教授	•	887	•	271	1,158
副教授	•	313	•	184	497
助理教授	•	208	•	145	353
講師	•	13	•	10	23
總計		1,421		610	2,031



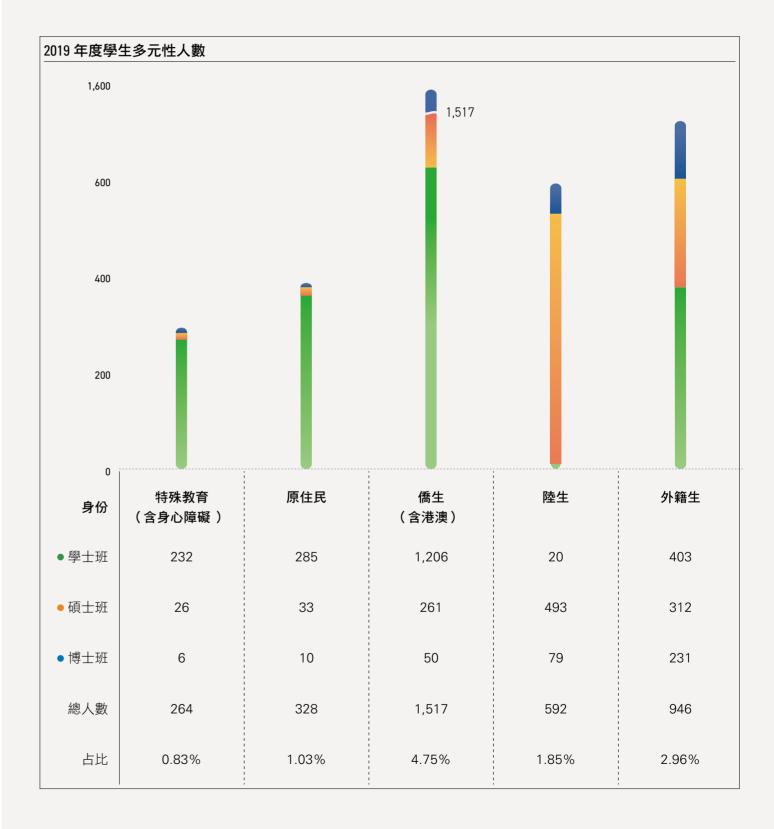
2019 年度兼任教師人數

職級	5	男	3	Z	總計
兼任教授	•	652	•	125	777
兼任副教授	•	273	•	85	358
兼任助理教授	•	332	•	129	461
兼任講師	•	303	•	169	472
總計		1,560		508	2,068



2019 年度學生人數

	男		女		總計
學士班	•	9,432	•	7,183	16,615
碩士班	•	7,190	•	4,707	11,897
博士班	•	2,405	•	1,028	3,433
總計		19,027		12,918	31,945

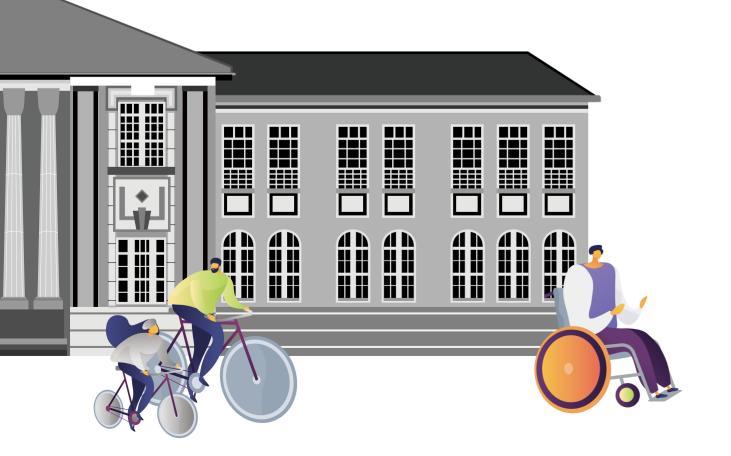


二、幸福與安全校園

(一)教職員薪酬福利

臺大教師薪酬均依教師待遇條例、公務人員俸給法及全國軍公教支給要點等規定辦理;約用人員則按本校「約用工作人員管理要點」及約用人員薪級表支給薪資。現行本校所有專、兼任教職員薪酬標準均已高於基本工資,如勞動部公告調整基本工資,本校亦配合調整以保障校內工作人員權益。各項教職員薪酬福利請詳臺大人事室網站。

臺大為積極延攬並留住頂尖教研人才,除積極擴建教師宿舍外,特於 2019 年設置「臺大拔萃講座」與「實務貢獻」特聘教授獎勵,並新增彈性加給名額 100 名,另提供新進教師創始計畫申請補助,2019 年共計有超過四成教研人員獲得彈性薪資之獎勵。另為鼓勵行政人員辦理自籌收入著有績效,2019 年近五成人員(含職員及約用工作人員)支領工作費或額外薪資。

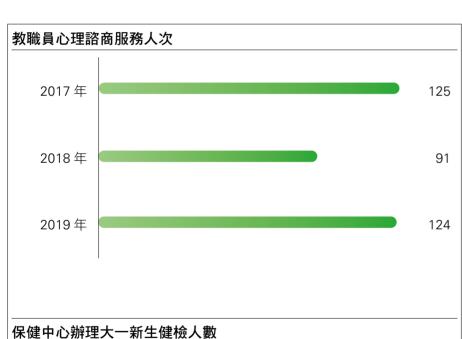


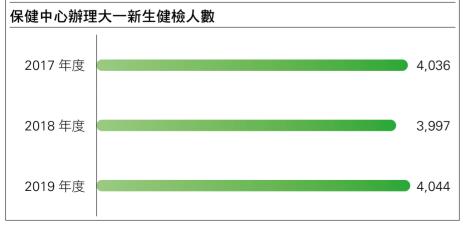
專兼任人員最低薪層與基本工資的比值

Í	F度	2017 年度	2018 年度	2019 年度		
聘任	£方式					
	一般專任人員 (不含教師、研究人員)	1.00	1.00	1.00		
專任人員	計畫專任研究助理	1.05	1.03	1.00		
	博士後(級)研究人員	2.70	2.65	2.53		
兼任人員	一般兼任人員 (不含教師、研究人員)	1.00	1.00	1.00		
本 [八貝	計畫兼任助理	1.00	1.00	1.00		
法定最低基本薪資(新台幣)		\$21,009	\$22,000	\$23,100		

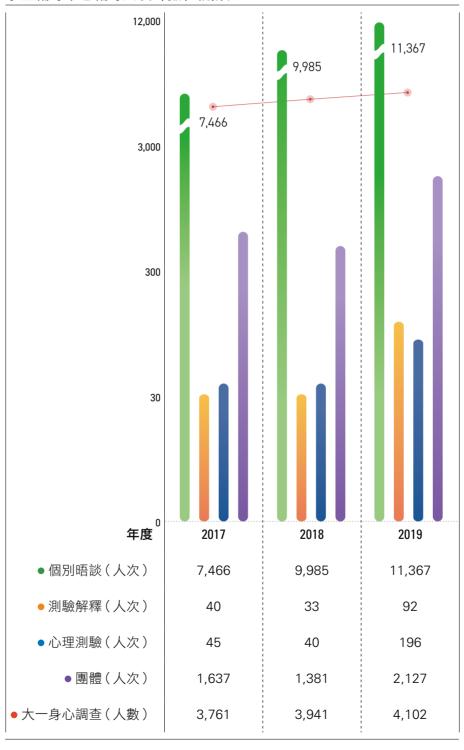
(二)教職員及學生身心健康服務

臺大設有保健中心及學生心理輔導中心提供校園健康促進與醫療保健,主要服務全校學生及教職員工。而各處室依其服務對象與權責,亦提供多種促進身心靈健康及生活協助的資源服務,包含保險、健康檢查與管理追蹤、心理諮商等,幫助教職員工及學生建立良好的生活態度與習慣,維護學校成員的健康福祉。此外,臺大校園也配合實施全面禁煙,然局部室外場所仍可依規定設置吸菸區。各項具體服務內容請詳臺大人事室網站、臺大學生心理輔導中心網站,以及臺大保健中心網站。





學生輔導中心輔導人次(數)統計表



(三)職業安全與衛生

臺大環境保護暨職業安全衛生中心秉持珍惜生命之精神,負責推動落實校園環境安全衛生工作,遵循環保安全衛生法令規定並提供環安衛教育訓練,致力保護環境與人員健康安全。為強化校園安全之維護,本校設有駐警隊與校園安全中心,負責處理學生意外事件、安全教育宣導及各項輔導防制工作。具體內容請詳臺大環安衛中心、臺大總務處駐警隊,以及臺大學務處校園安全中心。

教職員失能傷害及職業病事件統計

年度	2017	2018	2019
可記錄的失能傷害及 職業病發生件數			1
FTE(Full-time equivalent) 教職員數量	並未發生失	12,007	
可記錄的失能傷害及職業病率 (per FTE employee)	職業病事件	=	0.008%
可記錄的失能傷害及職業病率 (per 100 FTE employee)			0.8%

註 1: 資料統計範圍為教職員工。

註 2: 職業災害事故統計機制及失能給付之申請案,由當事人檢附相關證明文件(含醫療院所開立之診 斷證明書)並填具本校勞工保險職業傷病醫療及給付申請表,由用人單位確認實屬職災,經單位 主管核章後,送人事室辦理用印及寄送勞工保險局審核存查,依該局審核結果認定之。

實驗室偶發職業傷害事件統計

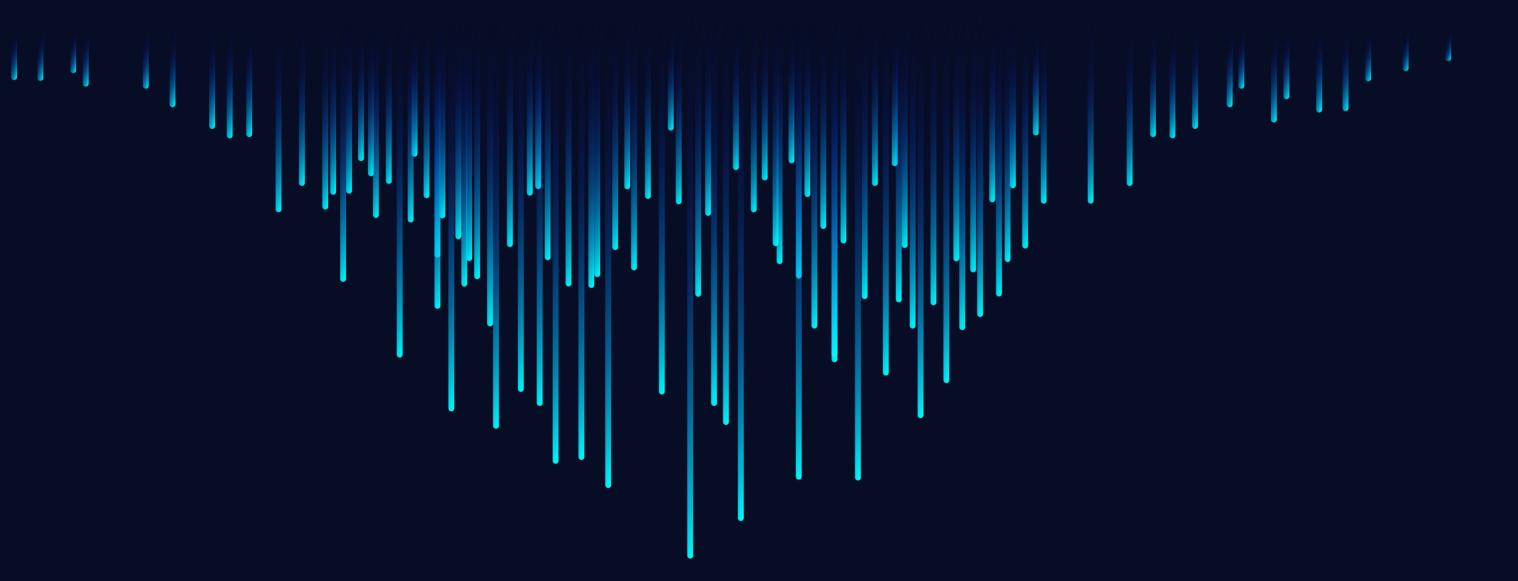
單位:件

年度	2017	2018	2019
偶發職業傷害事件數	12	15	26

註 1: 資料統計範圍為教職員及學生。

註 2: 三年度實驗室職業安全傷害事件數量呈現逐年增加趨勢,惟大多數事件係人為操作不當引起虛驚事件,均未導致嚴重傷害。

APPENDIX 附錄



適用基準

頁碼

63

確信項目彙總表

編號 確信標的資訊

	2019 年期刊記	扁文發表篇數				
1	期刊論文 發表總數	類別		類別 發表數		
		SCI (Science Citation Index Ex	panded)	4,869	截 至 2020 年 4 月 9 日 , 搜 尋 Web of Science 文 獻 資 料 庫 中 , 登載國立臺灣大學於 2019 年度發	
	5,096	SSCI (Social Science Citation Index) 645		645	表(published) 之 SCI、SSCI 及 A&HCI 論 文(Article 及 Review) 數。	38
		A&HCI (Arts & Humanities Citation	ı Index)	40	註: Web of Science 文獻資料庫可能因不同時間點修改資料庫與搜尋演算法,進而導致不同搜尋結果。	
	灣大學之 註 2: 依期刊領	220 年 4 月 9 日,依 Web of Science 論文 (Article 及 Review) 數量。 域,於 Web of Science 系統中可能 統計總論文數時,已扣除重複計算之	 毛同時被歸類	頁為 SCI、SSCI 及		
	2019 年臺大絲	绿建築數量 ¹				
	校區	建築物名稱	證書 分級	取得 證書年度		
		教學大樓二期新建工程	銀級	2019年		
		卓越三期研究大樓(鄭江樓)新建工程	銀級	2019年		
	校總區	生醫工程館新建工程	銅級	2019年	截至 2019 年 12 月 31 日,累計取	
2	1/2/11/2/12	新進教師及學人宿舍新 建工程	合格	2018年	得內政部有效綠建築標章證書合格 級(含)以上之建物數。	
		全校性實驗動物研究中 心新建工程	合格	2017 年		
	雲林分部	農業育成推廣中心(鋤 禾館)新建工程	合格	2019年		
	註: 截至 2019 ⁴ 數量	F 12 月 31 日,累計取得有效合格級	(含)以上紅	綠建築標章等級與		

編號	確信標的資調	T			適用基準	頁碼
3	進修推廣學 2019 年間開 證明書 ¹ 。	院包含學分班、研習功設 214 門課程;同年間 到證書字號產生日進行統計。		依據臺灣大學推廣教育網統計,於 2019年間,進修推廣學院開設 ¹ 之 課程數量及 2019年間 ² 推廣教育證明書數量。 學分班及研習班係以學年期、班級編號、課程名稱及課次,四項資訊為基礎作為資料庫單一識別碼。單一識別碼為課程數計算單位。 註 1: 實際開始上課日註 2: 證書字號產生日	46	
	校務基金投資標的 單位:新台幣千元					
			2019	年度	截至 2019 年 12 月 31 日止,臺灣 大學之投資項目分別為臺股、陸股	
			金額	百分比		
		電子業	575,644	30.8%	以及基金。臺股價值以臺灣大學之	8
		電信業	440,258	23.6%	臺灣集中保管結算所之存摺上登載 股數為據,乘以每股價格(依證券	
	各類型投	食品通路業	147,920	7.9%	交易所於 2019 年 12 月 31 日收盤	
4	資標的及	原物料製造業 1	228,914	12.2%	價)計算;陸股價值以券商之對帳 器上發表人民數學更給額為據,乘	
	其金額	金融業	430,484	23.0%	單上登載人民幣股票餘額為據,乘 以即期匯率(依臺灣銀行2019年	
		汽車製造業	17,353	0.9%	12月31日之即期匯率);基金價值	
		基金	28,420	1.5%	依投信公司之對帳單為據。投資標 的之產業百分比則依上述期末價值	
	校務基金投	· 資規模 ²	1,868,993	100.0%	進行計算。	
		包含橡膠工業、水泥業及鋼鐵業之計算,僅包含股票與基金之投				
5		牧:717 筆 指以臺灣大學為單位與境外教 可效學術合作之書面約定數量。	育研究機構簽訂書	·面約定,統計以	依據國際交流資訊系統統計,於 2019年間有效校級學術合作書面約 定之合約數量。 註:部分合約涉及展延、變更及附約情形時,如 合約未有載明廢止前合約時,則在有效期間 皆視為有效,依據簽署合約數進行統計。	4

會計師有限確信報告



會計師有限確信報告

資會綜字第 19009669 號

國立臺灣大學 公鑒:

本事務所受國立臺灣大學(以下稱「貴校」)之委任,對 貴校選定 2019 年度大學 社會責任報告書所報導之績效指標執行確信程序。本會計師業已確信竣事,並依據結果 出具有限確信報告。

確信標的資訊與適用基準

有關 貴校選定 2019 年度大學社會責任報告書所報導之績效指標(以下稱「確信標的資訊」)及其適用基準詳列於 貴校 2019 年度大學社會責任報告書第 63 頁之「確信項目彙總表」。 前述確信標的資訊之報導範圍業於大學社會責任報告書第 2 頁之「報告書範疇與邊界」段落述明。

管理階層之責任

貴校管理階層之責任係依照適當基準編製大學社會責任報告書所報導之績效指標, 且維持與績效指標編製有關之必要內部控制,以確保績效指標未存有導因於舞弊或錯誤 之重大不實表達。

會計師之責任

本會計師係依照國際審計準則委員會(IAASB)發布之 ISAE 3000 「Assurance Engagements Other Than Audits or Reviews of Historical Financial Information」,對確信標的資訊執行確信工作,以發現前述資訊在所有重大方面是否有未依適用基準編製而須作修正之情事,並出具有限確信報告。

本會計師依照上述準則所執行之有限確信工作,包括辨認確信標的資訊可能發生重 大不實表達之領域,以及針對前述領域設計及執行程序。因有限確信案件取得之確信程 度明顯低於合理確信案件取得者,就有限確信案件所執行程序之性質及時間與適用於合 理確信案件者不同,其範圍亦較小。

本會計師係依據所辨認之風險領域及重大性以決定實際執行確信工作之範圍,並依據本委任案件之特定情況設計及執行下列確信程序:

 對參與編製確信標的資訊之相關人員進行訪談,以瞭解編製前述資訊之流程、 所應用之資訊系統(若適用),以及攸關之內部控制,以辨認重大不實表達之領 域。

資誠聯合會計師事務所 PricewaterhouseCoopers, Taiwan 11012 臺北市信義區基隆路一段 333 號 27 樓 27F, No. 333, Sec. 1, Keelung Rd., Xinyi Dist., Taipei 11012, Taiwan T: +886 (2) 2729 6666, F:+ 886 (2) 2729 6686, www.pwc.tw



pwc 資誠

 基於對上述事項之瞭解及所辨認之領域,對確信標的資訊選取樣本進行查詢、 檢查、觀察、重新執行等測試,以取得有限確信之證據。

此報告不對 2019 年度大學社會責任報告書整體及其相關內部控制設計或執行之有效性提供任何確信,另外,2019 年度大學社會責任報告書中屬 2018 年 12 月 31 日及更早期間之資訊未經本會計師確信。

會計師之獨立性及品質管制規範

本會計師及本事務所已遵循會計師職業道德規範中有關獨立性及其他道德規範之 規定,該規範之基本原則為正直、公正客觀、專業能力及盡專業上應有之注意、保密及 專業態度。

本事務所適用審計準則公報第四十六號「會計師事務所之品質管制」,因此維持完 備之品質管制制度,包含與遵循職業道德規範、專業準則及所適用法令相關之書面政策 及程序。

先天限制

本案諸多確信項目涉及非財務資訊,相較於財務資訊之確信受有更多先天性之限制。 對於資料之相關性、重大性及正確性等之質性解釋,則更取決於個別之假設與判斷。

有限確信結論

依據所執行之程序與所獲取之證據,本會計師並未發現確信標的資訊在所有重大方面有未依適用基準編製而須作修正之情事。

其它事項

貴校網站之維護係 貴校管理階層之責任,對於確信報告於 貴校網站公告後任何 確信標的資訊或適用基準之變更,本會計師將不負就該等資訊重新執行確信工作之責任。

資 誠 聯 合 會 計 師 事 務 所

會師張騎張端婷

中華民國 109年6月1日

STARS (Sustainability Tracking Assessment & Rating System) 指標對照表

永續發展評級系統 (STARS) 指標	USR 報告書對應章節	備註
INTRODUCTION		
PRE-1: Executive Letter	校長的話	
PRE-2: Points of Distinction	第二章 臺大社會責任與永續經營 第三章 臺大永續願景與藍圖	
INSTITUTIONAL CHARACTERISTICS		
PRE-3: Institutional Boundary	第一章 關於臺大	
PRE-4: Operational Characteristics	第一章 關於臺大	
PRE-5: Academics and Demographics	第一章 關於臺大	
ACADEMICS		
CURRICULUM		
AC-1: Academic Courses	第五章 校園永續力 5.1 教學與研究 一、永續教學課程	
AC-2: Learning Outcomes	第五章 校園永續力 5.1 教學與研究 一、永續教學課程	

永續發展評級系統 (STARS) 指標	USR 報告書對應章節	備註
AC-3: Undergraduate Program	第五章 校園永續力 5.1 教學與研究 一、永續教學課程	
AC-4: Graduate Program	第五章 校園永續力 5.1 教學與研究 一、永續教學課程	
AC-5: Immersive Experience	第五章 校園永續力 5.1 教學與研究 一、永續教學課程	
RESEARCH		
AC-9: Research and Scholarship	第五章 校園永續力 5.1 教學與研究 二、永續研究	
AC-10: Support for Sustainability Research	第五章 校園永續力 5.1 教學與研究 二、永續研究	
AC-11: Open Access to Research	第五章 校園永續力 5.1 教學與研究 二、永續研究	
ENGAGEMENT		
CAMPUS ENGAGEMENT		
EN-2: Student Orientation	第五章 校園永續力 5.2 校園與社會參與 一、校園參與	

附錄

永續發展評級系統 (STARS) 指標	USR 報告書對應章節	備註
EN-3: Student Life	第五章 校園永續力 5.2 校園與社會參與 一、校園參與	
EN-4: Outreach Materials and Publications	第五章 校園永續力 5.2 校園與社會參與 一、校園參與	
EN-5: Outreach Campaign	第五章 校園永續力 5.2 校園與社會參與 一、校園參與	
EN-8: Employee Orientation	第五章 校園永續力 5.2 校園與社會參與 一、校園參與	
EN-9: Staff Professional Development and Training	第五章 校園永續力 5.2 校園與社會參與 一、校園參與	
PUBLIC ENGAGEMENT		
EN-10: Community Partnershipsw	第四章 社會影響力	
EN-11: Inter-Campus Collaboration	第四章 社會影響力	
EN-12: Continuing Education	第五章 校園永續力 5.2 校園與社會參與 二、社會參與	

永續發展評級系統 (STARS) 指標	USR 報告書對應章節	備註	
EN-13: Community Service	第五章 校園永續力 5.2 校園與社會參與 二、社會參與		
EN-14: Participation in Public Policy	第五章 校園永續力 5.2 校園與社會參與 二、社會參與		
OPERATIONS			
AIR & CLIMATE			
OP-1: Emissions Inventory and Disclosure	第五章 校園永續力 5.3 環境保護 一、低碳校園		
OP-2: Greenhouse Gas Emissions	第五章 校園永續力 5.3 環境保護 一、低碳校園		
BUILDINGS			
OP-3: Building Design and Construction	第五章 校園永續力 5.3 環境保護 一、低碳校園		
OP-4: Building Operations and Maintenance	第五章 校園永續力 5.3 環境保護 一、低碳校園		
ENERGY			
OP-5: Building Energy Efficiency	第五章 校園永續力 5.3 環境保護 一、低碳校園		



臺大社會責任與永續經營

67

2 (= 7) C = 7 (7 7 (+ 107) P.) #/#	UOD to to to to to	/++ = \
永續發展評級系統 (STARS) 指標	USR 報告書對應章節	備註
OP-6: Clean and Renewable Energy	第五章 校園永續力 5.3 環境保護 一、低碳校園	
FOOD & DINING		
OP-7: Food and Beverage Purchasing	第五章 校園永續力 5.3 環境保護 六、永續餐飲	
OP-8: Sustainable Dining	第五章 校園永續力 5.3 環境保護 六、永續餐飲	
GROUNDS		
OP-9: Landscape Management	第五章 校園永續力 5.3 環境保護 四、生態保育	
OP-10: Biodiversity	第五章 校園永續力 5.3 環境保護 四、生態保育	
PURCHASING		
OP-11: Sustainable Procurement	第五章 校園永續力 5.3 環境保護 五、綠色採購	
TRANSPORTATION		
OP-17: Support for Sustainable Transportation	第五章 校園永續力 5.3 環境保護 一、低碳校園	

關於臺大

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	USR 報告書對應章節	備註	
WASTE			
OP-18: Waste Minimization and Diversion	第五章 校園永續力 5.3 環境保護 三、資源再生		
OP-19: Construction and Demolition Waste Diversion	第五章 校園永續力 5.3 環境保護 三、資源再生		
OP-20: Hazardous Waste Management	第五章 校園永續力 5.3 環境保護 三、資源再生		
WATER	WATER		
OP-21: Water Use	第五章 校園永續力 5.3 環境保護 二、用水管理		
OP-22: Rainwater Management	第五章 校園永續力 5.3 環境保護 二、用水管理		
PLANNING & ADMINISTRATION			
COORDINATION & PLANNING			
PA-1: Sustainability Coordination	第二章 臺大社會責任與永續經營 2.1 臺大社會責任治理 二、臺大永續治理		
PA-2: Sustainability Planning	請見本報告書各章節		



臺大社會責任與永續經營

臺大永續藍圖

社會影響力校園永續力

園永續力 一一 附錄

永續發展評級系統 (STARS) 指標	USR 報告書對應章節	備註
PA-3: Inclusive and Participatory Governance	第二章 臺大社會責任與永續經營 2.1 臺大社會責任治理 一、治理架構與多元性	
	第二章 臺大社會責任與永續經營 2.3 利害關係人溝通	
DIVERSITY & AFFORDABILITY		
PA-5: Diversity and Equity Coordination	第五章 校園永續力 5.4 平等與福祉 一、多元化與友善校園	
PA-6: Assessing Diversity and Equity	第五章 校園永續力 5.4 平等與福祉 一、多元化與友善校園	
PA-7: Support for Underrepresented Groups	第五章 校園永續力 5.4 平等與福祉 一、多元化與友善校園	
PA-8: Affordability and Access	第五章 校園永續力 5.4 平等與福祉 一、多元化與友善校園	
INVESTMENT & FINANCE		
PA-9: Committee on Investor Responsibility	第二章 臺大社會責任與永續經營 2.2 校務基金與永續投資 一、校務基金投資管理	
PA-10: Sustainable Investment	第二章 臺大社會責任與永續經營 2.2 校務基金與永續投資 二、永續投資	

永續發展評級系統 (STARS) 指標	USR 報告書對應章節	備註
PA-11: Investment Disclosure	第二章 臺大社會責任與永續經營 2.2 校務基金與永續投資 一、校務基金投資管理	
WELLBEING & WORK		
PA-12: Employee Compensation	第五章 校園永續力 5.4 平等與福祉 二、幸福與安全校園	
PA-14: Wellness Program	第五章 校園永續力 5.4 平等與福祉 二、幸福與安全校園	
PA-15: Workplace Health and Safety	第五章 校園永續力 5.4 平等與福祉 二、幸福與安全校園	





地址 臺北市羅斯福路四段一號

電話 (02) 3366-2393

校務研究暨社會責任辦公室 聯絡窗口 網址 https://oir.ntu.edu.tw/ntuir/