



2023 NTU

Social Responsibility and
Sustainability Report

國立臺灣大學

社會責任與永續報告書

Content 目錄

02

關於本報告書

03

校長的話

04

第一章：關於臺大

08

第二章：臺大永續治理

09 2.1 大學治理架構與多元性

13 2.2 校務基金與永續經營

15

第三章：校園永續力

16 3.1 教研影響力與永續行動

22 3.2 校園永續環境治理

30 3.3 多元支持與健康的校園文化

36

第四章：社會影響力

72

附錄

72 STARS 指標對照表

關於本報告書

編製原則

本報告書以高等教育永續發展聯盟 (The Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education; AASHE) 發展之永續發展追蹤評量與測量系統 (The Sustainability Tracking, Assessment & Rating System, STARS) 作為主要揭露架構。

報告書期間

揭露數據及內容以 2023 年 1 月 1 日至 12 月 31 日的資料為主，學年度之資訊以 111 學年度至 112 學年度上學期為範圍 (自 2022 年 8 月 1 日至 2024 年 1 月 31 日止)。為求完整性，部份數據涵蓋 2022 年或 111 學年度以前資訊或截至 2024 年之最新資訊。

報告書邊界與範疇

報告內文所描述之資訊範圍涵蓋國立臺灣大學主體，部分績效涵蓋國立臺灣大學之附屬機構。

資訊計算基礎

本報告書各項資訊及統計數據來自於自行統計與調查的結果。報告中所有財務數字以新臺幣為表達單位，數據資訊的蒐集、量測與計算方法，係以符合法規要求為主要依據，如法規無特別規定，則以國際標準為準。

發行

本報告書為國立臺灣大學第五本社會責任與永續報告書，定期公告於國立臺灣大學網站供瀏覽下載。



校長的話

在這快速變遷、競爭激烈的新時代中，臺大作為國際一流大學，所擔負的社會責任及期待也越來越重大。人才培育乃是臺大諸多使命的重中之重，近年來，我們積極推動「以學習者為中心的開放式大學」，並鼓勵師生擴展宏觀視野，投入與 17 項聯合國永續發展目標相關議題的討論與行動；同時，攜手國際團隊共同研發應對氣候變遷各樣問題的創新解決方案。我們希望培育具創造力、領導力與執行力的專業人才，更重要的是，能具備利他精神，造福社會，引領國家邁向永續未來。

自 2020 年臺大發表第一本《社會責任報告書》後，今年已邁入第五年。我們不僅揭露了碳中和路徑與策略，也啟動內部溫室氣體盤查工作，更積極參與教育部大學社會責任實踐計畫，善盡高教之社會責任。今年報告書延續「內建校園永續力，外擴社會影響力」之脈絡，對內以建構智慧永續校園為目標，盤點各項措施與成果；對外則與地方、國家、國際等產官學界合作，持續藉由教學、研究及服務等知識力量，為社會帶來正面影響。

臺大自創校以來，審慎檢視所走的每一步，感謝一路上所有師生同仁的努力及校友們的支持。在臺大迎向「百年淬礪 世紀傳薪」的百歲榮耀之際，我們將不斷思考如何超越自己，引領前沿，創造前瞻遠景，也期盼號召更多有志人士加入實踐永續發展的行列，促進人類幸福，讓世界變得更美好。

校長

陳文章



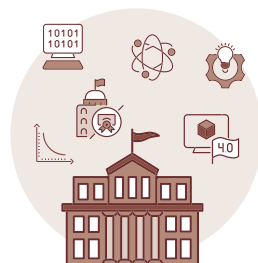
01 關於臺大

數字臺大

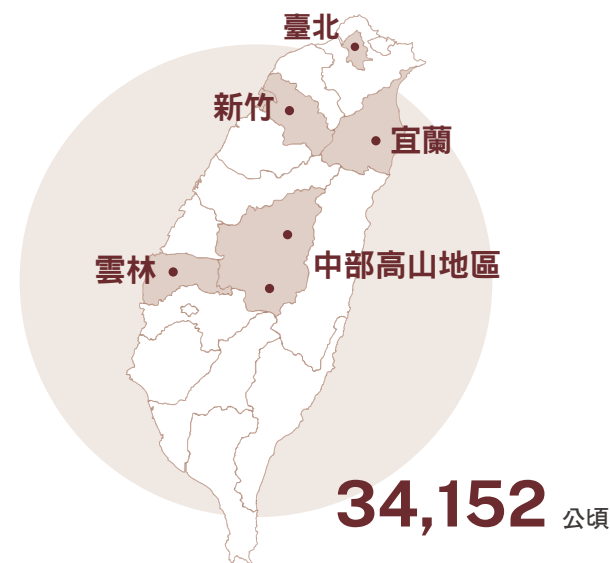
教職員工生人數



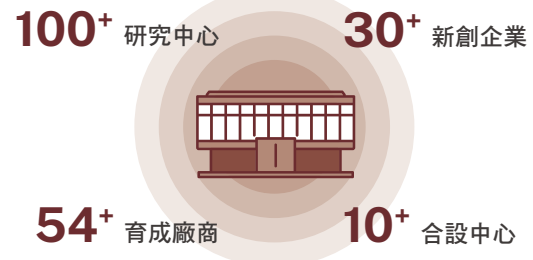
教學單位



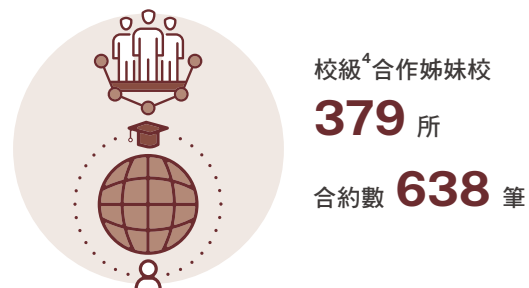
校地面積與分布



研究成果



國際連結



註1 係112學年度「大學校院校務資料庫」之編制內與編制外職員加總人數。

註2 包含重點科技學院、創新設計學院、共同教育中心、國際學院及進修推廣學院。

註3 「領域專長」由12至15個學分組成，象徵各領域的核心能力及創新趨勢，強調明確的課程串聯主軸。

註4 校級合作姊妹校及合約數：係指以臺灣大學為單位與境外教育研究機構簽訂書面約定，統計以2023年間有效學術合作之書面約定數量。

國際永續評比

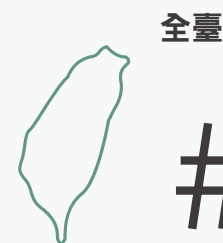


2023 THE大學影響力排名[↑]

全球 #67



2024 QS世界大學永續排名[↑]



全臺

#1



全球

#94

TOP 100

SDGs



全球

#32

終結飢餓，實現食品安全和改善營養，促進永續農業



全球

#11

建立強韌的基礎設施，促進包容和永續的工業化，並推動創新



全球

#98

確保永續的消費和生產模式

臺大永續發展紀事

12月

- 成立「校務研究暨社會責任辦公室」

6月

- 宣示臺大碳中和目標
- 發布創校以來首本大學社會責任報告書



■ 臺大首本大學社會責任報告書發布會（2020年6月23日）

11月

- 受邀於聯合國氣候大會COP26吐瓦魯國家館展示再生水循環設備



■ 再生水系統展示貨櫃屋

1月

- 成立「永續發展推動委員會」及「永續辦公室」

2019

2020

2021

- 臺大完成高污染高碳排產業撤資
亞洲首間完成撤資之大學

12月

12月

- 完成臺大社會責任與永續治理行動計畫
- 以ISO 14064-1: 2018標準完成2020年溫室氣體盤查，取得英國標準協會(BSI)查證聲明書
我國首間採用ISO 14064-1: 2018進行盤查之大學

10月

- 辦理首屆「ESG 永續校園學生創意競賽」



ESG永續校園學生創意競賽頒獎典禮（2022年12月6日）

4月

- 教育部第三期大學社會責任實踐計畫共通過5件
全國通過件數最多的學校之一

8月

- 與東元文教基金會合作辦理「2023淨零排放科技國際競賽」與企業論壇
來自10個不同國家、146隊伍報名參加，並集結11間企業夥伴共同展示淨零排放技術



2023淨零排放科技國際競賽頒獎典禮（2023年8月22日）

2022

- 成立「臺灣永續治理大學聯盟」
與國立臺灣師範大學、國立臺灣科技大學、國立中央大學、國立中興大學、國立中山大學、國立臺灣海洋大學、國立屏東科技大學以及國立東華大學攜手推動



11月

- 本校攜手高教夥伴，成立臺灣永續治理大學聯盟，開啟永續合作（2022年11月18日）

- 公布臺大碳中和路徑

7月

2023

- 與國立臺灣師範大學、國立臺灣科技大學共同辦理《2023 USR跨校共學北區聯展》



10月

- 「2023 USR社會參與跨校共學北區聯展」開幕式（2023年10月6日）

02

臺大永續治理

2.1 大學治理架構與多元性

2.2 校務基金與永續經營



2.1 大學治理架構與多元性

一、大學治理

本校為落實《大學法》賦予之大學自主、學術自由的自治權，訂定《國立臺灣大學組織規程》，將組織治理架構分為校務領導、會議決策、學術與行政單位，秉持道德誠信落實大學治理，並致力提升行政效率。校務會議為臺大校內最高決策核心，為兼容各方意見，其成員涵蓋臺大校內之行政主管、教職員工及學生代表，多元平衡校內決策方向。

臺大重要決策單位與會議¹

層級	名稱	職責
 校務領導	校務會議	負責審議校務發展及預算、院系所及附設機構設立、變更、合併與停辦；校內業務重要事項與章則；校長交議及其他重要提議事項。
	校長遴選委員會	遴選新任校長。
 會議決策	行政會議	議決本校組織規程所定事項及其他重要行政事項。
	教務會議	討論教務重要事項及教務相關章則。
	各委員會	依法令規定，設置各種委員會，如：教師評審委員會、學生輔導委員會、校務發展規劃委員會等。

註1 各會議之成員組成請詳國立臺灣大學組織規程。

112 學年度校務會議及行政會議參與人員組成

單位：人數

身分	校務會議	行政會議
總計	173	39
學術相關代表 ¹	146	32
非學術相關代表 ²	9	7
學生代表	18	- ³
女性代表	47	12

註1 學術相關代表包含行政主管代表、學院及非屬學院單位代表、教師代表、研究人員及助教。

註2 非學術相關代表包含職員及工友。

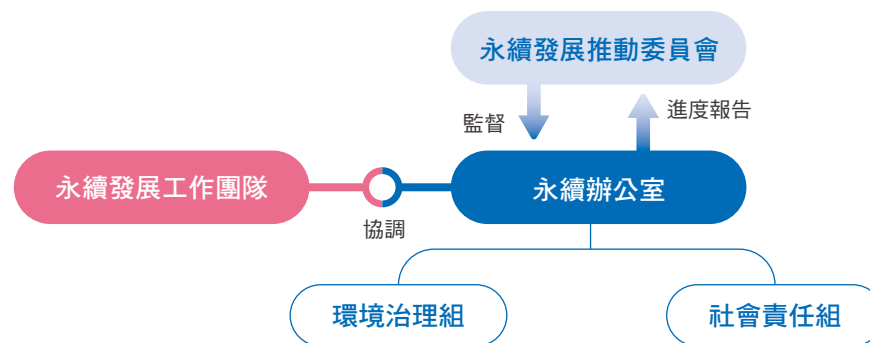
註3 該次會議提案涉及學生權利義務事項時，均會邀請學生代表列席。





二、臺大永續發展組織架構

為有效整合各學院的研發量能，強化行政單位執行能力，本校成立「永續發展推動委員會」與「永續辦公室」，專門負責規劃與推動永續發展事務，以宣示臺灣大學實踐永續事務的決心。「永續發展推動委員會」由校長擔任主任委員，共 15 名成員，含行政單位主管、學生代表與校內相關領域教授，其職責包括審定並督導本校智慧永續校園的推動策略以及評估行動計畫的實施成果。「永續辦公室」下設環境治理組與社會責任組，對內負責協調行政與學術單位，規劃並推動永續發展行動計畫；對外則透過與企業、社區建立夥伴關係，共同解決社會議題，使學術研究能夠更加貼近社會的需求，發揮真正的學術影響力。



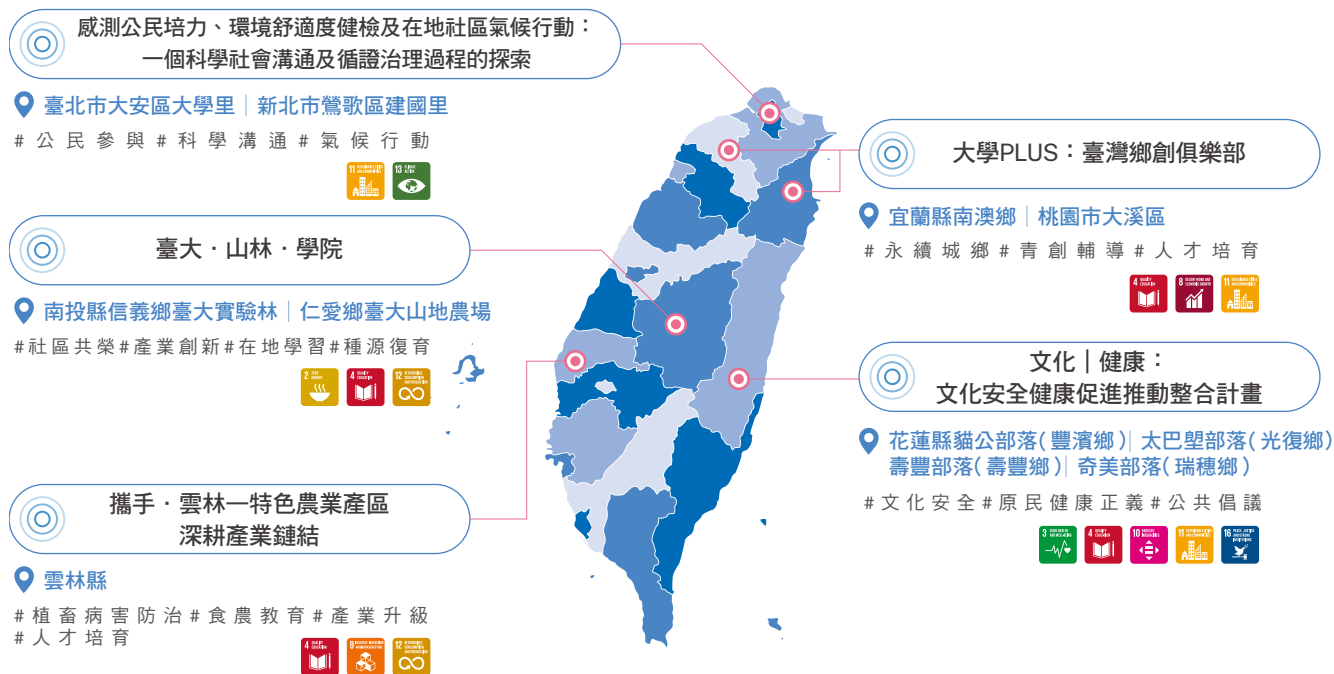
名稱	功能
永續發展推動委員會	共 15 名成員，包含行政單位主管、學生代表與校內相關領域教授，由校長擔任主任委員，審定並督導本校智慧永續校園推動策略，考核行動計畫成果。
永續辦公室	為一級行政單位，下設環境治理組與社會責任組。對內協調行政與學術單位，規劃並推動永續發展行動計畫；對外參與社會永續工作，發揮影響力。
永續發展工作團隊	根據推動策略，由永續辦公室、校內師生團隊及行政單位進行任務分工，齊力執行本校永續發展行動計畫。

三、臺大永續發展推動工作

本校永續辦公室自 2022 年成立以來，積極推動永續環境與社會責任相關工作，在永續環境面向，我們優先推動能源、交通、建築與智慧化領域，並與校內各單位建立緊密的合作關係，如與總務處合作進行館舍用電分析、與教務處合作博雅教學館之教室內空氣品質監測等。同時，透過科學佐證以及校內多個熱心的師生團隊與跨處室同仁的努力下，提出電力化、

去碳能源、節能、負碳技術及抵換憑證等五大策略，並擬定了不同情境下的碳中和路徑規劃，以期在 2028 年達成 50% 碳中和，2048 年達成 100% 碳中和目標。在社會責任面向，邀請各學院共同響應聯合國永續發展目標，從自身優勢及社會需求出發，提出多項大學社會責任實踐計畫，這些計畫主題各異、亦橫跨多個不同場域，充分展現本校多元自主的特色。

教育部第三期（2023-2024 年）大學社會責任實踐計畫與實施場域



永續辦公室X永續社團交流會

臺大永續辦公室於2023年9月21日舉辦「永續辦公室X永續社團交流會」，本次交流於校內學新館的小農飯盒餐廳進行，為響應永續飲食，選用了對環境友善的蔬食料理。交流會參與的學生團體包含：學生會永續執行組、氣候行動社、根與芽社、杯特社、自然保育社，由永續辦公室首先說明目前校方推動的議題與目標，再由各社團分享各自關心的議題、過去執行成果及未來規劃。希望藉由交流會，讓校方與學生永續社團彼此間更熟悉，共同攜手促進校園永續發展。



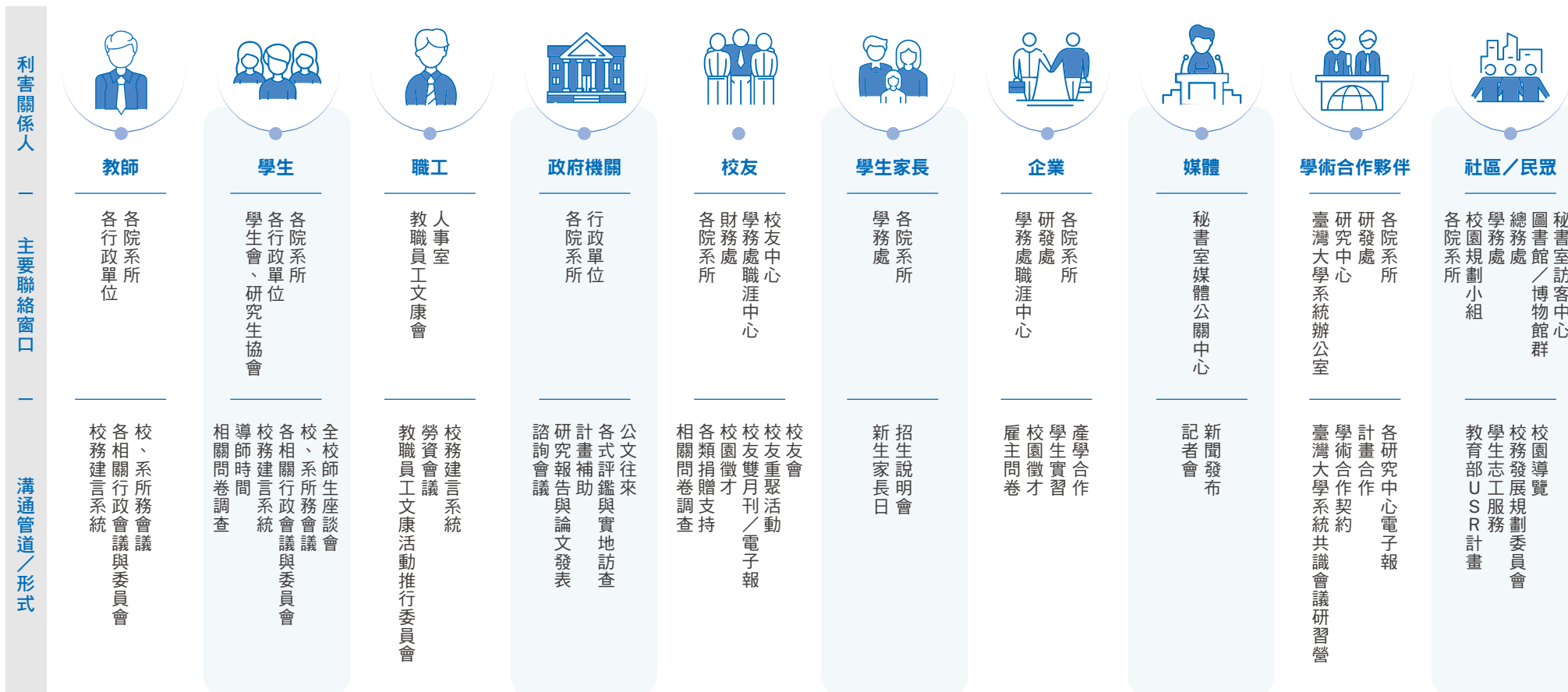
● 永續辦公室X永續社團交流會（2023年9月21日）

四、利害關係人溝通

大學在社會實踐的過程裡，除了內部的教職員工生以外，也會與外部許多的組織、團體或個人產生互動。這些利害關係人對於臺大的營運、教學與研究、環境及社會等面向，均有著不同程度的影響。本校提供多元管道與利害關係人溝通，除了提升大學治理的透明度外，也提供利害關係人反應意見並參與校園決策之機會，以形塑一個更具包容性的永續校園。

臺大重要公開溝通管道

- ✍ [臺大官網](#)
- ✍ [臺大焦點新聞](#)
- ✍ [NTU HIGHLIGHTS](#)
- ✍ [臺大資訊公開／年報](#)
- ✍ [臺大社群網站](#)
- ✍ [NTU BEATS](#)
- ✍ [臺大校訊](#)
- ✍ [臺大 EDU 頻道](#)
- ✍ [校友雙月刊](#)



2.2 校務基金與永續經營

為善盡大學社會責任，臺大校務基金投資遵循「責任投資原則（Principles for Responsible Investment, PRI）及聯合國永續發展目標精神，將環境、社會、公司治理（Environmental、Social、Governance, ESG）納入投資決策考量。本校投資管理小組由 8 位具投資管理專長及理財專業信譽的校內外委員組成，包含行政主管 3 位，校外委員 5 位。該小組依據「國立臺灣大學投資收益收支管理要點」，擬定本校次年度投資業務方針、政策及資產配置原則，具體請詳各年度臺大財務規劃報告書。

校務基金投資標的¹

年度 (新臺幣千元)	2021		2022		2023	
	金額	百分比	金額	百分比	金額	百分比
電子業	1,011,474	39.5%	786,257	34.9%	1,019,645	37.8%
電信業	458,192	17.9%	454,980	20.2%	501,373	18.6%
食品通路業	135,318	5.3%	132,605	5.9%	141,715	5.2%
原物料業	66,299	2.6%	66,468	3%	77,943	2.9%
金融業	544,262	21.2%	472,778	21%	429,918	15.9%
汽車製造業	15,147	0.6%	10,737	0.5%	0	0%
機械設備製造業	0	0%	0	0%	28,200	1%
營建業	64,244	2.5%	79,198	3.5%	40,986	1.5%
基金	267,954	10.5%	248,101	11.0%	460,234	17.0%
校務基金投資規模 ²	2,562,891	100%	2,251,124	100%	2,700,014	100%

註 1 各類型投資標的金額及百分比為四捨五入後的結果。

註 2 此項金額之計算，僅包含股票與基金之投資。

本校責任投資政策之投資原則



基本原則

- 投資上市、上櫃公司所發行股票、公司債及可轉換公司債之公司，必須重視永續穩健經營、保護環境及善盡社會責任。
- 投資之企業最近兩年的永續評等，需經具公信力之 ESG 評等機構評等達一定等級以上。
- 需將企業實行企業社會責任之後續實質影響力納入投資考量。
- 投資項目應符合臺大 USR 願景為原則。
- 增加永續相關金融商品之投資多樣性，以達到分散風險的作用。



環境原則

- 投資之企業需注重氣候變遷，以有提出淨零碳排路徑圖或碳排減量規劃之企業為優先投資標的。
- 投資之企業應注重廢棄物減量或使用綠色能源等環境永續議題。



社會與公司 治理原則

- 若企業實踐之 ESG 成果與企業本身的產品或專長相關，應將其列為優先投資之對象。
- 投資之企業應重視商業倫理，如：企業所提供之商品應符合公平貿易原則、尊重智慧財產權等。
- 投資之企業應注重性別平等，包容多元性別，且注重人權。

此外，本校每年定期於投資管理小組會議中討論並適時更新本校永續投資政策原則，檢視各產業重大 ESG 議題、責任投資原則、公司治理和永續相關事件，以及校務基金投資是否符合 USR、ESG 與 PRI 之精神。自 2019 年起，分批處分投資於高污染產業的持股，並於 2020 年 12 月完成全面撤資高汙染、高碳排產業，成為亞洲首間承諾撤資高汙染、高碳排產業的大學。2018 年，本校永續投資占比約 59.9%，經五年後，2023 年已提高至 82.8%，未來也將持續推動永續投資，致力將校務基金投資於具有標竿永續績效的企業與基金，善盡社會責任並推動永續發展。

2023年
本校永續投資占比已達 **82.8%**

本校對於個股與基金投資之篩選原則¹

個股部分

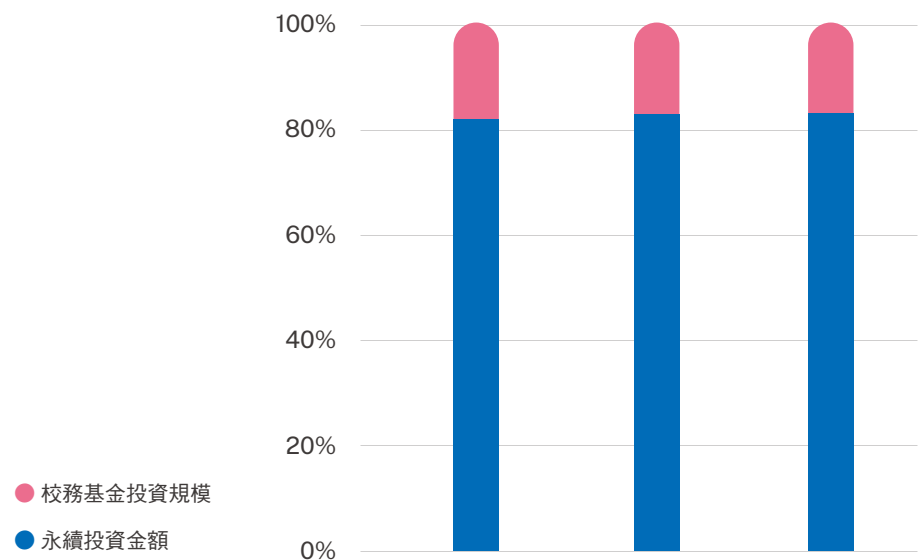
以永續穩健經營、保護環境與善盡社會責任，並具 ESG 與 CSR 概念企業為優先投資標的，參考來源為天下 CSR 排名、台灣永續指數、集保平台等國內外具參考價值機構之評比指標。

基金部分

若基金中含有 ESG 爭議性之公司持股，單一個股持股不得超過 5%，基金總持股不得超過 20%。若基金持股日後違反上述原則，經與投信溝通協調後該基金仍無改善作為，本校即刻贖回該基金。

^{註 1} 對於永續環境與公司治理有疑慮之公司，經聯繫後若短期內無議和與改善機會，本校採取降低或出清持股等實際作為，符合責任投資原則。

永續投資占比



單位：新臺幣千元

年度	2021	2022	2023
校務基金投資規模 ¹	2,562,891	2,251,124	2,700,014
永續投資金額 ²	2,090,695	1,859,503	2,235,074
永續投資金額占比	81.6%	82.6%	82.8%

^{註 1} 此項金額之計算，僅包含股票與基金之投資。

^{註 2} 含擁有標竿永續績效的企業與永續投資基金。

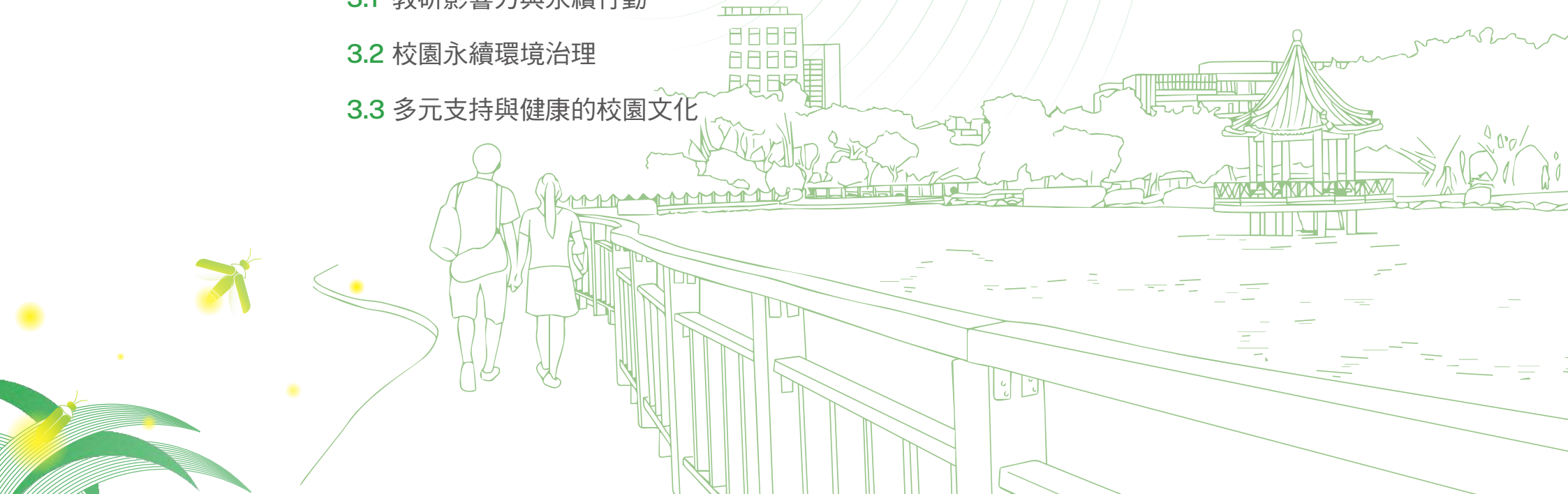
03

校園永續力

3.1 教研影響力與永續行動

3.2 校園永續環境治理

3.3 多元支持與健康的校園文化



3.1 教研影響力與永續行動

一、以學習者為中心，培育多元跨域領導人才

在科技進展和世界變化速度越來越快的 21 世紀，高等教育所面臨的挑戰更甚以往。臺大於 2023 年 9 月舉行「未來大學計畫辦公室」揭牌典禮，正式啟動「以學習者為中心的開放式大學」，從制度和環境營造探索學習的氛圍，培養符合未來需求的國際領導人才。近年來，本校積極推動「領域專長」、「校學士學位」與「探索學分」等多元彈性的學習方式，希望豐富學習主題，更貼近學生的需求與興趣，並鼓勵學生跳脫現有框架，進行跨領域學習，發掘個人發展的潛力。

同時，本校著眼於世界重大議題與聯合國永續發展目標，提供以問題為導向的學習與訓練，培養國際人才以解決人類面臨的關鍵問題。本校國際學院自 2021 年成立以來，已設立四個碩士學位學程，涵蓋智慧農業、生物多樣性、智慧醫療及防災減害等領域，培育具備專業素養與國際視野的永續人才。此外，校內亦有多個學位學程緊扣永續議題，如「全球衛生碩士學位學程」，培育具有健康人權理念、全球視野及專業素養之公共衛生實務人才，以增進全人類的健康福祉。臺大將持續整合跨領域資源，培養學生的永續思維及能力，回應全球社會發展所面臨的挑戰。

臺大教育資源共享成果

平台	簡介
臺大開放式課程 NTU OCW	NTU OCW 匯聚 286 門優質課程，點閱人次更突破 1 千 9 百萬。課程教材不僅免費提供社會大眾自主學習，同時亦為國內外學生、教師及相關研究人員提供寶貴的學習輔助、課程教學以及研究素材。
臺大大規模開放式線上課程 NTU MOOCs	透過 Coursera 平台，將精彩的校內課程開放給全球學子，打破地域限制，促進知識的自由流動。目前已提供 69 門課程，累計 1,522,055 人次註冊，完課數達 70,982 人次。
臺大演講網 NTU Speech	本校擁有全國最豐沛的師資與課程資源，並經常舉辦各類專題演講和研討會，為了保存這些珍貴的演講資源，特別建置臺大演講網。目前已累積逾 3,000 部以上的影片，YouTube 頻道更累積近 1 千 8 百萬的觀看次數，每日平均 1 萬左右的觀看次數。
臺大線上課程高中推廣計畫	自 2019 年開始試辦本計畫，分享本校 OCW、MOOC 課程作為高中生自主學習的選修教材，2022 年正式將計畫推廣到全國公私立高中，每學期參與學校約有 70 所，修課人數約 1,500 人。



教職員工生的永續觀念培育

新生學習入門書院

臺大自 2008 年起辦理「新生學習入門書院」，透過多元化的課程與活動，協助大一新生熟悉校園環境與資源，引領他們思索大學與高中的差異，以順利適應大學生活。自 2022 年起，新生書院部分活動融入線上平台，例如「實境臺大」活動以 QR 碼掃描進入網頁，減少紙本道具印刷，同時向新生宣導資源回收、垃圾減量等環保概念。此外，新鮮人指南中也納入了性別友善、多元族群等議題，期培養新生尊重與包容的價值觀。

2023 年


新生書院系列活動

共觸及約 **4,000** 名新生 

教職員工教育訓練課程

臺大依據聘用人員的工作職能與職涯發展需求，提供多元教育訓練資源，並鼓勵教職員工參與永續相關課程，內容包含再生能源發展、韌性城市、防災講習、生態環境教育、循環經濟等主題，提升教職員工對於永續領域的認知廣度與深度。以新進教師研習營為例，課程內容包含校務政策、教學樣態與研究資源、數位教學、多元學生族群、心理健康與性別平等、自然生態導覽與保育等主題，協助新進教師建立同儕網絡，也鼓勵教師投入創新教學，將永續理念帶入教學現場，營造優質之永續校園文化。

2023 年本校修習

 **永續發展** 相關進修課程
的教職員工共計 **700** 人次¹

註 1 | 以登錄公務人員學習時數資料為準，課程包含校內外。

臺大創新設計學院 培育學生跨領域的創新設計與實作能力

臺大創新設計學院 (D-School) 以「創新、創業、創生」為發展主軸，連結各學院課程與資源。「探索學習計畫」讓學生到國內外任何場域自主學習；「設計你的課程」鼓勵學生自主設計課程，並有機會成為有學分的正式課程。例如 111-2 學期「看電影學愛情」為首門由學生提案、跨「文學與藝術」及「哲學與道德思考」的通識程，初選吸引近 2,000 多人選修，激發多元思考觀點。

此外，為培養學生的創業力與領導力，D-School 串聯「創意創業學程」與「領導學程」兩個學分學程。「創意創業學程」以創業為主體，培養學生整合實踐，展現創意及不怕失敗的創業精神，激勵學生將創意轉化為行動，為未來的創業版圖奠基。「領導學程」以系統性的領導軟實力培訓、跨領域的全才型課程與議題實戰經驗，培養解決問題與團隊領導能力，期盼學生在拓展實務經驗的同時，也能發揮利他精神、服務社會。

截至 2023 年

探索學習計畫累計 **64** 人次參與



設計你的課程

已累計 **45** 個提案



設計你的課程，鼓勵學生提案設計課程內容

二、以卓越且堅實的研究支持社會發展

臺大鼓勵教職人員透過研究解決社會發展面臨之重要問題，如氣候變遷、災害防治、公共衛生乃至於推動社會福利、公民參與、多元平權等議題，以卓越且堅實的研究推進社會發展。近年更推動設立國際頂尖特色研究中心，例如余英時漢學國際研究中心、NVIDIA-臺大人工智慧聯合研究中心；並籌設臺大亞洲高等研究院，邀請重點領域的諾貝爾獎得主及國際級院士到校駐點研究，以促進跨國學術合作及延攬優秀人才。2023 年臺大於 SCI、SSCI 及 A&HCI 發表之論文數量共有 5,227 篇，為提升研究成果之公共性，當年度亦有 3,041 篇 Open Access 期刊論文。

2023 年期刊論文發表篇數

類別	2023 年 期刊論文發表數
SCI (Science citation index)	4,969
SSCI (Social science citation index)	504
A&HCI (Arts & Humanities Citation Index)	26
合計	5,227

註 1 統計至 2023 年 4 月 30 日，依 Web of Science 文獻資料庫中，登載國立臺灣大學之論文 (Article 及 Review) 數量。

註 2 依期刊領域，於 Web of Science 系統中可能同時被歸類為 SCI、SSCI 及 A&HCI，統計總論文數時，已扣除重複計算之結果，共計 5,227 篇。

Open Access



期刊論文數量 **3,041** 篇

佔整體論文比超過 **50%**

臺大亦配合國家文化、經濟建設及科技發展等政策需求，透過政府合作委任的研究或實務型計畫，運用學術研究及領域專長協助國家擬定重大政策與解決社會問題。2023 年各學院及研究中心共執行 3,041 件研究計畫，其中有 410 件計畫與促進永續發展相關。

2023 年各單位永續相關研究計畫數量

學院	研究計畫數量
文學院	4
理學院	52
社會科學院	28
醫學院	51
工學院	50
生物資源暨農學院	136
管理學院	18
公共衛生學院	26
電機資訊學院	11
法律學院	13
生命科學院	20
其他單位	33

註 有關永續研究之分類方法係使用本校自行定義之關鍵字進行資料撈取。

推動學術共享，促進知識傳播

為推廣開放科學，臺大圖書館鼓勵本校學者投稿 Open Access (OA) 期刊，以提升其著作能見度與學術影響力。圖書館陸續與 Cambridge University Press(CUP)、Elsevier、IEEE 等出版社簽訂協議，凡本校師生投稿於所屬 OA 期刊可免除文章處理費或折扣優惠，進而推動學術共享，促進知識傳播。自 2023 年 5 月 1 日起至 12 月 31 日止，共有 100 位老師及博士生申請此項優惠補助，總計投稿 112 篇文章。

此外，為鼓勵教師與學生從事前瞻創新性研究，並深耕基礎關鍵議題，本校研發處設有多項個人型或群體研究計畫補助，如遠學計畫、拾玉計畫、跨領域種子計畫等，協助研究者取得充適資源。另也與產業緊密合作，進行各項技術移轉與新創育成工作。

2023 年臺大承接政府永續相關計畫案數量

單位：件



〔註〕有關永續計畫之分類方法係使用本校自行定義之關鍵字進行資料撈取。

技術移轉與衍生新創相關推動措施與成果

項目	內容
鼓勵新創之措施	為激勵創新創業與跨域 / 跨校合作，透過新創團隊互相合作交流，以完善本校產學合作及新創整體的生態體系，將研發成果或創新構想加值應用於產業與社會，2023 年特訂定本校「尋苗計畫經費補助辦法」，鼓勵團隊將創新發想進行初步驗證或開發雛形，以達成商業化或創業所需佐證和指標。本案累計吸引 50 多個團隊諮詢，已擷取 13 隊進入執行階段。
成立衍生新創公司	本校為鼓勵校內發明團隊運用研發成果衍生新創公司，促使校內人才及技術能往技術商品化目標邁進，帶動產業創新，自 2016 年迄今已成立逾 30 家衍生新創公司進行技術商品化發展。
技術移轉	「臺大技術交易網」總覽近 3,000 件本校專利技術，提供廠商快速找尋本校研究成果之管道，透過專利、技術的授權及讓售，協助企業解決研究開發與商品化的瓶頸與困境，促進產業升級或企業轉型。
創新育成	本校水源校區設有育成培育區共約 1,887 坪空間，提供企業之短中期成長或設置實驗室使用，目前總培育輔導企業逾 200 家，並有 6 家企業已 IPO，透過鏈結臺大校內創業資源與研發能量，提供進駐企業更完善且全方位的服務。

迎向2025

臺灣超高齡社會健康新論壇

臺大EMBA校友基金會舉辦「迎向 2025 臺灣超高齡社會健康新論壇」大師論壇活動，探討臺灣即將邁向超高齡社會可能面臨的社會挑戰與健康照護議題，並著重於健康促進與預防醫學面向，期許拋磚引玉，攜手龍頭產業領袖及學者專家分享遠見與先驅做法，共創超高齡社會健康長壽新時代。論壇邀請到臺大醫院吳明賢院長及上頂醫學影像科技首席科學家兼醫務長曾文毅教授分享「未來醫療發展趨勢暨幸齡健康生活」，及「腦齡可以年輕：腦齡差研究分享與失智預防」等深入的前瞻思維與觀點，鼓勵各界共同努力，促進更優質、健康的社會。



迎向2025臺灣超高齡社會健康新論壇（2023年9月10日）

三、由學生主導的社會關懷與永續推廣活動

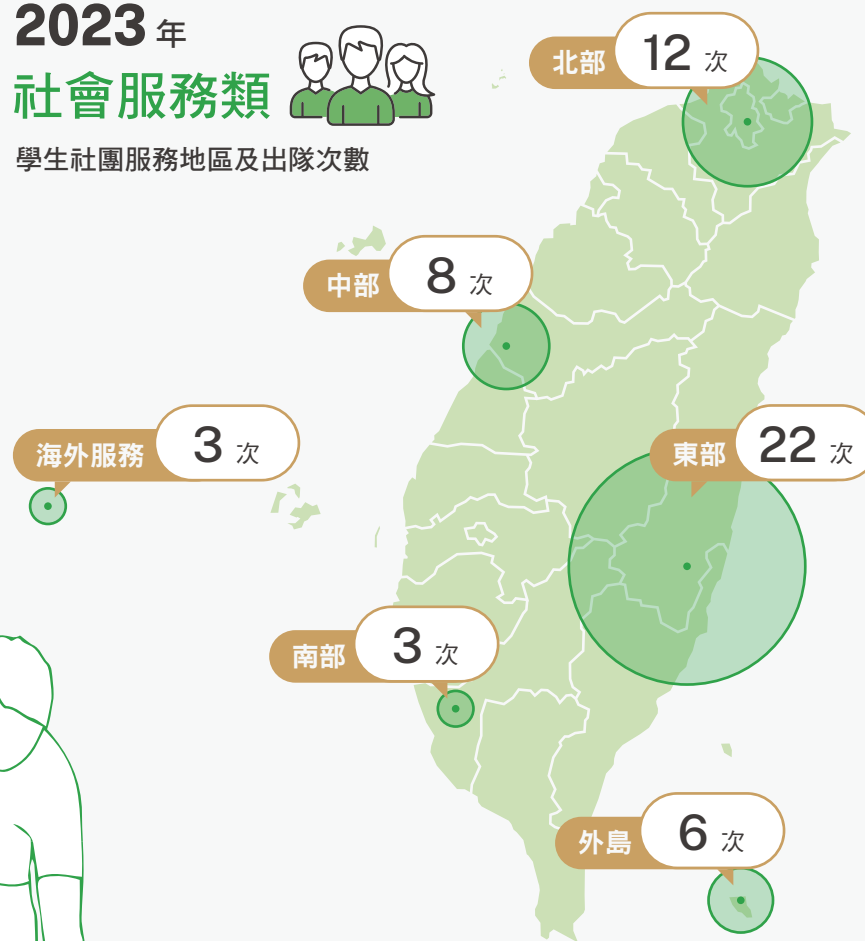
臺大每年有超過 400 個學生社團活躍於校外內，無論是深入社會角落的服務性社團、元氣滿滿的體適能社團，以及陶冶性情的學術性及學藝性社團等，在臺大的各大活動中，如杜鵑花節、社團聯展及各大典禮等，展現臺大學生的多元創意與才華。在社會關懷與服務面，2023 年臺大學生社團共組成 54 個社會服務隊，約 1,462 位學生參與，被服務人次約 3,475 人，在學期間亦有約 9,724 位學生參與服務學習課程，以實際行動關懷社會。在永續議題的推動上，本校自 2016 年起推動綠色校園計畫，每年補助學生社團舉辦各類環保活動，同時學生會、國際珍古德根與芽社、醫學院學生社會服務團、慈幼義光團及鄉村服務社等許多社團也積極辦理永續相關活動，發揮青年們的社會影響力。

2020-2023年
綠色校園計畫 共補助 **51** 項 學生社團活動

2023 年 社會服務類



學生社團服務地區及出隊次數



社團活動花絮



國際青年文化高峰會

國際經濟商管學生會臺大分會於 2023 年 7 月 13 日至 16 日舉辦國際青年文化高峰會，內容聚焦在三項永續發展目標：SDG 3、SDG 4 及 SDG 11，除了成功讓參與的 93 名高中生認識三種 SDGs 相關議題外，也透過實際發想，讓學員上台發表他們的創意專案，增進青少年對永續議題之參與度。

講師帶領學生進行 SDGs 議題討論

攜幼淨溪活動

慈幼義光團與大同育幼院、臺北市環保局合作，於 2023 年 5 月 28 日辦理淨溪活動，藉由環保事實大揭秘、垃圾點點名、綠色植物觀光及導覽、鳳梨酥製作體驗等有趣的活動，帶領孩童認識環境保育的現況並反思其重要性。

進行垃圾點點名活動，以積分獎勵促進垃圾蒐集之動機



山徑行動社

臺大山徑行動社至今已成立十年，為全臺各級學校中，唯一以推廣手作步道與長距離綠道為主軸的服務性社團。社團除了學期間進行臺北近郊步道鋪面調查，每年寒暑假皆與千里步道協會合作，於本校梅峰農場進行手作步道服務，提供對步道有興趣的大學生學習步道工法並了解臺灣中高海拔的森林環境。

進行手作步道施作作業

水上服務隊

為推廣水上救生教育，使更多人能擁有水上救生能力，臺大水上服務隊每學期開設海浪救生訓練、繩索垂降訓練、救生班急救法等課程，培養學員自救救人能力，並教導各種基本救生及日常生活中隨時都需具備的急救常識。

水上服務隊出隊訓練合照



校園堆肥

以自然原則設計組裝而成的堆肥箱

國際珍古德根與芽社於 2023 年 4 月開始，推行了為期五個月的校園堆肥活動，包含堆肥箱工作坊知識性課程，以及實際設立堆肥箱之實作課程。目前校內首個堆肥箱已設置於全球變遷中心旁，成為校內廚餘循環示範點，兩個月間吸收了約 20kg 的廚餘，未來預計將再擴展兩處堆肥箱的設置點，期讓更多學生能共同參與並關注校園永續議題。

第28屆臺大藝術季

第 28 屆臺大藝術季於 2023 年 5 月 5 日隆重登場，本屆藝術季主題「洄 Reviver」，象徵流動及無限的循環，與「永續」的策展理念不謀而合。本屆藝術季核心展覽〈止宿之境〉，觀展者可自由穿梭於由無限鏡構成的莫比烏斯環之中，透過進入曲面看見無限之感、意會「洄」的含義；另〈斯土斯宅—居住永續與地方文化交織〉、〈絹印工作坊—日常服飾的永續提案〉等講座與工作坊，涵蓋了心理、環境與生活等層面之永續議題。

第 28 屆臺大藝術季核心展覽：〈止宿之境〉



第14屆全球集思論壇²

第 14 屆全球集思論壇於 2023 年於 2 月 7 日至 11 日舉行，共吸引近 200 名來自 11 國的大學生及高中生與數十位優秀講者齊聚一堂，激盪出深度的學術與文化交流。第 14 屆的論壇主題為「Fragments of the Future」，希望激發出學生代表對未來的想像與憧憬，探討如何應對社會變化、為未來做準備。由年度主題延伸出「貨幣革命」、「醫療新勢」、「元宇宙」及「永續綠能」等 4 項近年備受關注的議題，透過專題講座、思辨加速器，以及議題專案等方式，使產官學專業人士與相關背景的講者們與學生代表近距離互動，提供嶄新的視野及豐富的經驗。

第 14 屆全球集思論壇，聚集各國青年集思廣益

註 1 堆肥是一種固碳方式，能減少廚餘產生之處理及運送碳排，而廚餘箱的生產食物及儲水功能，亦可成為建構韌性社區之要素。

註 2 全球集思論壇為學生團隊籌備的國際學生學術論壇，致力於推動學術研究及國際交流，盼創造一個產官學三方合作的學術交流平台。

3.2 校園永續環境治理

一、推動節能減碳

臺大積極推動節能減碳，以維持總用電量負成長為目標。每年透過汰換老舊空調、更換節能燈具、提升熱泵效能，以及追蹤校內建物用電行為等具體作為，致力打造低碳校園。截至 2023 年，本校共有 12 棟經認證之綠建築，並規定所有新建工程都必須達到銅級綠建築標章。

近3年用電與用電強度¹



註1 統計範圍包括臺大校總區、水源校區、公衛學院、醫學院（不含臺大醫院）、舊社科院、臺大竹北校區。

註2 校舍樓地板面積為：2021 年 1,367,443 平方公尺；2022 年 1,378,500 平方公尺；2023 年 1,378,500 平方公尺。

2023 年臺大綠建築數量¹



註1 截至 2023 年 12 月 31 日，累計取得有效合格級（含）以上綠建築標章等級與數量。

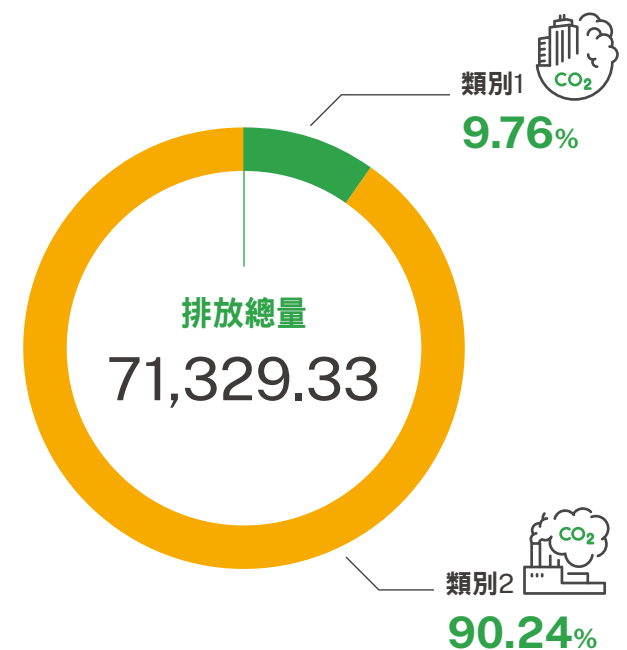


在溫室氣體盤查方面，本校於 2011 年首度取得 ISO 14064 溫室氣體查證聲明書，更於 2021 年以 ISO 14064-1:2018 版本進行 2020 年的溫室氣體盤查作業，並通過英國標準協會外部查證，為國內首間以 ISO 14064-1:2018 版本進行溫盤之教育機構。針對 2023 年的溫室氣體排放，本校啟動內部盤查作業，主要盤查項目為類別 1（直接溫室氣體排放）與類別 2（輸入能源之間接溫室氣體排放）。類別 1 的主要排放源包括研究船用油、鍋爐燃燒、天然氣燃燒以及製冷設備之冷媒逸散；類別 2 則為外購電力所造成的間接排放，亦為本校溫室氣體排放最主要之來源。未來，本校將定期進行盤查以追蹤碳排放結果，並適時調整碳中和路徑與具體策略。

具體節能減碳作為

節能減碳措施	實行措施
 汰換老舊空調	<ul style="list-style-type: none"> 2017-2023 年共汰換 3,535 台 9 年以上之老舊冷氣機，並購置高效能冷氣機，預估節能率約 25%。
 更換節能燈具	<ul style="list-style-type: none"> 室內照明: 2019 年起將 T5 / T8 螢光燈具汰換為 LED 燈具，至今已汰換 63,800 盞，節能率可達 40% 以上。 消防燈具: 2011-2023 年共計將 6,261 盞消防燈具更換為 LED 燈具，節能率 90%。 戶外照明: 2011 年起校總區戶外照明均已更換為 LED 燈具；2017 年起分區導入智慧燈系統，至今已更換 331 盞。智慧路燈較 LED 燈具更節電 1/3。
 提升熱泵效能	<ul style="list-style-type: none"> 於綜合體育館、研一男舍、研一女舍、女二舍及男七舍建置熱泵熱水系統，每年辦理節能率量測驗證。
 用電情形追蹤	<ul style="list-style-type: none"> 每月透過數位電錶追蹤各建物用電行為，針對異常狀況加以排除，並定期檢討。持續觀測大型空調系統的節能效率，例如生命科學館、總圖書館、第二活動中心等，確保節能成效。

2023 年溫室氣體盤查結果¹



單位：噸 CO₂e

排放類別	定義 (ISO 14064-1:2018)	排放總量
● 類別1	直接溫室氣體排放	6,958.52
● 類別2	輸入能源之間接溫室氣體排放	64,370.81
	總排放量	71,329.33

註 1 盤查範圍包含校總區、進修推廣學院、醫學院、生農學院附設農業試驗場、附設動物醫院、附設山地實驗農場及實驗林管理處、竹北分部及雲林分部等共9個區域。

二、便捷的智慧交通

為減少交通之碳排量，臺大將公務車逐年汰換成綠能汽機車，也提供公務悠遊卡供行政單位短程公出使用。同時，為鼓勵師生採用低污染、低耗能的綠能交通工具，本校於校內設置電動汽機車充電站，2020年更與特斯拉公司合作，啟用全臺第一座特斯拉 V3 超充設施，同時引進具規模的電池交換能源網絡—GOGORO 智慧能源站，提供便利的電動車充電服務。2023年，本校與外部廠商合作，於公館及體育館停車場增設共 15 席電動汽車充電車位，促進綠能交通減碳。

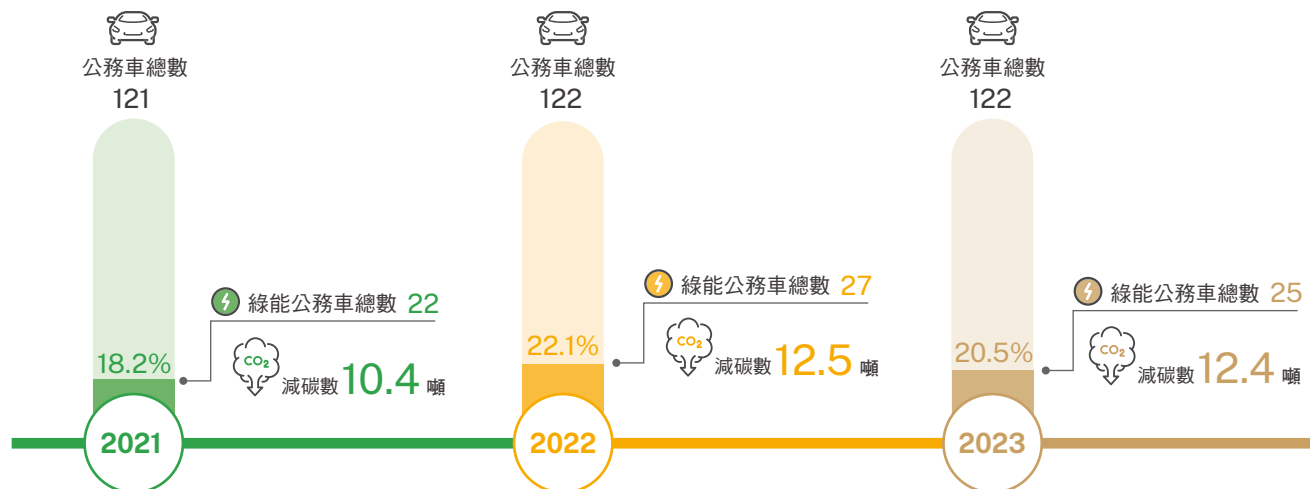
此外，為推動智慧交通之運具共享理念，本校與租車公司合作，以小客車共享機制，於校內停車場設置 24 小時自助租車服務，也與臺北市政府交通局及微笑單車公司合作「公共自行車 YouBike2.0 升級計畫」，於校內及週邊生活圈設置 123 處 YouBike2.0 租賃站，並提供學生騎乘消費累積達 500 元（含）以上，由校方補貼 100 元儲值金之獎勵活動，提升公共交通運具之使用率。

111 學年

臺大學生騎乘 YouBike2.0 消費補貼計畫

共吸引 **5,802** 名學生報名實際補貼儲值金 **81,300** 元

近 3 年綠能公務車數量及占比

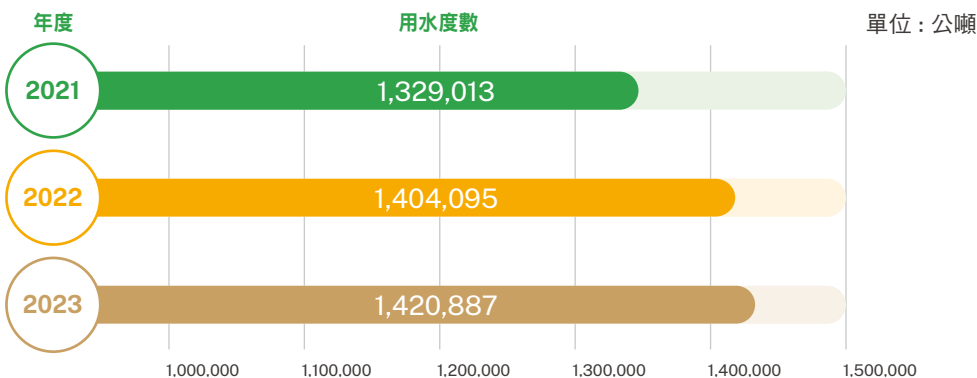


改善校園行人與自行車通道動線、設置人車分道圖示，提升校內之交通環境

三、水資源管理與再利用

臺大自 2018 年起逐步將自來水幹管水錶更新為數位水錶，並於 2019 年建置數位水錶監測系統，加強監管用水情形，以避免不必要的水資源浪費。另藉由每月比對館舍用水度數、定期巡視校園，及時發現漏水問題並進行修繕，2023 年共完成 483 件館舍節水改善作業。此外，本校也藉由更新自來水幹管、使用節水器材、節能宣導等措施改善用水情形。

近 3 年用水情形



註 1 統計範圍包含校總區、水源校區、公衛學院、醫學院（不含臺大醫院）、舊社科院、臺大竹北校區。

註 2 由於 2021 年 5 月至 9 月受疫情影響封校、部分人員居家辦公，2021 年校園用水需求相對較低。

其他水資源管理措施

- 回收建築物屋頂雨水和游泳池的水，注入醉月湖補充水量。
- 利用湖水和建築物閘基水，灌注生態池或做為農場灌溉用水、景觀用水。
- 新建築設有雨水回收設備，收集雨水做為沖廁、澆灌植栽用水。
- 校園道路植栽區建立雨水花園，引導地表逕流進入土壤中，增加基地保水力。

生農學院中庭重生 獲臺灣景觀大獎



改造後的美麗中庭景象

位於本校校總區園藝系 4 號館與生工系 5 號館間的中庭，大樹多年未修剪，林下陰暗浮根倒伏，在園藝系系友的大力支持下，與系辦公室及系友會合作，將昔日荒煙蔓草整理得煥然一新，改造成為精緻而具生態教育價值的花園。因庭院土壤 50 公分以下即為黏土層，排水滲透極為困難，使樹木根系生長受限。



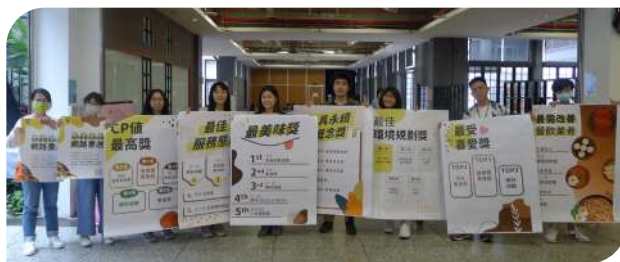
鋪設雨水積磚，改善庭園的積水問題

本次改造計畫以低衝擊開發設計工法，鋪設近一層樓高的雨水積磚，另拌入大量臺大農場提供的有機質，使中庭明顯改善積水問題，同時完成水資源永續利用，對於環境保護、水土保持都有助益。改造後的美麗中庭，也榮獲了「第十屆臺灣景觀大獎（公園綠地 公共開放空間類）」佳作獎。

四、永續餐飲

臺大配合政府推動食品安全、減少剩食、使用環保餐具等政策，設立膳食協調委員會（簡稱膳委會）負責規劃管理校內餐廳與福利社廠商，以提供教職員工生安全美味的用餐選擇。為推廣永續飲食，膳委會自 2023 年起，於年度校園優良廠商網路票選活動問卷評選項目增列「永續飲食」，不僅鼓勵校內廠商使用環境友善、動物福利、有機認證等標章食材，也鼓勵師生多多落實永續飲食。此外，本校生農學院運用

其專業知識與豐富的農場資源，定期辦理教育活動或小農市集，推廣兼顧環境生態與農業教育的永續農業及飲食文化。



每年辦理優良服務餐飲廠商網路票選活動，並於 2023 年增列「永續飲食」為評選項目

臺大餐飲相關活動與方案

主題	活動或方案名稱	簡介
 食品安全	教育部校園食材登錄平臺	配合教育部規定，輔導校內餐飲業者上網登錄食材相關資訊，加強校園餐飲透明化，建立學校食品風險管理機制以及校園食品安全防護網。
	定期食品檢驗	每學期至校內各餐廳及福利社進行食品抽檢，並送國家認證之檢驗單位施行食品微生物及食品化學化驗。化驗結果未符合安全標準時，將進行複檢或下架，並按罰則處理，督促限期改進。
	膳食衛生安全實地檢查	每學期至校內各餐廳及福利社執行膳食衛生檢查，檢查缺失結果將通知餐飲權責管理單位及業者，並輔導改善，針對重大違規項目，依規定進行罰則並列入紀錄。
	膳食衛生安全教育訓練	每學期定期召集管理單位及餐飲業者，宣導政府政策及衛生檢查相關事項，並辦理教育訓練、強化食安教育。

餐點碳排知多少
碳中和健康飲食校園計畫

溫室氣體排放資訊揭露之飲食減排效益

2023.05.01 - 05.30

目標1 校園餐點 碳排放量 分布調查

目標2 校園餐點 碳排標示 與宣傳

目標3 學生飲食 選擇行為 變化調查

本計畫的懶人包，歡迎掃描觀看!



熱心參與店家列表

·男一餐廳·	·大一女美食廣場·	·小福樓·	·店大·	·樓下樓·
早餐部	厚可咖啡 裕賓	早口福 稻香兩號	海富Brunch 韓風小舖 綠食	丹樓咖啡 肯德基 重慶抄手 康樂抄
	開心廚房 哈拉線上版	isaac 壹時彩磚園 奶油吐司專賣 麻餅排 摩斯漢堡		

碳中和健康飲食校園計畫活動海報



為實現友善餐飲環境，特別調查本校及周圍區域的「穆斯林友善餐廳」，繪製成地圖並發布於網站上，供全校教職員工生參考

主題	活動或方案名稱	簡介
 <p>減少剩食、推廣永續餐飲</p>	「餐飲減碳」教育訓練	針對餐飲業者安排「餐飲減碳」課程，指導有關愛惜食物、避免食物浪費、使用在地食材、縮短運送里程，共同推廣「惜食百分百、廚餘零廢棄」的理念。
	永續食材	設置永續食材頁面，鼓勵校內餐飲業者使用環境友善、動物福利、有機認證等標章食材，將「廠商使用標章食材」納入本校評選契約廠商項目之一，以彰顯重視食材履歷及來源。
 <p>永續農、畜、漁產推廣</p>	碳中和健康飲食校園計畫	公衛學院陳玫伶副教授執行「碳中和健康飲食校園計畫」，計算學生餐廳餐點之碳排放量並依低中高進行分級，標示於餐廳提供消費者參考。
	臺大農場	臺大農場積極協助師生進行教學實習課程及試驗研究計畫，除作為永續經營發展之示範農場外，並發揮農場環境特色，提供豐富的綠地空間，推動環境生態與農業教育。

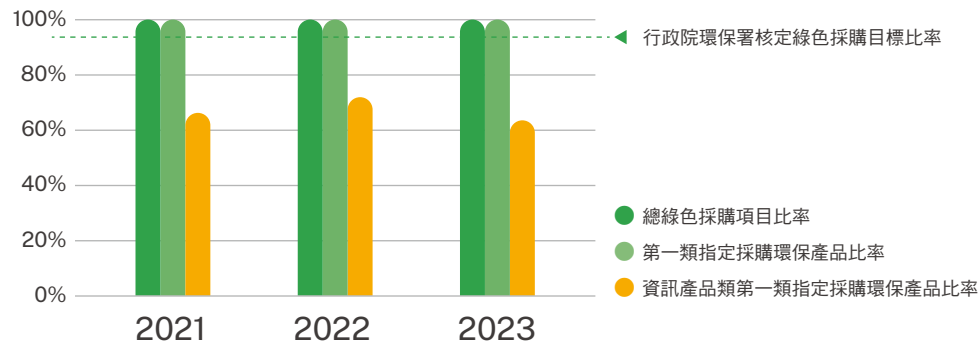


本校生農學院長期於雲林地區推動USR計畫，在校內舉辦「臺大USR雲林農夫市集」，邀請雲林農民將優良的農畜牧產品帶入臺大展售通路推廣（2023年11月11-12日）

五、綠色採購

臺大依循政府「機關綠色採購方案」及相關評核要點訂定校內綠色採購政策，持續向校內宣導優先選擇「可回收、低污染、省資源」商品，並鼓勵優先採購取得綠色標章之環保產品。總務處設立「綠色採購專區」羅列相關法規與參考資料，協助校內各單位落實綠色採購實務。臺大近三年綠色採購目標達成率皆超越政府核定目標比率，成效斐然。

綠色採購比率¹



年度	2021	2022	2023
行政院環保署核定綠色採購目標比率	95%	95%	95%
總綠色採購項目比率 ²	100.00%	100.00%	100.00%
第一類指定採購環保產品比率 ³	100.00%	100.00%	100.00%
資訊產品類第一類指定採購環保產品比率 ⁴	66.15%	71.13%	64.11%

註1 資料統計範圍涵蓋所有校區，以「臺灣大學」名義進行的採購均納入計算。

註2 (指定項目環保產品採購金額 + 綠色產品採購金額) / (指定項目採購總採購金額 + 綠色產品採購金額)。

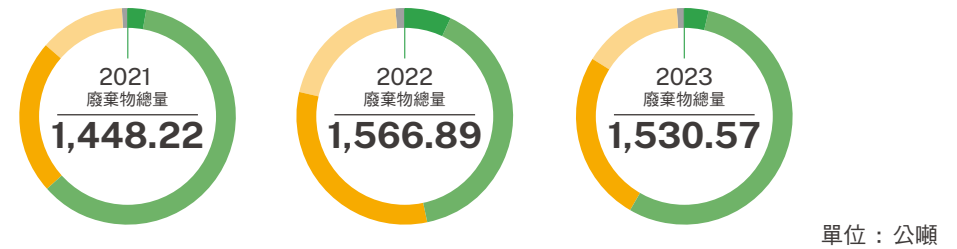
註3 指定項目環保標章產品採購金額 / 指定項目採購總金額。

註4 指定項目(資訊產品類)採購金額 / 指定項目採購總金額。

六、廢棄物減量與回收

本校多年來持續推動垃圾減量與回收分類制度，將廢棄物依一般垃圾、可回收及廚餘等進行管理，並落實專用垃圾袋、垃圾不落地等政策。2023年本校更積極進行減量宣導，要求校內單位落實減少一次性免洗餐具及包裝飲用水等產品之使用，並加強垃圾站點稽查，2023年廢棄物總產出量較前一年度下降34.57公噸，減少2.21%。另為妥善管理實驗場所廢棄物，本校訂有「實驗場所廢棄物貯存清除處理辦法」明定分類標準及貯存清除處理規範，並建置「化學品資源共享平台」，以降低化學藥品儲存與處理負擔，妥善管理有害事業廢棄物。

近3年廢棄物產生情形



年度	2021 ¹	2022	2023
掩埋量 ²	43.34	74.68	57.49
焚化量	877.87	860.36	839.00
回收量	330.43	411.54	389.17
枯枝樹葉破碎量	186.00	206.00	229.00
廚餘量	10.58	14.31	15.91
廢棄物產生總量	1,448.22	1,566.89	1,530.57

註1 2021年因防疫管控，入校人次大幅降低，校內多數實體課程及會議也因此取消或改由線上舉行，因此廢棄物總量及回收量皆明顯降低。

註2 因臺北市已無公有掩埋場，本校廢棄物近年是以焚化處理為主。惟本校常有大型樹木枯枝，但僅有北投焚化廠具破碎機，破碎後方能焚化。若北投焚化廠破碎機因故障無法作業，本校則送往山豬窟進行破碎處理，故本校偶爾仍有少量廢棄物掩埋量之數據產生。

七、生物多樣性

本校自 2009 年起，定期進行校園生物多樣性調查，包含鳥類、哺乳類、爬蟲類、昆蟲、植物、綠覆蓋等生物資源，以了解各物種在校園內的分佈，以及原生種與外來種的變化情形，作為本校維持生物多樣化的管理參考。2021 年，本校推動校園螢火蟲復育計畫，至今已在校內復育區放養逾 2,200 隻螢火蟲幼蟲。透過持續投入新的個體，使復育區內螢火蟲族群的歧異度增加，提高對現有棲地的適應性，從而維持族群的穩定性。此外，本校定期進行褐根病防治、樹木健檢、荔枝椿象防治、鳥類窗殺防治，以及杜鵑花、茶花和紫薇的維護等工作，以確保校園能維持多樣化且美麗的生態環境。

2021 ~ 2023 年
校園導覽服務

共計 18,440 人次參與



本校訪客中心定期辦理校園導覽服務及導覽志工培訓，增進臺大師生及社會大眾對校園生態的認識



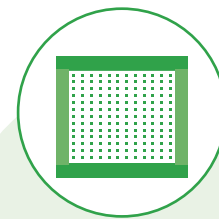
荔枝椿象防治

不使用噴灑農藥防治，採平腹小蜂寄生荔枝椿象的生物防治方式減低危害，防治效果良好，校園內荔枝椿象數量顯著降低。



杜鵑花維護

近年因氣候變遷，夏季高溫乾旱而冬季低溫不足，不利杜鵑花生長與開花，但在總務處與園藝系努力維護之下，校園各處杜鵑花仍能順利盛開。



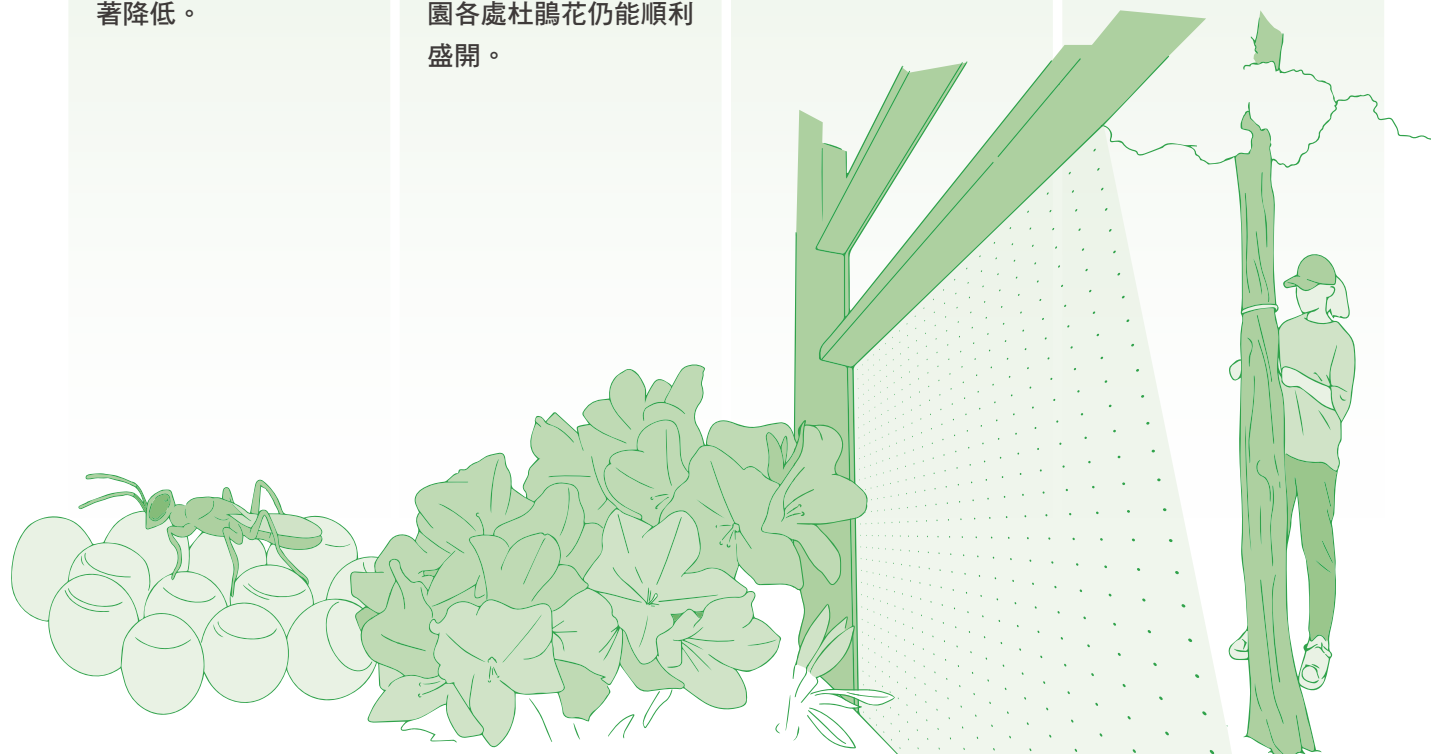
鳥類窗殺防治

針對校內館舍鳥類窗殺的熱點，總務處補助經費鼓勵各單位於窗戶佈置圓點或圖案，降低鳥類誤撞玻璃的機率。



校園樹木再調查計畫

2023 年委託森林系教授進行校園樹木抽樣調查，了解近 10 年間樹木死亡與生長概況，以及潛在的碳儲存量。



3.3 多元支持與健康的校園文化

一、多元化與友善的校園

(一) 多元化招生與輔導

本校以「擴大希望」為目標，推出「希望入學」計畫，包括「特殊選才—希望入學」與「個人申請—希望組」兩種入學管道，招收經濟與文化不利之學生，以促進高教的公共性。除了低收入、中低收入、特殊境遇家庭子女、新住民子女之外，更於110學年度起增加招收教育部核定的偏遠地區及非山非市高中學生，以期達到「鄉鄉有臺大人」的目標，讓本校的教育資源，觸及到更多偏鄉學生。

希望入學錄取人數



除多元入學管道之外，本校亦提供希望獎／助學金，並致力推動夢田深耕計畫。夢田深耕計畫特色在於以學習時數取代打工時數，推動多元輔導暨獎助機制，全面照顧經濟不利學生；內容包含生活津貼餐食、國際交流、海內外實習等重點方案，透過學習暨獎勵金，減少學生就學之經濟負擔，實現機會平等。

臺大夢田深耕計畫

資助金額及受益人數逐年增長

2023年

年資助額

達 1,970 萬元

錄取件數

3,247 件

受益人數

638 位



優先保障

身心障礙、經濟不利學生
入住學校宿舍

2023年已安排

126位學生優先入住



多元助學措施	對象	內容
原住民學生資源中心	原住民族學生	原住民族學生資源中心提供新生定向、民族教育、文化學習、國際交流，到職業生涯選擇等方案，並結合「高等教育深耕計畫」，創新規劃「原住民族學生族語傳承獎勵金」及「原住民族學生部落傳承獎勵金」等獎勵金，以創造友善的學習環境。此外，為建立多元族群友善之校園環境，中心近年積極整合校內外資源，執行「人權教育」等計畫，並透過議題講座的辦理，於校園內落實「全民原教」。
學生心理輔導中心資源教室	身心障礙學生	提供特教生從入學到畢業期間連續性的支持與個別化輔導，包括特教評估、輔具借用、特教資源提供、改善無障礙環境、適應輔導、增能培力活動舉辦、職涯轉銜輔導及提供高等教育深耕計畫補助獎學金等，以使學生發揮潛能、並順利完成學業。另外，也與美光科技合作，辦理美光伴飛計畫及設置美光伴飛獎學金，協助學生接軌職場。
校設及私設獎助學金措施	視獎助類型而定	提供助學措施及各類獎助學金，其中私設獎助學金數量逾338項。2023年自籌及募款核發之獎助學金（不含政府各類助學措施、公設獎助學金、急難救助），獎助金額超過新臺幣3.8億元，受益學生人數達49,249人次。

(二) 多元化及平等相關委員會、校園規劃方案及申訴機制

為了促進校園多元與包容性，臺大設置相關委員會及申訴機制，並由各行政單位擬訂並執行多項友善校園規劃方案。

1. 多元化及平等相關委員會

委員會名稱	簡介
性別平等教育委員會	致力於校園性別平等教育工作之推廣，期以建立友善的校園環境。
特殊教育推行委員會	為因應特殊教育學生之特性及需求，整合相關資源，規劃發展特殊教育方案策略，並完備無障礙環境之軟硬體建置，以推展本校特殊教育工作。
原住民族學生資源中心 諮議委員會	為提供原民學生生活、適應與學習的支持，並營造尊重多元文化的校園環境，爰設置諮議委員會。諮議委員會會議於每學期召開，並由委員針對原資中心業務與發展提供多元諮詢及評議，俾利於校內推動原住民族文化、教育及全民原教等相關工作。
校園規劃小組委員會	為促進校園多元、反歧視及協助不同族群，擬訂友善校園空間規劃方向，包括：人本交通／人行步道／公共自行車、無障礙空間與設施、性別友善空間、校園指標系統、國際友善等。

臺大人權週：「島嶼共振—原民觀點下的人權」

本校原住民學生資源中心與監察院國家人權委員會攜手辦理「原住民族人權教育計畫」，並於2023年11月初，在校內舉行為期一週的「島嶼共振—原民觀點下的人權」活動。活動邀請實踐族群或人權議題的校內外夥伴，與教職員工生分享、交流原住民族人權議題。透過重新認識彼此、放下既有的印象，共同探索人權的多樣面向，期許能建構更包容、多元的校園環境。



透過情境轉換與五感刺激，讓參與者共感「歧視」經驗，並以原民處境換位思考



將原民學生或一般學生曾在校園經驗過的歧視經驗製作成實體的標籤，並邀請參與者撕除自己感受最深刻的標籤。透過具象化的「撕除標籤」行動與深入對談，促進同理與包容

2. 多元化及平等相關校園規劃方案及措施

方案及措施	簡介
無障礙設施	2022 年至 2023 年，改善文研大樓、新聞所及社工系等多處的無障礙廁所；改善第二學生活動中心無障礙電梯 4 台、展書樓 1 台及行政大樓 1 台等，投入逾 900 萬元經費，以提升行動不便者空間使用品質。
無障礙地圖	2015 年 12 月，建立校園無障礙地圖，電腦或手機皆可讀取，地圖顯示無障礙坡道與入口、廁所、電梯、無障礙專用汽機車位等資訊，輔以照片、文字說明，協助行動不便者提前了解各設施的位置與狀況。無障礙地圖至今仍持續更新照片和編寫說明文字，並提供錯誤回報機制，以期提供即時且完整的資訊。
性別友善廁所	為使校內師生能更進一步落實友善校園、性別平等之觀念，本校訂有「臺灣大學性別友善廁所設置辦法」，規定校內新建工程皆應設置性別友善廁所，既有建物則依個別條件排定優先順序進行廁所改善。截至 2023 年 12 月，校內已完成性別友善廁所設置的建築物有 21 棟，施工中的有 4 棟，規劃設計中的則有 11 棟，共計 36 棟建築物，涵蓋行政大樓、教學研究大樓、學生活動中心、學生宿舍、附設醫院大樓、醫護人員宿舍、停車場、植物培育溫室等。
進用身心障礙人員執行方案	為維護身心障礙者權益，並關懷照顧本校具身心障礙身分之在校或畢業待業校友，提供就業機會，特訂定「國立臺灣大學進用身心障礙人員執行方案」，使身障者獲得在地、適性就業，以符身心障礙者權利公約(CRPD)「平等」、「融合」與「合理調整」之精神。2023 年底，身心障礙人員聘用人數達 339 名。



行政大樓無障礙電梯



工學院綜合大樓一樓性別友善廁所

3. 多元化及平等相關申訴機制

機制及系統	簡介							
校務建言系統	為一雙向溝通平台，歡迎師生同仁及校友對校務發展及行政運作等公共議題，提供具體有建設性的建議，透過業務單位的系統性合作，建構臺大優良、友善的學習環境。							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>建言件數</th> <th>2021 年度</th> <th>2022 年度</th> <th>2023 年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>712</td> <td>484</td> <td>374</td> </tr> </tbody> </table>	建言件數	2021 年度	2022 年度	2023 年度		712	484
建言件數	2021 年度	2022 年度	2023 年度					
	712	484	374					
性別歧視申訴委員會及性騷擾防治委員會	係為維護教職員工工作權益，提供免於性別歧視之工作環境，以及為防治性騷擾及保護被害人權益而設立。							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>性平案件通報數</th> <th>2021 年度</th> <th>2022 年度</th> <th>2023 年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>137</td> <td>183</td> <td>255</td> </tr> </tbody> </table>	性平案件通報數	2021 年度	2022 年度	2023 年度		137	183
性平案件通報數	2021 年度	2022 年度	2023 年度					
	137	183	255					
教師申訴評議委員會	依本校教師申訴評議委員會組織及評議要點第 7 點規定，本校專任教師對本校有關其個人之措施，認為違法或不當，致損害其權益者，得向本會提出申訴。							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>申訴件數</th> <th>2021 年度</th> <th>2022 年度</th> <th>2023 年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>6</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	申訴件數	2021 年度	2022 年度	2023 年度		6	3
申訴件數	2021 年度	2022 年度	2023 年度					
	6	3	3					
職員申訴委員會	依本校職員申訴辦法第 2 條規定，本校職員對於本校所為之管理措施或有關工作條件之處置認為不當，致影響其權益者，得依本辦法向本校提起申訴。							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>申訴件數</th> <th>2021 年度</th> <th>2022 年度</th> <th>2023 年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	申訴件數	2021 年度	2022 年度	2023 年度		2	1
申訴件數	2021 年度	2022 年度	2023 年度					
	2	1	1					

(三) 校園人員多元化組成

2023 年度專兼任教師人數

職級	專任教師 ¹			兼任教師		
	男	女	總計	男	女	總計
● 教授	902	299	1,201	719	154	873
● 副教授	312	225	537	286	107	393
● 助理教授	211	126	337	381	148	529
● 講師	15	9	24	314	192	506
總計	1,440	659	2,099	1,700	601	2,301



● 教授 ● 副教授
● 助理教授 ● 講師

2023 年度學生人數

學制	男	女	總計
● 學士班	9,652	7,671	17,323
● 碩士班	7,777	5,247	13,024
● 博士班	2,491	1,211	3,702
總計	19,920	14,129	34,049



● 學士班
● 碩士班
● 博士班

註1 2023 年度共有 83 位外籍專任教師

2023 年度學生多元化組成

身份	外籍生	外交子女分發生	國際科展	特殊教育 (含身心障礙)	運動績優甄審	離島地區	原住民	四技二專	僑生 (含港澳)	陸生
學士班	502	62	30	145	21	129	270	10	1,292	3
碩士班	460	0	0	22	0	0	43	0	347	299
博士班	360	0	0	17	0	0	12	0	71	107
總人數	1,322	62	30	184	21	129	325	10	1,710	409
占比	3.88%	0.18%	0.09%	0.54%	0.06%	0.38%	0.95%	0.03%	5.02%	1.20%

二、營造健康福祉的校園

(一) 教職員工薪酬福利

臺大教師薪酬均依教師待遇條例、公務人員俸給法及全國軍公教支給要點等規定辦理；校聘人員則按本校「校聘人員管理要點」及校聘人員薪級表支給薪資。現行本校所有專、兼任教職員工薪酬標準均已高於基本工資，如勞動部公告調整基本工資（2023 年為 26,400 元），本校亦配合調整以保障校內工作人員權益。各項教職員工薪酬福利請詳臺大人事室網站。

本校為積極延攬並留住頂尖教研人才，除積極擴建教師宿舍外，特於 2019 年設置「臺大拔萃講座」與「實務貢獻」特聘教授獎勵，並鼓勵新進教研人員申請玉山（青年）學者加給，自 2021 年至 2023 年，支領玉山（青年）學者加給者，已增加 20 人。另提供新進教師創始計畫申請補助，2023 年共計有超過四成教研人員獲得彈性薪資之獎勵。此外，為鼓勵行政人員辦理自籌收入著有績效，2023 年超過五成人員（含職員及校聘人員）支領工作費或額外薪資。

(二) 教職員工及學生身心健康服務

臺大於 2021 年開辦「臺大教職員工全人關懷服務方案」，啟動跨單位協作，齊力促進同仁全人健康，建構幸福校園願景。2023 年，好心肝基金會愛心健檢專案、本校醫學院附設醫院癌醫中心與臺北市立聯合醫院提供的低劑量肺部電腦斷層健檢方案，共計有 994 位師長同仁接受檢查。健檢後提供 6 場諮詢服務，由專業人士進行一對一飲食、運動、健康指導。另在心理健康部分，設有多元的諮詢管道（包含晤談、電話、網路管道），由心理師提供心理健康諮詢服務，每人可享有 6 次的免費心理諮商，共計 706 人次接受服務。

2023年

臺大教職員工全人關懷服務方案 

共辦理 **70** 場實體及線上活動 超過 **6,100** 人次參與



（左）辦理《文藝復興宮廷舞宴》工作坊，由土耳其古樂聲樂家暨歷史舞蹈家 Ozan Karagöz 帶領參與者跳不同時期的文藝復興法國舞曲；（右）辦理《健康饗宴》工作坊，邀請劉偉忠講師進行實作教學

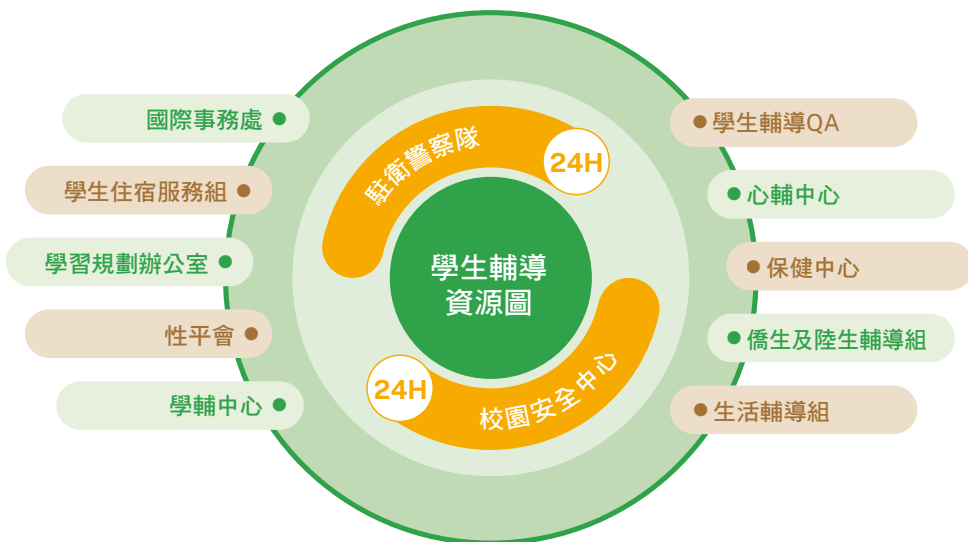
此外，為讓學生關懷網絡更為緊密，本校設有保健中心、學生心理輔導中心、學輔中心等單位，提供醫療保健與身心健康促進服務，並於各院設置專業心輔人力，擔任學生適應校園生活的諮詢者，支持並轉介校內各項資源，協助所有同學健全成長。2021年更成立學習規劃辦公室，借鏡國外「學術建議」(Academic Advising)經驗，協助學生善用校方資源，也召集多元背景的專家與同儕，透過持續的對話引導學生進行修課規劃、累積未來所需知能，提供學生更全面的學習支援。

2023 年

完成964人次**學習規劃會談**

90.97%的學生經會談後

具有高生涯明確度及高資源掌握度



學輔中心於社團聯展時擺攤宣傳，讓同學們更熟悉校內輔導資源

(三) 職業安全與衛生

臺大環境保護暨職業安全衛生中心秉持珍惜生命之精神，負責推動落實校園環境職業安全衛生工作，遵循環保安全衛生法令規定並提供環安衛教育訓練，致力保護環境與人員健康安全。2023年實驗場所安全衛生教育訓練共計開辦68場次課程、9,379人次報名參加。另為強化校園安全之維護，本校設有駐警隊與校園安全中心，負責處理校園意外事件、安全教育宣導及各項輔導防制工作。

災害事件相關統計

單位: 件

年度	2021	2022	2023
校園災害事件數 ¹	21	35	19
失能傷害發生件數 ²	3	3	1

註1 資料統計範圍為教職員工及學生。

註2 資料統計範圍為勞保及公保之教職員工；職業災害失能給付之申請案，由當事人檢附相關證明文件(含醫療院所開立之診斷證明書)，由用人單位確認屬職災，並經勞工保險局審核認定之。

04

社會影響力

SDG 1 消除貧窮

SDG 2 終結飢餓

SDG 3 健康與福祉

SDG 4 優質教育

SDG 5 性別平等

SDG 6 淨水與衛生

SDG 7 可負擔的永續能源

SDG 8 就業與經濟成長

SDG 9 產業創新與基礎建設

SDG 10 消弭不平等

SDG 11 永續城鄉

SDG 12 負責任的消費與生產

SDG 13 氣候行動

SDG 14 水下生命

SDG 15 陸域生命

SDG 16 和平正義與有力的制度

SDG 17 夥伴關係





愛心全壘打 臺大EMBA支持小選手圓夢

棒球是我國重要的運動項目，為支持孩子們的棒球夢，讓小小選手擁有更好的訓練條件，本校管理學院EMBA壘球社與體育室合作，連續兩年走訪偏鄉國小。因資源較為缺乏，球隊的練習設備、球具、釘鞋等消耗裝備老舊，球隊營運費用亦十分有限。為此，壘球社成員攜手展現愛心，捐贈棒球用品與經費，支持球隊運作，並安排專業客座教練指導打球技巧，期許小選手們可鍛鍊成出色的棒球選手。

EMBA壘球社「愛心全壘打捐贈計畫」，用實際行動回饋社會，將持續把這份愛心傳遞給更多需要資源的球隊，讓「國球」的精神從小點燃、扎根，支持孩童們繼續揮棒、奔跑、流汗，勇敢追逐他們的夢想。



● 本校EMBA壘球社長期關注偏鄉國小棒球隊，支持小選手圓夢

歲末天寒、梅峰送暖： 原鄉睦鄰活動

在歲末天寒的季節裡，位於南投縣仁愛鄉的生農學院梅峰山地實驗農場，與生傳系EMBA合作，在寒冷的冬天進行愛心物資捐贈活動，由農場同仁運送白米、食用油等民生物資，捐贈至偏遠的發祥、親愛、萬豐、廬山及都達等部落，幫助原鄉社區的長者及學童度過寒冬，共同迎接新年的到來。

此外，生傳系EMBA學生為協助部落應對未來急難救助需求，籌措資金成立睦鄰基金；山地農場也設立「康有德獎學金」，鼓勵並培育在地優秀人才，期與在地部落、居民共生共榮。



● 臺大山地實驗農場原鄉睦鄰活動

2 ZERO HUNGER 終結飢餓



洪水造成菲律賓水田淹沒

極端氣候的糧食捍衛前線

2023 年 7 月底，杜蘇芮颱風過境菲律賓，造成嚴重洪災，幾百公頃的水田全部淹毀；同年稍早，與菲律賓僅隔巴士海峽的臺灣，位於嘉南平原的稻田卻面臨缺水的窘境，數個灌溉區全年休耕，史無前例，極端氣候對農業的衝擊顯而易見。

臺大農藝系教授林彥蓉很早就投入農作物種原保存與遺傳育種研究，即是有感於農民「看天吃飯」的無奈，以及偏遠地區缺乏糧食之苦。她透過基因篩選技術育成新品種，逐步促成「韌性農業」¹。韌性農業不只利於商業作物生產，還能確保受氣候變遷衝擊最大的脆弱地區，有穩定的糧食供給和經濟利益。

2 12 17

林教授團隊受邀參與亞蔬、非洲肯亞世界農業中心和貝南國立大學合作，執行「臺灣非洲蔬菜倡議」，旨在保育非洲的原生蔬菜種原，期望提升當地糧食自給率，確保營養安全。團隊在撒哈拉以南挑選 138 個「被遺忘的作物」，結合氣候研究，評估具適應力的替代作物，包括高鐵含量的莧菜、白花菜，以及高葉酸的綠豆和青葫等，此受矚目的研究成果於 2023 年發表²。林教授以「取之於社會、用之於社會」的理想，讓農業科技應用於各地，促進農業永續。



史瓦帝尼農民栽種非洲芥蘭

註 1 韌性農業旨在增加農作物的抗災能力，隨著氣候極端化，提升作物抗性愈加迫切。

註 2 該項作物與飲食健康計畫，於 2023 年 3 月刊登於《美國國家科學院院刊》。

溫網室授粉有解 無蜂王授粉技術開發與應用

2 12

氣候變異影響了蜜蜂的分布與授粉，使得作物無法精準授粉，進而導致產量減少、影響品質，蜜蜂也因蜜源減少而數量驟降。國外研究發現過去 30 年來，地球上昆蟲的數量與種類正快速減少，授粉昆蟲的大量消失將嚴重影響農業生產，然而若以人工取代蜜蜂授粉，所需成本將引起農產品價格的飆升。

臺大昆蟲系楊恩誠教授與曾惠芸副教授帶領研究團隊深入調查研究區域蜂群的數量、分布及開花植物間的關係。研究成果指出，蜂群在極端氣候最劣情境下，原適居於中高海拔山區的授粉蜂，因氣溫上升逐漸往高海拔遷移。根據此研究成果，楊教授團隊利用費洛蒙與一片巢脾來取代蜂巢內的蜂王，並將此無蜂王蜂箱應用於溫室內進行授粉的任務。研究發現，無蜂王蜂箱內的蜜蜂量仍能保持穩定，箱內蜜蜂也不需人工餵食就能存活。此研究改良了過去傳統溫室內授粉的方法，一次解決傳統蜂箱蜜蜂數量過多，以及農戶常因開啟蜂箱餵食蜜蜂而遭受攻擊的問題。無蜂王授粉蜂箱經產品化後已獲得專利，並將包含無蜂王授粉技術的紙蜂箱應用於全臺 88 間溫網室、12 種作物進行授粉試驗，結果皆獲得很好的授粉成效，除增加作物產量與品質外，同時創造蜜蜂授粉產業的發展、減少仰賴從國外進口熊蜂可能造成的生態危機。



臺大昆蟲系楊恩誠教授及其研究團隊所研發的無蜂王授粉蜂箱，未來產業化後將可解決瓜果農長期找不到蜜蜂授粉的困境

紙蜂箱



應用於全臺

88 間溫網室

12 種作物

進行授粉試驗

皆獲得很好的授粉成效

蛋農轉型大行動：在遊戲中學習永續議題

臺大創新設計學院D-School與致力青年培力的「將才工場」合作，將《蛋農轉型大行動》桌遊 AR 體驗帶進校園，讓對遊戲體驗設計、AR 與永續議題有興趣的同學，透過活動設計以及遊戲體驗，了解如何將生硬議題遊戲化，也認識到雞蛋產業轉型的重要性。



蛋農轉型大行動桌遊，透過遊戲將永續議題帶入參與者心中

雞蛋與我們的生活息息相關，臺灣一年的雞蛋需求量高達80億顆，每個人幾乎是一天一顆蛋。《蛋農轉型大行動》為臺灣第一套為動物福利設計結合AR的桌遊，參與同學能在遊戲中認識臺灣雞蛋產業，「將才工場」蔡佳旋執行長分享：「你知道母雞會飛嗎？若想要吃到安心、品質良好的雞蛋，就要先從善待母雞開始」。蔡執行長鼓勵同學從消費「食」際行動，購買雞蛋時盡量選擇非籠飼雞蛋，因為非籠飼雞蛋是以安全食品延伸至動物福利為核心理念，透過消費選擇就能決定母雞的生活，進而促進臺灣雞蛋與母雞的健康品質。



歡迎點選收聽
《點點DD Be D's Friend》
Podcast
蔡執行長專訪內容



3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING 健康與福祉

臺大星月計畫 協助民眾聰明就醫

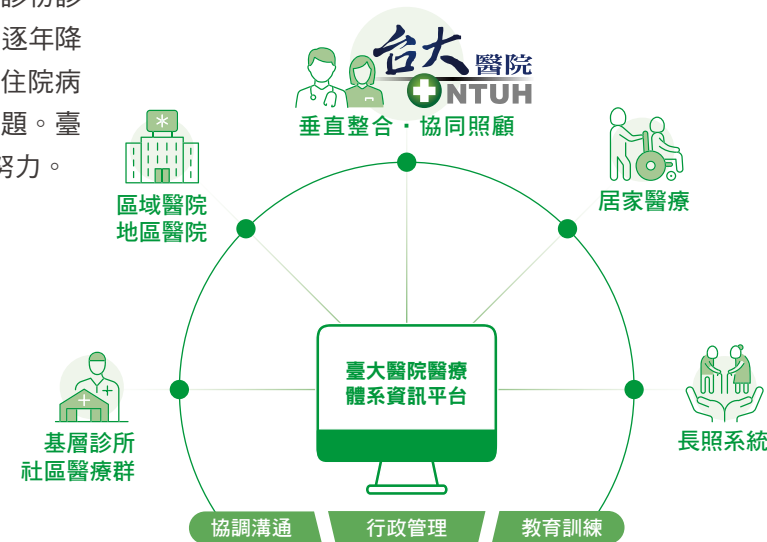
生病了該去哪裡看醫生？正確選擇醫療診所，不只症狀能被及時診斷，更能減少往返多科門診的就醫時間與花費。為落實以病人為中心的連續性、持續性照顧，配合國家分級醫療政策，臺大醫院自 2018 年啟動「臺大醫院醫療體系星月計畫」，同時成立「分級醫療暨轉銜照護管理中心」，作為分級醫療與轉銜照護的專責單位，以達跨科部、跨院所及跨專業合作。至今串連北北基宜地區醫療院多達 593 家，並廣納超過 2,000 多名醫師參與，透過資源整合與雙向聯繫，進行健康照護體系的垂直整合與銜接照顧，達到更快速的轉銜個案管理，強化醫療資源的運用，也讓病人獲得更適切的照顧。



3 10

「星月計畫」推動五年以來，臺大醫院門診初診病人經轉診的比例成長 50%，門診初級照護率逐年降低，顯見推動分級醫療有成，不僅協助急診及住院病人轉社區醫院住院，也解決急診待床過久的問題。臺大醫院將持續為打造臺灣更優質的醫療環境而努力。

臺大醫院醫療體系 星月計畫健康照護網路



建構兒童轉運團隊 為兒童醫療打造永續之路

3 10

臺灣出生率低迷，每個孩子都是寶，然而新生兒以及重症兒童的死亡率卻居高不下。兒童醫療面臨諸多挑戰，不僅有城鄉差距的問題，即便在資源豐富的城市，兒童醫療仍為弱勢，尤其兒童急重難症醫療更常被忽視。

為履行對孩子健康的承諾，臺大兒童醫院於 2019 年首創「全齡」重症兒童轉運團隊，並打造全國第一個「行動兒童加護病房」，搭配移動式醫療設備，整合各專科的醫護資源，由專精兒童醫療的醫護出勤。近年更引進即時視訊，由資深醫師線上同步評估病童狀況，確保最佳應變。在強化兒童轉診網絡、建構兒童轉運團隊運作模式的同時，臺大兒童醫院與其他醫學中心橫向串連，透過舉辦講座與培訓課程，推廣重症兒童轉運，響應人數超過 1,000 人次。臺大兒童醫院盼讓不同年齡、身處不同地理位置的孩子，都能享有均等的醫療資源，讓臺灣的兒童醫療更健全。

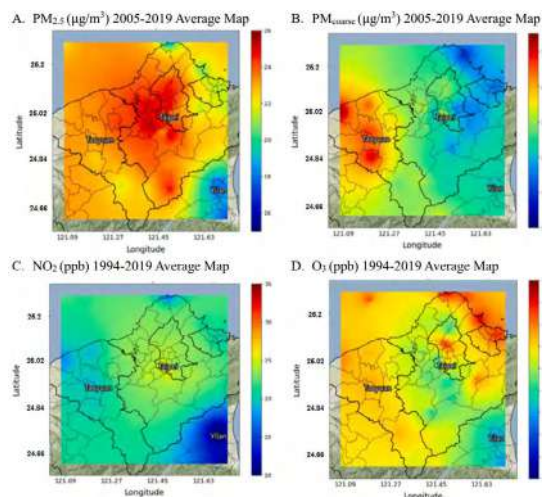
臺大跨領域研究 揭示失智症風險的新發現

3 11

世界衛生組織已於 2012 年將失智症列為公共衛生的優先議題。近年有越來越多研究指出空污恐有增加失智症的風險。然而失智症進展緩慢，加上空氣污染對於認知功能的影響需要長期的觀察才能夠釐清二者之間的關係。

本校公衛學院程蘊菁教授團隊自 2007 年以來便投入認知功能及失智症流行病學的研究，2011 年與臺大醫院陳人豪醫師合作，推動「臺灣老年流行病學研究」，對未失智的社區老年人進行每 2 年 1 次的認知功能評估，並於多年前陸續加入全球數個研究聯盟，期望於臨床前期找出相關風險因子，進而預防老年人發生失智症。

程教授團隊與生農學院、理學院進行跨領域研究，發現長期暴露於低濃度（低於空氣品質標準）的懸浮微粒及室內通風不佳的環境，會增加老年人認知功能障礙或失智症的發生，並創立「通風分數」提供流行病學研究評估室內空氣品質。團隊希望，未來政府部門修訂空氣品質標準時，能參採研究發現，並重視室內的空氣品質，以降低空氣污染對於長者健康的影響。該研究成果於 2023 年 2 月獲登於重要期刊《Environmental Research》。



大臺北地區長期（1994-2019 年）空氣污染物之濃度分布圖

兒少反毒音樂營 幫助年輕學子遠離毒品的誘惑

根據內政部警政署統計資料，近年來臺灣查獲二、三級毒品的趨勢日益增加，且新興毒品層出不窮，涉毒年輕化。為此，臺大EMBA學生會、臺大EMBA校友基金會及多位基隆校友們共同贊助支持「2023基隆逐夢少年反毒品格音樂營」公益專案，於2023年六、七月期間接連舉辦三場反毒講座以及公益音樂營隊。

活動中整合樂器教學、品格教育及反毒宣導，透過反毒輔導員現身說法，讓參與活動的青少年瞭解毒品的偽裝和吸食危害性，並邀請在地的學校師長和社區志工們一起參與，凝聚社區關懷力量，幫助基隆地區青少年找到自信與歸屬感，遠離毒品的誘惑。



講師於「2023基隆兒少反毒品格音樂營」中分享品格教育的小故事

全國夏季學院 突破時、空、校的教與學

4 10

全國夏季學院自 2019 年於臺大成立之初便致力於教育平權，弭平學生學習落差，實現教育公平正義。經過四年耕耘，至今已連結全國 70 餘所夥伴學校，累計開設 127 門通識課程，供全國大學校院生學生選修。除了相互認抵學分，更藉由精選、整合與分享各校特色課程，促進師生跨校、跨領域的交流。

為讓知識的傳遞不隨著課程結束而消散，團隊配合「認識甲骨文字與上古中國」課程辦理甲骨文書寫工作坊、「文化資產保存與法規」課程辦理國史館碑碣採拓工作坊等，不僅搭建起維繫師生連結的橋樑，更使知識可以帶著走，讓學習不限於教室、讓課堂知識結合在地，實踐真正的全人博雅精神，達到資源共享的理念。

此外，全國夏季學院提供多元化的上課模式，其中同步與非同步遠距課程有效打破時間空間限制，提供學生更多的學習機會。在經濟支持方面，則推動學分費補助措施，近三年共計 181 人次受惠（110 年度 61 人次；111 年度 63 人次；112 年度 57 人次）。



碑碣拓片製作與文化資產保存實作教學工作坊

跨校修課，學分認抵

多元課程，盡情學習

上課模式彈性，隨時隨地學習

Summer College
National Taiwan University

實體上課 同步遠距 非同步

全國夏季學院提供實體、同步與非同步遠距授課方式，亦有多元領域課程，提供學生更多學習機會

學分費補助措施



110 年度 61 人次

111 年度 63 人次

112 年度 57 人次

近三年共計 **181** 人次
受惠

臺大EMBA幫助年輕學子 建立正確的理財觀念

理財是人生重要的關鍵能力，但目前的教育體制內鮮少有針對理財設計的課程。有鑑於此，臺大EMBA校友基金會的偏鄉理財教育團隊，為年輕學子規劃一系列深入淺出的理財教育內容，希望教導年輕人正確的財務、投資、理財觀念，將其帶入生活與家庭中。



臺大EMBA偏鄉理財教育團隊於金門農工辦理財金教育活動（2023年12月16日）

2023年12月16日，在本校財金系姜堯民教授的帶領下，偏鄉理財教育團隊抵達國立金門高級農工職業學校，進行財金教育活動，此次也是本屆校友基金會任內的第10次出隊。課程透過機率與風險分散等概念的解說，搭配股票投資等理財情境，幫助年輕學子在理財上提早出發，也呼應了臺大EMBA奉獻社會的核心理念。

從歷史演變的視角探索女性的多樣面貌

5 8 10

在中國的歷史研究中，相對於男性，女性很少成為研究的焦點，且以女性為論述主體的研究更為稀少。本校出版中心於 2023 年推出了兩本書籍，《中國的娛樂與性別——女性之「變」》和《婦女與中國革命》，分別探討了二十世紀中國女性在各個娛樂層面的生活面貌，以及運用「女性勞動」與「性別象徵」兩個視角，整合了當代中國變遷與性別之間的關係。

本校藉由出版女性史書籍，讓中國歷史更加完整。有助於讀者深入了解來自較底層女性在不同生活範疇中的多樣面貌，使當今社會能夠從多元的角度關注性別議題，進一步理解婦女在社會地位演進中的歷程，從而深化性別平等的認識。



《中國的娛樂與性別》探討二十世紀，上海女性娛樂及女性在娛樂中的樣貌



《婦女與中國革命》依中國史時序，探索女性勞動與性別象徵

臺大攜手歐洲商會 舉辦永續女力對談

本校於2023年5月5日與歐洲在臺商務協會 - 低碳倡議行動 (ECCT LCI) 共同舉辦講座，以女性與ESG領導力為主題，邀請來自物流資訊、醫療、美妝、能源與汽車等產業中傑出的女性企業領袖，分享她們的個人學思歷程與職業生涯的經驗。同時，她們也分享了企業在執行ESG、淨零碳排等永續面向的實踐，例如在企業內部推動家庭友善策略以減輕女性員工的負擔等。此活動為培養未來企業人才，鼓勵學生主動探索ESG及永續發展，並應用所學的知識及專長，促進全球永續發展。



「NTU x ECCT 永續女力對談」邀請亞馬遜網路服務公司、臺灣萊雅、臺灣默克、沃旭能源及永德福汽車女性企業領袖分享ESG以及女性職場經驗



6

CLEAN WATER AND SANITATION

淨水與衛生



水科技與低碳永續創新研究中心 致力拓展多元水資源

為了推動水科技以及低碳永續相關領域的產學合作，工學院整合院內各系所的研究力量，成立「水科技與低碳永續創新研究中心」，以解決國內外水資源管理及淨零排放所面臨的挑戰，培養具水科技和碳管理相關的人才，進而促進社會的永續發展。

中心近年成果包括開發先進的污水處理技術，如生物膜反應器、超聲波氧化技術等，用於提高污水處理效率和水質的淨化程度，減少對環境的影響。在資源循環方面，研究團隊也開發出水資源回收再利用技術，除能夠有效去除污染物外，也可成功回收廢水中的資源，為水資源的合理利用提供了新的途徑。另外，透過 IoT 水環境智慧監測系統等先進技術，能夠實時

監測水體的水質狀況，及時發現並解決水質問題，保障用水安全。

這些成果不僅在學術上有所貢獻，同時也在產業界和政府部門得到了廣泛的應用和認可。未來，水科技與低碳永續創新研究中心將繼續努力，致力於更多創新成果的研發和應用，以應對日益嚴峻的水資源挑戰，促進我國水資源的永續利用和保護。

水科技與低碳永續創新研發中心、內政部營建署與中華民國環境工程學會舉辦「污水生物除氮先進技術與電化學水再生技術國際研討會」（2023年4月25日）

6 12



薄膜蒸餾技術開啟綠色革命 引領節能淨水新時代

6 7

氣候變遷加劇了世界各地極端氣候事件的發生，越來越多國家面臨旱災的威脅。近年來，我國亦時常受到水情吃緊的影響，不僅對產業發展帶來衝擊，也影響了人民的生活品質。面對愈發珍稀的淡水資源，臺大化工系童國倫教授與他的研究團隊積極投入「奈米光子光熱薄膜蒸餾技術(Nanophotonics-enabled Solar Membrane Distillation, NESMD)」的研發工作，利用潔淨的太陽能將海水進行純化，使其轉變為可供民眾飲用的水源。

傳統的海水淡化技術通常需要消耗大量的電力，對於能源與水資源匱乏的區域來說往往無法負擔其高昂的營運費用，而大量的能耗所帶來的高碳排亦與國際低碳趨勢背道而馳。反之，童教授團隊所研發的 NESMD 技術具有利用太陽能驅動、操作簡單、成本低廉等優勢，亦能夠適用於工業規模與民生用水的需求。這項技術的應用潛力將有助於解決開發中國家所面臨的缺水缺電危機，並有效減緩氣候變遷所帶來的影響。



童國倫教授指導之學生團隊以 NESMD 技術參與教育部「2023 年氣候變遷創意實作競賽」獲得金獎



LTSER 翡翠站－森林茶園社會生態系統核心觀測站

6 15

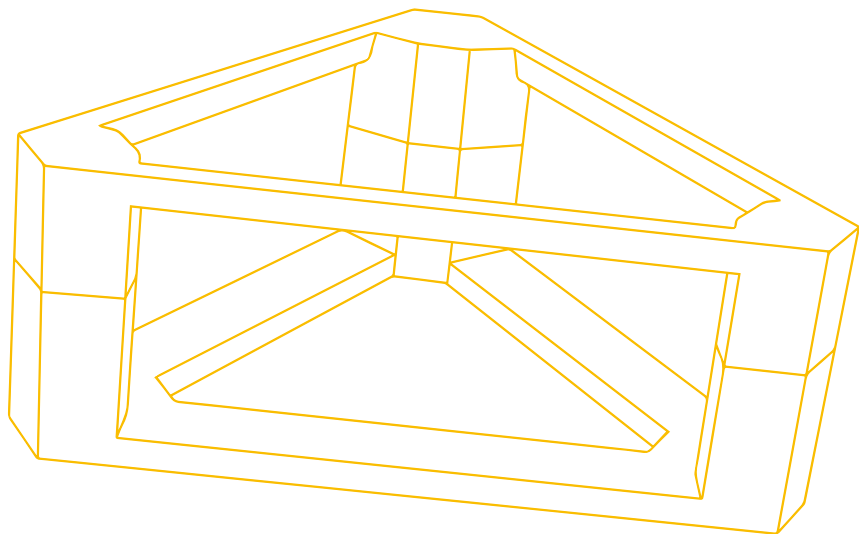
臺北水源特定區負責供應首都生活圈 650 萬居民的民生用水，擁有豐沛的水源以及多樣獨特的自然生態，亦是北部包種茶重要產區以及泰雅族傳統領域的一部分。

為了深入了解土地利用改變、水文變化、氣候變遷、外來種入侵與人類活動等多種環境變遷對於當地生態的衝擊，臺大與中央研究院、臺北水源特定區管理分署、林業試驗所攜手合作，設立了「臺北水源特定區森林茶園社會生態系統核心觀測站」，簡稱翡翠站。團隊在當地架設儀器，進行水量水質、能量與營養鹽收支的監測工作，另一方面，透過人口、年齡、產業結構與所得變化等社經資料與問卷訪談，勾勒出該地區的社會生態議題，像是氣候變遷帶來的氣溫及雨量變化對於坪林茶農的挑戰有哪些。

透過翡翠站這樣的「長期社會生態核心觀測站」所蒐集到的科學資料，使我們得以了解在地生態系統的特色以及脆弱性。當面臨社會發展挑戰時，這些資料將為學界、政府、民眾等不同利害關係人提供堅實的科學基礎，也能夠進一步提供可能的情境分析，以利決定對於未來最適當的發展策略，並可做為其他地區的借鏡，實現永續經營的目標。



翡翠站監測任務說明圖



此外，本校也與台船公司以及船舶暨海洋產業研發中心攜手合作，共同開發能夠 100% 國產化的半潛式浮臺「[臺大浮臺 \(TaidaFloat\)](#)」，以及相對應的繫泊錨碇系統。該系統不僅能夠抵抗 50 年強烈颱風的挑戰，在劇烈風浪中也能夠保持平衡。相較於較為常見的固定式基礎風機，半潛式浮臺不需在海床上打樁，能夠在水深 60 公尺以上的風場進行安裝，大幅擴大離岸風電的開發範圍，也因為減少打樁產生的噪音，對於海洋生態更加友善。2023 年 9 月，臺大浮臺的浮臺結構與繫泊系統獲得權威驗船機構—美國船級社 (ABS) 的原則認可證書，為我國在離岸風電浮式風機領域寫下了一個新的里程碑。

臺灣發展離岸風電具有得天獨厚的優勢，勢必將對於我國推動淨零轉型有所助益。本校作為人才培育以及技術研發的核心樞紐，將持續為我國離岸風電的發展作出貢獻。

臺大風險中心

發佈「2023年淨零轉型公眾感知調查」

為回應我國於2022年公佈臺灣2050淨零排放路徑、2023年通過氣候變遷因應法確立2050淨零排放入法，臺大風險社會與政策研究中心（臺大風險中心）針對聯合國永續能源與社會公平議題，進行「2023年淨零轉型公眾感知調查」，並於2023年7月19日召開記者會發佈結果。

本調查顯示，臺灣社會已經進入能源轉型發展典範，相當高比例受訪者支持再生能源成為臺灣穩定的能源之一、並且願多付點錢改用再生能源。同時，接近六成受訪者有意願或已安裝屋頂太陽能板。根據本次調查發現，臺大風險中心建議，應積極推動能源轉型改革相關跨部門修法、跨領域合作，以更具世代公平、國土永續、民間協作之精神，落實推動2050淨零排放路徑。

依據歷年學術調查顯示，我國民眾一向對未來子孫願意進行更多的投資與付出，尤其面對氣候災害與能源轉型議題；其代表社會具有高度的跨世代正義期盼，為我國重要的能源與社會轉型推動視角。臺大風險中心作為研究與社會溝通平台，每年推出相關重要能源與淨零轉型調查，以進行政策倡議與社會對話，履行大學社會責任。



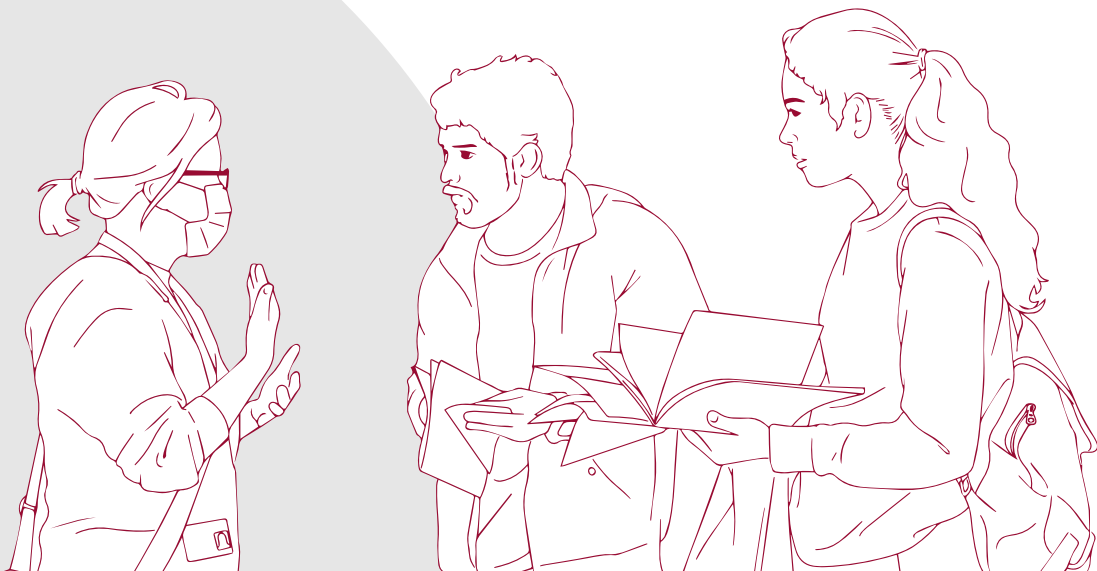
● 臺大風險中心「2023年淨零轉型公眾感知調查」發布記者會（2023年7月19日）

臺大校園徵才 迎戰永續智能趨勢 4 8

本校 2023 年校園徵才博覽會系列活動於 3 月 4 日登場，約有 310 個企業共襄盛舉，實體博覽會則有 448 個企業攤位參與，展區除了資訊科技、金融、集團、人力仲介、多元產業區之外，還設立「臺大新創企業專區」及「國際人才培育與永續專區」，提供國內及外籍學生更多元和國際化的職涯選擇。

臺大校園徵才博覽會歷年來都是人潮踴躍，為打破參觀與面談的時空限制，促進學生與企業間多元的互動交流，2023 年更優化線上與線下整合的徵才活動，例如同學只要利用手機掃描各企業攤位的 QR code，就能利用線上虛擬數位博覽會平台與企業人資對談、交換名片、參加視訊徵才活動等，透過虛實互動，縮短學生與企業間的距離，提高企業界與人才端媒合的機會。

此外，「國際人才培育暨永續專區」邀請了具有永續發展理念的企業前來參展設攤，以英語介紹其企業內容並招募國際人才。當天吸引了逾千名學生前來諮詢，且有學生直接現場投遞履歷。本校將持續協助學生透過各種學習機會和職涯輔導資源，成為在各專業領域中的領袖人才，並與企業需求接軌，共同帶動企業競爭力的發展。



臺大校園徵才博覽會
人潮踴躍

友善雇主與移工培力模式研究

本校學生於2023年參與One-Forty移工教育文化協會之「友善雇主與移工培力模式研究」，透過服務方案的設計，協助雇主與外籍移工建立更好的互動關係，並幫助移工更順利適應當地工作環境。方案內容包含為期半年的移工中文學習旅程，同時發展雇主同理心教育、移工雇主文化交流、多元文化適應教材等。同學也與One-Forty協會成員一起進行雇主樣貌訪談研究以及國內外案例分析，並透過小規模的測試與驗證，提出符合使用者需求且可實際落實的方案。希望藉由這個服務方案的推動，能改善過去雇主對於外籍勞工的不認識而造成的刻板印象與偏見，也能減少剛來臺的移工因語言障礙，造成雇主、移工、被照護者三者間的衝突和風險。



本校學生參與One-Forty移工教育文化協會之「友善雇主與移工培力模式研究」

9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE 產業創新與基礎建設



本校化工系吳乃立教授指導學生團隊以「電池明日之星」為題獲得季軍

淨零排放科技國際競賽 激勵年輕學子研究能量

4 9 12

臺大與東元科技文教基金會合作舉辦 2023 年「淨零排放科技國際競賽 @Taiwan」，旨在鼓勵青年學子投入淨零相關領域的研究，並促進學界與產業的交流合作。本次競賽吸引來自十個國家/地區共計 146 支隊伍和約 500 位國內外師生參與，展現了全球年輕學子對於淨零排放技術的關注與創新力。

本校化學工程學系吳乃立教授指導的學生團隊以「電池明日之星 - 高效能鹵素全固態鋰電池技術開發與循環經濟的完美結合」為題，榮獲季軍。該項技術預期可直接應用於現有的電池生產製程上，提高電池的容量及安全性。另外，漁業科學研究所韓玉山教授指導的學生團隊以「綠色材料應用於生態友善養殖：減廢、低碳之清潔生產」為題獲得東友科技獎，團隊以「生態友善養殖」的方法，利用循環模式達到低碳零廢之水產生產方式，以解決臺灣的高鹽度發酵廢棄物問題，同時促進循環經濟的發展。



本校學生團隊以「綠色材料應用於生態友善養殖：減廢、低碳之清潔生產」為題，解決廢棄物處理問題

本次競賽的參賽學子年齡分布在 20-30 歲間，是社會的中堅力量。決賽當天，時任總統蔡英文也親臨現場進行頒獎，給予年輕學子肯定與鼓勵。未來競賽將持續舉辦，以人才培育作為核心精神，期許參與者不僅能在過程中提升技術水準、與國際隊伍合作交流，在競賽後更能專注深耕永續領域，推動淨零轉型。



時任總統蔡英文、貴賓們與得獎團隊合影

臺大聯手工研院 全面啟動研發、專利、人才合作

早在 2002 年，本校與工研院即合設「研究總中心暨奈米科技研究中心」，共同研發出超過 50 件研究成果。延續此一長期合作關係，更於 2023 年 4 月舉辦學研合作交流會，共同宣布將擴大合作基礎，從「跨域研發」、「智權布局及產業化」、「人才延攬」三大面向進行合作，並將聚焦成功老化、循環經濟與淨零排放、電子與資通訊相關應用等三大研發主軸，透過學研合作加速研發，帶動產業化成效，提升產業競爭力。

面對全球科技及人才競爭，國內學研機構需共同整合資源以倍增競爭力。藉由本次擴大合作，本校除了致力人才培育，將更厚植頂尖特色研究及產學能量，加強推動研究團隊國際及跨領域合作、產學合作。工研院亦將在研發、專利、人才等方面，與本校密切合作，共同推動智財與技術的應用，加速科技創新的落地與商業化應用，並聯手臺大合作吸引國際優秀人才，以增加研發價值，共同為創新科技的發展貢獻力量。



本校與工研院聯手舉辦學研合作交流會 (2023 年 4 月 6 日)

專家學者齊聚臺大論壇 探索金融與企業界的 AI 創新

ChatGPT 自 2022 年底迅速崛起後引起了廣泛的關注和興趣，不僅對金融科技和各企業領域具有重大意義，同時也在各行各業帶來了革命性的影響。本校金融科技研究中心與國際產學聯盟於 6 月 14 日舉辦以「ChatGPT 在金融與企業之發展與應用」為主題的論壇活動。近 200 名學者、業界專家和企業領袖參與了本次論壇，共同探討 ChatGPT 在金融和企業領域的潛能和挑戰。



「ChatGPT 在金融與企業之發展與應用」主題論壇活動

論壇邀請五位專家進行演講，本校資訊工程學系陳繼儂副教授分享了近期生成式 AI 與過去的差異，以及如何預防資料外洩、資訊錯誤等技術困難；玉山金控張智星科技長探討了生成式 AI 目前在金融業的應用與面臨的痛點；沛星科技首席科學家林守德則從不同類型的企業角度，討論組織如何確認 AI 的應用範圍、導入流程以及成效評估。論壇最後，所有講者針對 ChatGPT 以及不同的 AI 技術在導入企業應用時的挑戰進行了深入的交流和討論。本論壇成功展現了 AI 科技於金融與企業領域的無窮潛力，促進跨界合作與知識交流，同時也凸顯了科技研究與產業接軌的重要性。

10 REDUCED INEQUALITIES 消弭不平等



特殊視覺需求中心 照顧身心障礙兒少視力健康

臨床研究指出，身心障礙的孩童相較於一般孩童更容易發生視覺問題，而陌生繁雜的就診環境常使這些孩子對就醫感到害怕，更加容易錯失黃金治療期與視覺復能的機會。臺大醫院眼科部承接衛福部「特殊兒童及青少年視覺復能計畫」，於 2023 年成立「特殊需求視覺中心」，透過整合專業醫療團隊、採用符合特需兒少的視覺工具，以及提供適切且獨立的診間，實現身心障礙者權利公約與兒童權利公約之精神，維護特需兒少的就醫權益與醫療品質。

眼睛是靈魂之窗，亦為兒童能力發展的重要基礎，中心成立以來觸及已達 300 多人，包含多重障礙、發展遲緩、罕見疾病、早產兒、自閉症及過動等

無法進行一般視力檢查的孩童。其中，約有三成的孩子屬於中重度視覺障礙、超過五成的孩子在計畫介入前並未被診斷出有視覺障礙。為此，中心透過更全面的檢查來確認孩子的視覺發展情形，並透過衛教指導讓家長在日常生活中協助孩子在視覺發展上取得進步。

3 10



2023 成立
特殊需求視覺中心

觸及

300

中心設置手持式眼科檢查儀器，並使用特殊兒童適用之視力評估工具

亞洲社會比較研究中心 推動新住民與勞工跨國比較研究

8 10

本校亞洲社會比較研究中心（亞比中心）致力於亞洲地區跨社會、文化的研究，透過與發展路徑相近的亞洲國家比較，來了解臺灣社會的普遍性與獨特性。亞比中心為探討亞洲跨國婚姻與家庭在族群關係、地緣政治、經濟發展等社會限制下如何在異地生活，於 2023 年 7 月辦理「Transnational Families and the Second Generation in Asia」國際研討會，邀請來自日本、韓國、菲律賓等 6 國學者，共享在該國內新移民及其子女為尋求身分認可，在語言、文化、政策、價值觀等影響下重建自我身分之案例，從中找尋減少身分標籤、刻板印象等不平等對待之解方。



Transnational Families and the Second Generation in Asia 國際研討會



【東亞勞工運動：政治變遷中對抗不平等】國際研討會

同年 9 月，亞比中心辦理「東亞勞工運動：政治變遷中對抗不平等」國際研討會，邀請具有組織活動、集體談判和罷工經驗的東亞勞工運動實踐者與政治策略學家進行公共對話，探討在面對政權鎮壓、停滯工資、歧視與剝削等迫切問題時，東亞勞工如何捍衛自身權利，以期減少跨國勞工在工作上遭受不平等對待的機會。

臺大博物館群以多元體驗接待 視障朋友 推動文化友善平權環境

為建立友善平權的環境，讓所有人享有文化權利，本校校史館、植物標本館以及昆蟲標本館積極參與文化部計畫，並與伊甸基金會視障服務中心合作，透過聽覺、觸覺與嗅覺的體驗，讓視障者學生及民眾透過多元的方式理解展品。

此外，博物館群也邀請視障朋友參與焦點團體訪談、舉辦職員平權專業技能講座，以提升館內人員的導覽技能和展覽品質，使每個人都能享有相同的學習機會，推動友善的文化環境。



11

SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

永續城鄉



在部落舉辦工作坊，由部落傳藝師教授織布工藝

原來是織音：地方連結與博物館織品再製

在當代，原住民族面臨著文化傳承的重大挑戰，在這樣的背景之下，織布成為了臺灣原住民族重要的文化實踐與傳承之路的一種可能。織布不僅僅是物質文化的體現，更是一種行動，能夠連結不同的社會關係網絡。對於居住在南投縣的賽德克族人而言，織布更是其文化的核心之一。

爰此，本校原住民族研究中心與南投賽德克族合作展開「原來是織音」計畫，藉由編織技藝教學和再製博物館藏品，將文物織品呈現於部落中，並且透過工作坊的討論與培力，深化了參與者對於織布技藝的認識和理解。同時在臺大校園內，持續種植織布原料的苧麻和其他民族植物促進跨族群互動，亦邀請部落

講師在校園內舉辦織帶機課程，深化大學與部落的合作關係。團隊並將多年成果彙整成教學手冊和影片，公開給大眾，讓大眾更加貼近原住民族文化，促進族群交流和文化永續。

11



在臺大校園內種植民族植物，參與者共同整理田地

挖掘舊社的文化寶藏

臺大人類學系近年與地方部落攜手協作，推動「原住民/地方社區舊社研究」計畫，期透過文化人類學、考古學、物質文化研究和博物館等領域的專業知識，協助保存在地文化與歷史遺產。

舊社指的是原住民或地方社群先祖的日常居所，雖然現今僅存斷垣殘壁與零星物質，但其中卻蘊藏著先祖生活的傳統文化、社會與意識、宗教思維等內涵。然而，這些文化已因時間久遠而失傳，需要考古學等學科對其進行研究、解讀與轉譯；同時，因舊社所殘留的物質往往零星不全，亦需要文化人類學與文化資產管理來協助梳理口述記憶、調查現存文化及社會現象，藉由與族人不斷的對話、辯證和整合，才能獲得對舊社及其歷史、文化和社會內涵更深入與全面的認識。

透過人類學系的協作計畫，社區族人得以從中學習相關知識，並能對自己的傳統文化與歷史進行調查、紀錄和基礎研究，甚至詮釋與書寫。希望藉此能夠打造部落永續發展的基石，也讓族人在相關基礎建設項目或活動中展現主體性。



學生與部落青年在舊社中進行測繪工作

跨域·舞出礦工人生

本校創新設計學院蔡佳芬老師開設「音樂設計與創新應用」課程，於112學年度上學期和淡江大學吳文琪老師的「身體語言與環境探索」課程合作，以猴硐的礦工生活與礦場文化為目標場域，將礦工們的真實經歷化為故事，並用音樂及舞蹈創作來詮釋。本次創作亦與猴硐礦工文史館合作，帶領學生實際走訪猴硐，由礦工分享多年前在現場發生的各種悲喜故事，讓學生對場域及議題更深入理解。

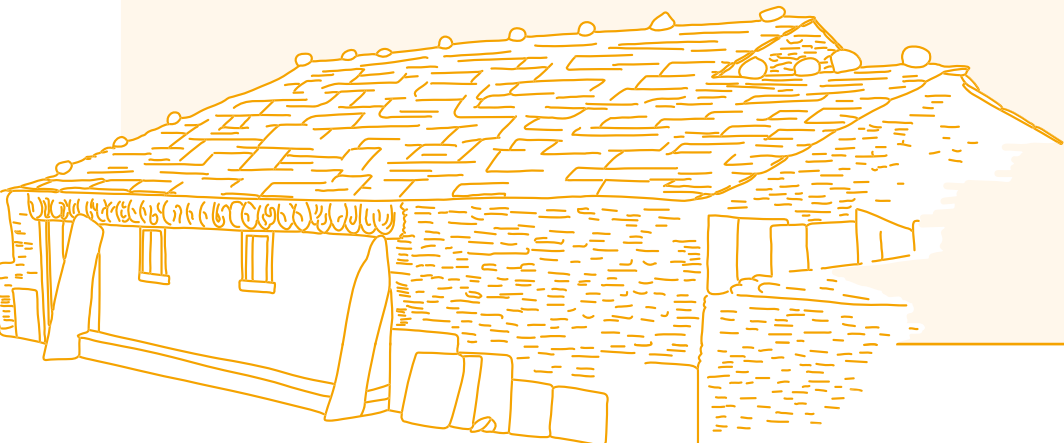


猴硐當地礦工導覽礦坑遺跡及分享過往工作的故事



猴硐瑞三整煤廠演出照片（2023年12月10日）

2023年12月，兩校學生們在猴硐瑞三整煤廠進行成果發表，在學生的音樂及舞蹈的創作中，觀賞者深刻感受到礦工們經歷的酸甜苦辣。猴硐國寶級礦工吳寶銀女士看完演出後表示，看到同學們盡心盡力演出老礦工的生命故事，喚起許多過往擔任礦工的回憶，眼淚早已忍不住一直流下。藉由跨世代與跨領域的碰撞，不僅有助於開啟學生的生命經驗，也讓那段逐漸被遺忘的礦工故事得以有延續的曙光。



12

RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

負責任的消費與生產



本計畫將於新竹千甲公園進行土壤改質試驗

臺大與世界先進合作 推動在地生物負碳技術

臺大工學院「水科技與低碳永續創新研究中心」與世界先進公司攜手合作，共同推動「應用資源循環概念於土壤碳匯提升」研究計畫，將生物炭或堆肥等農牧廢棄物與有機肥、新型奈米二氧化碳氣泡結合，利用生物刺激的方式使土壤中的微生物增生，使微生物的殘體逐漸累積，進而提升土壤的有機碳存量。透過三年的研究，團隊將執行土壤改質試驗，並考慮現地氣候和土壤特性，評估這項技術在臺灣及其他亞熱帶氣候地區的潛在應用效益。本計畫也將於世界先進公司長期認養的千甲公園進行現地土壤改良試驗，進一步將研究成果應用於實際場域。

本校積極履行環境和社會責任，將先進的研究能力與實踐精神推展到實際應用層面，從理論到現地，推動資源循環理念在生物碳儲存（生物碳匯）技術的應用。這個計畫的目標不僅是在科學研究上取得突破，更希望能對社會和環境帶來實質的影響。藉由提高土壤的有機碳匯能力，改善土壤品質，進而實現生態環境的保護和人類福祉的提升。

12



千甲公園現場土壤品質採樣分析

臺大與台達攜手研發 環保與永續的產品技術

9 12

本校電資學院與台達電子於 2021 年籌設聯合研發中心，至 2023 年累計合作教授已達 30 位，參與學生近百位，共推動 45 項研發計畫。中心以自主化及永續發展為兩大核心理念，並聚焦三項主題：人工智慧物聯網、電動車以及永續科技。希望藉由產學合作，集結臺大一流研發能量，布局尖端技術，共同培育接軌國際的頂尖研發人才。

面對持續擴大的全球快速消費品包裝市場，尤其是一次性塑膠包裝，雖然可被回收，但每年仍有大量的塑膠製品漂流到海洋，該如何有效利用這些海洋回收塑膠對環境保護至關重要。為此，中心致力於海洋回收



塑料的循環使用研究，建立綠色塑料專屬的管理機制，以改善海洋塑膠廢棄物（Ocean-bound plastic, OBP）的強度與可靠性。同時，研究高混同比 50%OBP 穩定性方法，以加大擴展應用產品範圍，期能大量降低產品碳足跡，往地球永續發展的目標前進。



碳足跡
係數



零件
重量



零件碳足跡



臺大台達聯合研發中心致力於海洋回收塑料的循環使用研究

2023 ESG 與管理創新國際研討會

近年來，ESG 已成為企業管理領域關注的焦點，為加強國際案例討論的廣度與深度，臺大管理學院於 2023 年 4 月與澳洲麥考瑞大學共同舉辦「2023 ESG 與管理創新」國際研討會，針對企業的環境保護、社會責任、公司治理三大議題進行論文發表，其中包含了來自中國、澳洲、馬來西亞、法國、美國、印度和越南等多個國家的投稿。演講嘉賓也針對會計實務與 ESG 結合的重要性及潛力進行意見分享及交流，並從不同國家的案例研究中，整合出更多符合永續的創新商業模式，創造一個能在社會與環境利益中取得平衡的經濟生態系統。

管理學院與麥考瑞大學此次的國際合作，為雙方開創更多研究合作的可能性，也締結了多元化且廣泛的合作夥伴關係。未來也預計於 2024 年與韓國釜山大學合作、2025 年與泰國朱拉隆功大學合作，為國際學者提供一個交流意見和想法的永續平台。



ESG 與管理創新國際研討會（2023 年 4 月 4 日）

臺大共同引領國際團隊 發表三百萬年前全球氣候變遷新發現

近年來全球暖化日益嚴峻，了解未來地球的變化趨勢刻不容緩；透過研究地球過去曾存在過同樣較溫暖的時期，有助於預測未來的氣候變遷。根據聯合國政府間氣候變化專門委員會報告，距今約三百萬年前的上新世晚期，其大氣中二氧化碳的濃度與我們即將面臨的未來相當。本校海洋研究所賀詩琳副教授與英國杜倫大學教授 Erin McClymont 共同領導國際團隊 PlioVAR，匯集來自歐美亞和大洋洲等不同研究機構、超過 30 位專家，協力研究過去 3.3 至 2.4 百萬年的古氣候資料。

PlioVAR 團隊透過鑽井船自深海海床取得海洋岩芯材料，分析保存於其中數千至數百萬年的紀錄，重建出地球氣候歷史。團隊致力於統整分析全球古氣候數據，探討上新世晚期極區冰棚、海洋以及大氣循環的變化，成果揭示在此氣候變遷中，海水溫度於部分地區較早開始發生轉變（甚至早於冰蓋變化），另外部分區域則完全不受北半球增長的冰蓋影響。此外，氣候變化的平均值以及幅度在全球不同區域有所差異，顯示全球各地面對氣候變化下的複雜性與區域間的不一致性。該研究於 2023 年登上具高影響力的美國地球物理學會期刊《Reviews of Geophysics》，並被美國地球物理學會科學新聞雜誌 Eos 選為主編精選文章。

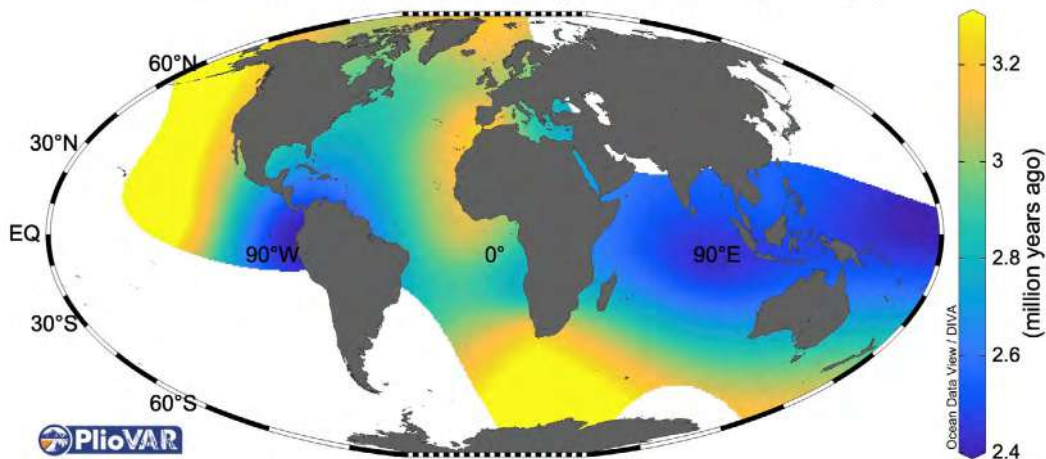
13

淨零青年學院： 發揮青年影響力

本校風險社會與政策研究中心（風險中心）致力推動「青年淨零力實踐平台」專案企劃，以政策、法制及企業治理為基礎，打造國內青年在淨零知能與永續倡議上的共學網絡。透過舉辦沙龍、講座與課程等培訓專案，中心與有志投身永續倡議、職涯或相關學術研究的青年共同形塑、合作，以實現臺灣的淨零轉型目標。

風險中心於2023年辦理4場青年培訓沙龍，並在富邦文教基金會的贊助支持下，舉辦首屆「淨零青年學院」。以在學學生及社會青年為培訓對象，提供為期三週的免費課程。中心期盼透過系統性的課程，讓學員具備社會科學視野的淨零圖景，培養全球與在地脈絡的淨零轉型知能，並對淨零法治及政策的倡議發揮實質影響力。

Timing of climate transition through the onset and intensification of Northern Hemisphere glaciation (3.3 – 2.4 million years ago)



冰河強化與氣候變遷時序圖

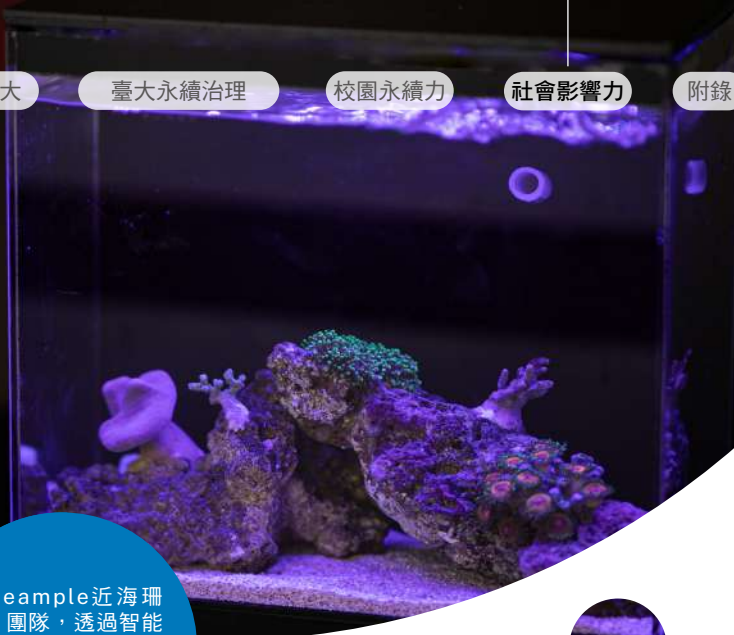


第一屆淨零青年學院全體學員合照

14 LIFE BELOW WATER 水下生命



《Seample 近海珊瑚》團隊，透過智能控制與海洋友善循環材料，開發專為珊瑚設計的微型珊瑚缸



《Seample 近海珊瑚》公民參與的珊瑚復育計畫

珊瑚礁生態系是地球上最重要且多樣化的海洋生態系之一。然而，珊瑚的生存環境在溫度、光照、水質等條件上有嚴格的要求，使得在復育上有極大的挑戰。由臺大創意創業學程學生所組成的《Seample 近海珊瑚》團隊，致力於恢復受到破壞的珊瑚礁生態，團隊運用智能控制技術和海洋友善循環材料，成功開發出專為珊瑚設計的「微型珊瑚缸」，不僅在家就能參與珊瑚復育，同時也讓更多人參與海洋生態保育的工作。

Seample 團隊不斷探索發展的可能性，成功獲選台積電青年築夢計畫補助外，並在教育部青年發展署 U-start 創新創業計畫中榮獲「創新服務獎」，充

分展現團隊多元學習的整合與實踐。2023 年 2 月，該團隊在本校校園舉辦了「臺大珊瑚缸寄養活動」，吸引超過 200 人報名，團隊從中挑選 15 位體驗者認養微型珊瑚缸一個半月，還將另外 5 缸珊瑚交由專業人士照顧，以此收集了不同體驗者的經驗與建議，最後成功將 20 珠長大的珊瑚回收，放入復育池中。此外，團隊透過生態互動式教育課程、暑期營隊，將海洋教育帶入國中小校園中，教導海洋永續知識，讓學生親自觀察生物構造、照顧珊瑚，攜手將海洋教育帶入孩子們的生活，培養小朋友對海洋的關注意識，並增進全民珊瑚保育行動。

「臺大珊瑚缸寄養活動」 成功將 20 珠長大的珊瑚回收



Seample 團隊與和平實驗國小合作「生態教育」課程，讓學生親自觀察生物構造、動手製作標本



鱈魚資源推廣活動，
演示沿海傳統捕捉鱈苗景象

臺大漁業科學研究所團隊 致力保育鱈魚資源

8 14

鱈魚養殖及鱈苗捕撈是我國重要的漁業產業之一。然而，近年來受到過度捕撈、棲地惡化以及全球氣候變遷等多重因素影響，使得鱈魚資源量急劇下降。因應這一挑戰，本校漁業推廣委員會與漁業科學研究所的韓玉山教授研究團隊，致力保育鱈魚生態及其養殖產業的永續發展，長期紀錄鱈魚棲地變化情形與捕撈情況。團隊發現，國內的河川棲地已消失七成以上，且臺灣最常見的日本鱈苗資源逐漸枯竭，估計每年以平均 5% 的速度消失，預計 10 至 20 年後可能會面臨無魚可捕的困境。

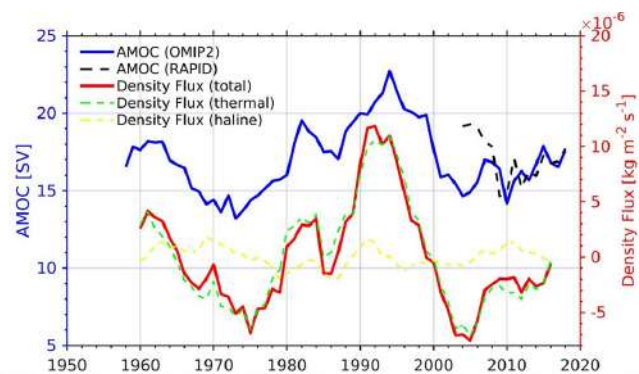
因此，研究團隊積極進行鱈魚（苗）資源、漁撈作業安全、食魚教育等推廣活動，在 2023 年共辦理 4 場座談會，邀請漁民及在地民眾參與，介紹鱈魚生態、資源管理等相關知識，使大眾了解海洋資源保育的重要性，並宣導捕撈鱈苗作業時的安全注意事項，共同維護鱈魚傳統漁業之永續，珍視有限的鱈魚資源。

臺灣多尺度海洋社區模式 首次參與第六次國際耦合模式比較計畫¹

14

大西洋經向翻轉環流（AMOC）是一個透過海水溫度和鹽度驅動的全球洋流循環系統，能夠將赤道溫暖的海水傳輸至高緯度地區，並透過深層環流影響全球各大洋的循環系統，在維持全球氣候系統以及預測極端氣候等面向扮演相當重要的角色。

由本校海洋中心主任曾于恒教授率領的臺灣本土研究團隊，成功開發高精準「臺灣多尺度社區海洋模式」，此模式不僅能模擬臺灣周遭海域小尺度的環流變化，還能模擬全球海洋與海冰系統的變遷。該團隊代表臺灣首次參與第六次國際耦合模式比較計畫（CMIP6）項下的海洋模式比較計畫，成功模擬大西洋經向翻轉環流近 50 年來的變化趨勢，並發現在北緯 45 度北大西洋的鹽度混合過程是大西洋經向翻轉環流變化的關鍵因子。同時，研究也探討海冰變化對海水密度的改變，以及其對大西洋經向翻轉環流與南極繞極流在近 10 年的影響。



臺灣多尺度社區海洋模式耦合全球海洋與海冰模擬大西洋經向翻轉環流的傳輸量 (26.5°N) 以及計算北大西洋 (45-65°N) 密度通量變化的時間序列

¹ 耦合模式比較計畫 (CMIP) 隸屬世界氣候研究計畫 (WCRP) 的一部分，專門整合國際知名氣候研究中心的歷史氣候模擬與未來推估，以了解過去、現在和未來的氣候變遷。CMIP 對於政府間氣候變遷專門委員會 (IPCC) 的氣候評估至關重要。

2022 年，距離臺灣首次發現山椒魚後的 101 年，終於繪出完整的山椒魚分布地圖。這份資料對於山椒魚學理上的研究或是國家公園管理上的需求皆相當重要。

朱教授與賴博士在山椒魚研究的奉獻與犧牲、情義相挺的精神，被麥覺明導演耗時 17 年拍攝並製作成「山椒魚來了」電影。影片打動許多熱愛登山與響應生態保育的觀眾，也讓更多社會大眾一窺高山微笑精靈的真實樣貌。



《山椒魚來了》電影於 2023 年上映

保存「神話之鳥」黑嘴端鳳頭燕鷗 15

本校森林環境暨資源學系袁孝維教授，於 2003 年開始帶領團隊跨國合作，致力追蹤並保護全球僅存不到 100 隻的「神話之鳥」黑嘴端鳳頭燕鷗的研究工作，此族群至今已加倍成長。

黑嘴端鳳頭燕鷗一度被認為已經絕種，直到 2000 年梁皆得導演在馬祖拍攝「馬祖列島燕鷗保護區」生態影片時才再度被發現，因此被稱為「神話之鳥」。袁教授首先進行臺灣的基礎資料收集，並於 2006 年與中國大陸浙江省博物館館長陳水華及日本野鳥協會主任陳承彥合作，為國際鳥盟撰寫「黑嘴端鳳頭燕鷗保育國際行動綱領」，擬定保育目標與短中長程策略。

此外，袁教授帶領學生們積極爭取保育研究經費，與臺北鳥會合作，整治馬祖生殖島嶼的棲地，移除植被及鼠類，以假鳥及播放燕鷗群聚聲音，吸引牠們在特定島嶼繁殖以進行保護與監測。團隊將燕鷗的基礎科學研究，應用在實際的保護策略，成功讓此神話之鳥得以存續。同時，袁教授也四處演講，積極呼籲國際社會的重視與在地政府的關注，更於 2023 年獲頒太平洋海鳥年會頒發的特別貢獻獎，讓世界看到臺灣在維護生物多樣性的努力。



黑嘴端鳳頭燕鷗親鳥及幼鳥

臺大實驗林與林業保育署 攜手打造國產材臺灣館 9 13 15

為因應臺灣 2050 年淨零排放目標，本校生農學院實驗林管理處積極推動國產材的加值利用、開發國產材做為建築及工程材料，戮力發展國產木竹材創新技術與市場推廣。希望藉此保護森林生態系的多樣性，同時提升木質材料的長效型應用，並能增加自然碳匯以達到淨零排放的目標。

2023 年，實驗林與農業部林業保育署聯手多家木竹材業者、台灣義築協會及臺灣竹會，第七度以「國產材臺灣館」形象參加臺北國際建築建材暨產品展，更連續七年榮獲「優良參展企業形象獎」。本次展出配有太陽能供電系統的國產竹木混合構木屋，是能有效達成碳儲存、碳替代與淨零排放的示範型綠住宅。此外，本展覽使用了約 45.85 立方公尺的木竹材材積，折合 12 公噸的碳固定在展場的建材中，這些負碳資材將在展覽後繼續重複利用，讓碳長期保存在資材中，藉以發揮木竹材料在建築、室內裝修領域的優勢與環保意涵。



竹木混合構木屋展示

臺大法律學院多年期計畫 促進數位轉型與實現司法正義

10 16

臺大法律學院特聘教授沈冠伶以「數位智能法院、法律科技與接近正義」為題進行多年期研究，針對民事法院、家事法院、商業法院、憲法法院及刑事法院的數位化進行研究，包括分析司法程序數位化及數位證據調查的正當程序，並帶領研究生對於上千則的司法裁判進行特定主題之法律資料分析及統計分析，期能有助於優化司法程序、提升裁判的可預測性及避免裁判歧異。

以民事法院為例，2020 年以來受疫情影響，各國訴訟程序大幅數位化。沈教授探討線上法院之目的，並分析傳統訴訟程序於數位化所受之挑戰。沈教授的研究還關注兒童在司法程序中的地位，主張兒童在家事法庭中應有更多參與權利及表示意見之機會。2022 年，她在一宗涉及跨國爭奪未成年子女親權的憲法訴訟案件中提供專業意見並獲採納，這個判決成為指標性裁判，落實了聯合國兒童權利公約的精神，對司法實務影響深遠。



臺大法律學院沈冠伶特聘教授與黃詩淳教授、楊岳平副教授、蘇慧婕副教授及蘇凱平副教授共同執行多年期研究計畫，促進數位轉型與實現司法正義

文化 | 健康：文化安全健康促進推動整合計畫

計畫目的

本校公衛學院推動教育部大學社會責任計畫「文化 | 健康：文化安全健康促進推動整合計畫」，聚焦當代原住民族遭遇之社會與健康不正義等議題，希望透過由下而上的方式，深入夥伴部落，瞭解部落與文史工作者如何協力建構部落永續性並培養族人韌性，同時蒐集其對健康促進與文化安全等議題之見解，反思現今政策與體系的未盡之處，共同發展「健康促進文化安全指標」。並於學院內開設原住民族健康之迷你學程，以培育醫衛人員文化能力，期能建立與實踐安全、負責且具文化意識的健康促進方案，落實《原住民族健康法》之核心精神。

行動方案

1.

與倡議團體討論《原住民族健康法》之運用策略，並投書期刊、研討會、媒體等平臺。

2.

與地方夥伴部落共同發展以部落為主體之健康促進方案。

3.

辦理文化安全課程、工作坊與系列講座，培育醫衛人才之文化敏感度及文化能力。

4.

支持學生完成以原住民族健康、文化、人權、政策批判分析等主題之研究與外展計畫。



學員在太巴壠傳統祖屋 (Kakita'an) 聆聽部落耆老分享阿美族神話故事，以及了解過去殖民歷史對當地文化的傷害，與後續復興的歷程



辦理「原住民族健康法討論會」，串聯國內倡議團體討論《原住民族健康法》運用現況與展望

2020 年 Eta 颱風侵襲中美洲，團隊所建立的淹水預警平臺成功讓在地居民提前 3 小時撤離，大幅降低當地的災損。

2022 年，團隊導入「流域防災治理」之整體觀點，為貝國境內最重要的河川「貝里斯河」規劃水災早期預警機制，計畫工項包含更新基礎圖資、強化災前整備能力、導入科技監測技術等面向；2023 年與 2024 年，團隊陸續赴貝里斯辦理水情監測站安裝、無人機操作訓練、防災社區推動等多項措施。透過本校的技術輸出，提升貝國當地與第一線人員的防災應變能力，與友邦共同打造智慧安全的家園，落實災前預警、災中應變以及災後復原的永續發展目標。



辦理小學防災知識講座

註 1 貝里斯河在當地扮演關鍵的農業與經濟命脈，該國的重要城市皆建於沿岸，流經區域的人口佔全國 45%。

臺大與國家地震工程研究中心合作研發防震新技術

9 11 17

為有效推動我國震災科技的研究與發展，行政院國科會於 1990 年起在臺大設立國家地震工程研究中心（國震中心），致力推動我國地震科技的研究與發展。自籌建至今，本校與國震中心已合作超過 30 年，結合本校的國際級師資和學子，以及中心的高品質實驗環境和專業研究人力，雙方在合作研發、人才培育和實驗精進等各方面，都有顯著成果。

中心所開發的多項耐震防災技術已落實應用，其中更有部分技術位居全球領先地位，如「屈屈束制支撐技術」已應用於國內產業餘 200 個案例，並輸出至紐西蘭等國，榮獲行政院傑出科技貢獻獎肯定。「複合式地震速報平台」應用於我國中小學、高科技廠房、臺灣高鐵等產業界，並輸出至東南亞國家；「5D 智慧防救災平台」則用於協助開發中國家減低地震等自然災害。本校將持續與國震中心推動多項國際合作研究，朝向「創造在地價值，邁向全球卓越」的目標前進。



地震模擬振動台

提倡「臺灣生物信用額度」解決生態危機

聯合國氣候變遷大會（Conference of the Parties, COP）是世界各國政府透過會議協議，共謀氣候議題解方的最高峰會。臺大實驗林團隊受世界氣候基金會邀請出席 2023 年第 28 屆 COP，並於專題演講提出「生物信用」倡議；此一倡議因兼顧生態保護與經濟發展，可深化金融業與各產業生物多樣性議題的合作，獲得大會及與會專業人士的高度評價，被推崇為本屆大會重要貢獻。

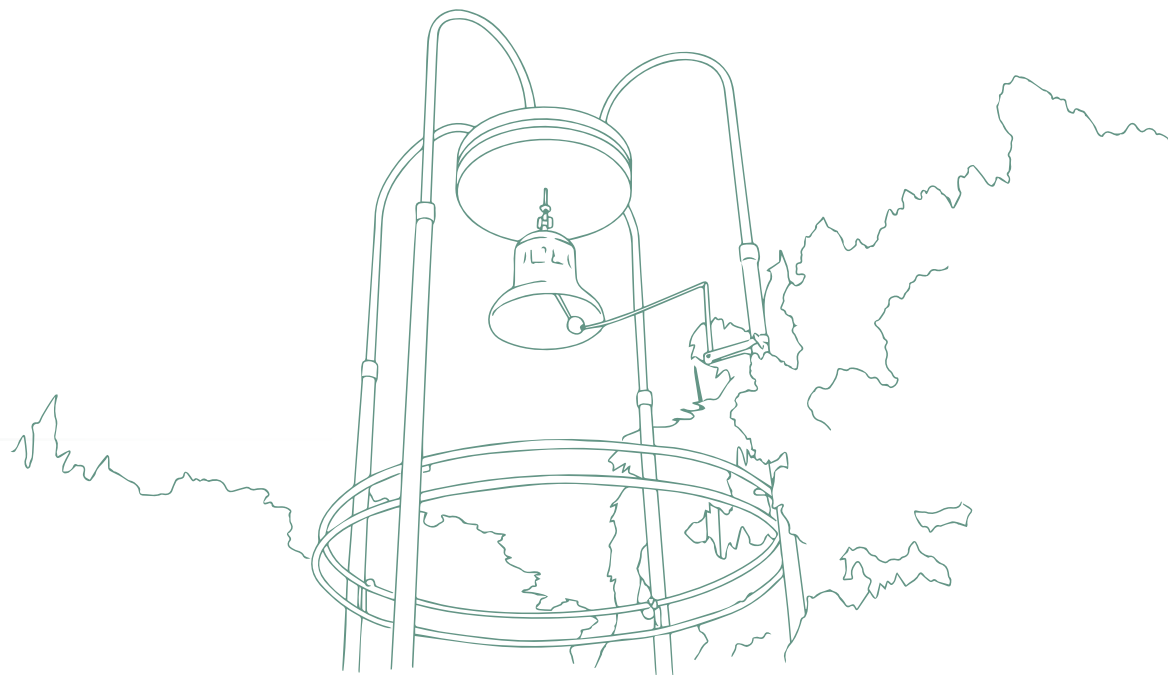
在論壇中，實驗林管理處的蔡明哲處長除了倡導以綠色經濟與生物多樣性保護相結合的全新規劃模式之外，亦以臺大實驗林的淺山復育案



例為例，分享以自然為本的解方，利用負碳技術進行生物多樣性提升的長期監測成果。隨後由本校森林環境暨資源學系丁宗蘇主任與生物環境系統工程學系潘述元教授進行兩場專題論壇，深入探討實施的技術細節，進一步提高全球專家學者對此倡議的理解與支持。

本校實驗林蔡明哲處長於 COP28 論壇中提出「臺灣生物信用額度」

05 附錄



STARS 指標對照表

USR 報告書章節與標題		永續發展評級系統 (STARS) 對應指標	
校長的話		PRE 1 Executive Letter	
第一章 關於臺大		PRE 2 Points of Distinction PRE 3 Institutional Boundary PRE 4 Operational Characteristics PRE 5 Academics and Demographics	
第二章 臺大永續治理	2.1 大學治理架構與多元性	一、大學治理	PA 3 Inclusive and Participatory Governance
		二、臺大永續發展組織架構	PA 1 Sustainability Coordination
		三、臺大永續發展推動工作	PA 2 Sustainability Planning
		四、利害關係人溝通	PA 3 Inclusive and Participatory Governance
	2.2 校務基金與永續經營	PA 9 Committee on Investor Responsibility PA 10 Sustainable Investment PA 11 Investment Disclosure	

USR 報告書章節與標題		永續發展評級系統 (STARS) 對應指標	
第三章 校園永續力	3.1 教研影響力與永續行動	一、以學習者為中心，培育多元跨域領導人才	AC 1 Academic Courses AC 2 Learning Outcomes AC 3 Undergraduate Program AC 4 Graduate Program AC 5 Immersive Experience EN 2 Student Orientation EN 4 Outreach Materials and Publications EN 5 Outreach Campaign EN 8 Employee Orientation EN 9 Staff Professional Development and Training EN 11 Inter-Campus Collaboration
		二、以卓越且堅實的研究支持社會發展	AC 9 Research and Scholarship AC 10 Support for Sustainability Research AC 11 Open Access to Research EN 10 Community Partnerships EN 14 Participation in Public Policy
		三、由學生主導的社會關懷與永續推廣活動	AC 8 Campus as a Living Laboratory EN 1 Student Educators Program EN 3 Student Life EN 5 Outreach Campaign EN 13 Community Service
第三章 校園永續力	3.2 校園永續環境治理	一、推動節能減碳	OP 1 Emissions Inventory and Disclosure OP 2 Greenhouse Gas Emissions OP 3 Building Design and Construction OP 4 Building Operations and Maintenance OP 5 Building Energy Efficiency OP 6 Clean and Renewable Energy
		二、便捷的智慧交通	OP 15 Campus Fleet OP 17 Support for Sustainable Transportation
		三、水資源管理與再利用	OP 21 Water Use OP 22 Rainwater Management
		四、永續餐飲	OP 7 Food and Beverage Purchasing OP 8 Sustainable Dining

USR 報告書章節與標題		永續發展評級系統 (STARS) 對應指標
第三章 校園永續力	3.2 校園永續環境治理	五、綠色採購 OP 11 Sustainable Procurement OP 12 Electronics Purchasing
		六、廢棄物減量與回收 OP 18 Waste Minimization and Diversion OP 19 Construction and Demolition Waste Diversion OP 20 Hazardous Waste Management
		七、生物多樣性 OP 9 Landscape Management OP 10 Biodiversity
	3.3 多元支持與健康的校園文化	一、多元化與友善的校園 PA 5 Diversity and Equity Coordination PA 6 Assessing Diversity and Equity PA 7 Support for Underrepresented Groups PA 8 Affordability and Access
		二、營造健康福祉的校園 PA 12 Employee Compensation PA 14 Wellness Programs PA 15 Workplace Health and Safety
第四章 社會影響力	SDG 1	AC 9 Research and Scholarship EN 10 Community Partnerships EN 13 Community Service
	SDG 2	AC 9 Research and Scholarship EN 5 Outreach Campaign EN 10 Community Partnerships
	SDG 3	AC 9 Research and Scholarship EN 10 Community Partnerships EN 13 Community Service
	SDG 4	AC 5 Immersive Experience EN 3 Student Life EN 13 Community Service
	SDG 5	AC 1 Academic Courses EN 4 Outreach Materials and Publications EN 5 Outreach Campaign
	SDG 6	AC 9 Research and Scholarship EN 10 Community Partnerships
	SDG 7	AC 1 Academic Courses AC 9 Research and Scholarship

	USR 報告書章節與標題	永續發展評級系統 (STARS) 對應指標
第四章 社會影響力	SDG 8	AC 5 Immersive Experience EN 3 Student Life EN 10 Community Partnerships EN 13 Community Service
	SDG 9	AC 9 Research and Scholarship AC 10 Support for Sustainability Research
	SDG 10	EN 4 Outreach Materials and Publications EN 5 Outreach Campaign EN 10 Community Partnerships
	SDG 11	AC 5 Immersive Experience AC 9 Research and Scholarship EN 3 Student Life EN 10 Community Partnerships
	SDG 12	AC 9 Research and Scholarship EN 10 Community Partnerships
	SDG 13	AC 9 Research and Scholarship EN 5 Outreach Campaign EN 10 Community Partnerships
	SDG 14	AC 9 Research and Scholarship EN 5 Outreach Campaign EN 10 Community Partnerships EN 13 Community Service
	SDG 15	AC 9 Research and Scholarship EN 4 Outreach Materials and Publications EN 10 Community Partnerships OP 10 Biodiversity
	SDG 16	AC 1 Academic Courses AC 9 Research and Scholarship EN 10 Community PartnershipsFW
SDG 17	AC 9 Research and Scholarship EN 4 Outreach Materials and Publications EN 10 Community Partnerships	

